



ハツ田小キャラクター
ハッピー

【学校教育目標】自ら考えて取り組み、最後までやりぬく子の育成

知立市立ハツ田小学校
令和8年度 グランドデザイン

健 つよく

やりぬく子

じょうぶな体、
最後まで粘り強くやりぬく子

正 ただしく

考える子

思考する力、判断する力、行動する力をもち、
よく学び、よく考え、よく働く子

美 うつくしく

思いやる子

やさしさ・思いやりの心をもち、
正しい行い・ふるまいのできる子

考えて行動できる子を育てる
「一日ひとつ」目標

一日ひとつ
元気になることをしよう

一日ひとつ
かしこくなって帰ろう

一日ひとつ
人のためになることをしよう



【教育目標実現のための視点】
○「子どものためになっているか？」
○「つながり」を大切に
…「みんなで活動すると、みんなが楽しくなる！」

【学校経営方針】
一人一人を活かし
一人一人が活きる学校

あたたかい学校「あいうえお」
「あ」あいさつ 「い」いのち
「う」うたごえ 「え」えがお
「お」おもいやり

◆安心・安全◆
・体験・交流活動等の充実により、他者との共感的な理解を図る → 様々な人々とのつながりづくり・居場所づくり
・道徳教育・人権教育の推進と豊かな人間性の育成
・自他の命を大切にする心や態度の育成
・いじめ・不登校の未然防止 教育相談の充実
・安全教育、防災・防犯教育の充実 安全管理体制の充実

◆確かな学び、学び続ける力の育成◆
・自由進度学習やT・Tなどの学習形態の工夫
・デジタル教材等の有効活用による個別最適な学び
・探究的な学習と協働的な学びに ICT を積極的に活用
・一人一人の教育的ニーズに応じたきめ細かな指導と支援体制の充実
・読書活動の推進 体力の向上の取組 食育の推進

◆特色ある学校教育◆
・児童が自分たちの考えでクラスをよりよい方向へ作り上げていく「学級力向上プロジェクト」を核とし、互いを尊重しながら成長できる学級づくり・学校づくりを行う
・学級力向上プロジェクトをベースに、安心して学べる環境づくりとハツ田式複線型学習を推進し、自律して学び続ける児童の育成につなげる

家庭・地域との連携
ハツ田みらい会(学校運営協議会)を核に、学校と保護者(PTA)、共育ボランティア、おやじの会、あんしんみまもり隊、地域住民 等との相互理解や信頼関係を深め、児童の豊かな成長を支える

教職員の資質向上
・教育に対する情熱と使命感 専門職として誇りをもち、授業で勝負する教師
・児童理解を基礎とし、児童に愛情を注ぎ、児童と関わる教師
・児童・保護者・地域と共にあり、信頼される教師 ・ワークライフバランスの実現

国の教育
・第4期教育振興基本計画(R5～)
・小学校学習指導要領(R2～)
・中央教育審議会答申(R3)

県の教育方針
・第五次愛知県教育振興基本計画 「あいちの教育ビジョン2030」
基本理念「自ら考え、互いに支え合い、高め合うことのできるあいちの学びを進め、持続可能な社会の創り手を育みます」

市の教育方針
・学び続ける力を育む教育を進める
・豊かな人間性を育む教育を進める
・健康や体力を育む教育を進める