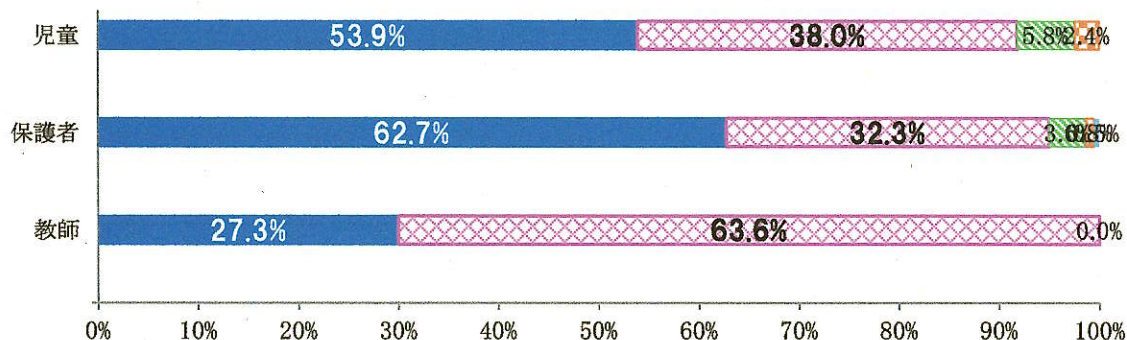


令和6年度 ハツ田小学校をよりよくするためのアンケート結果

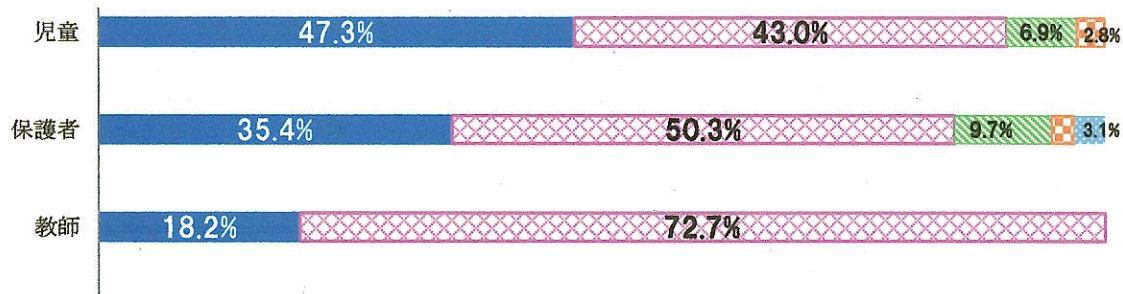
令和6年12月実施

■ できた、そう思う ■ だいたいできた ■ あまりできなかった ■ できなかった ■ わからない

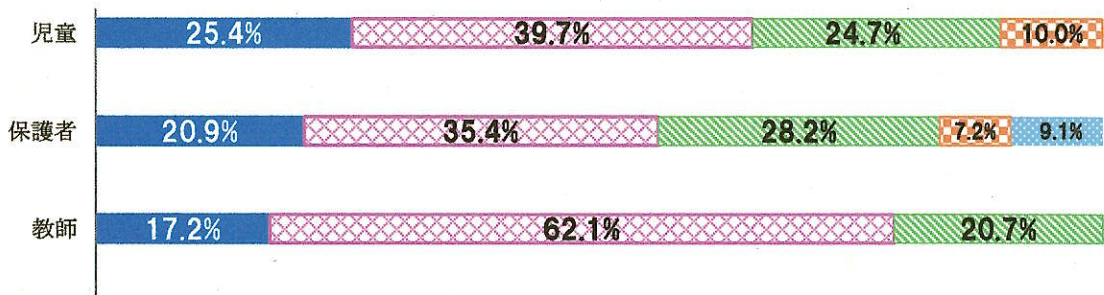
1 お子さんは、学校で楽しく過ごせていると思いますか。



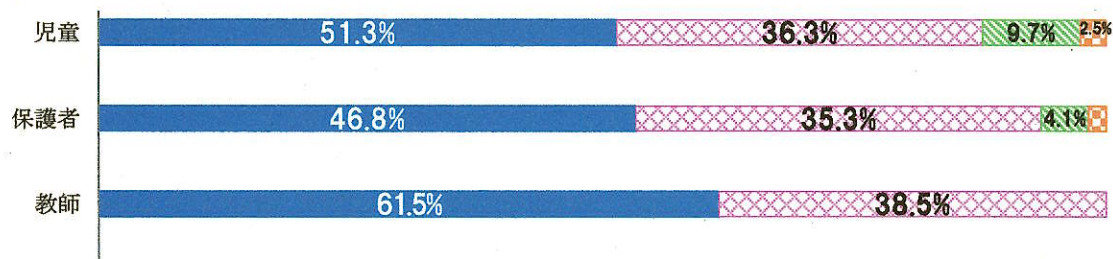
2 お子さんは、「授業が楽しい」とか「授業がわかりやすい」と感じていると思いますか。



3 お子さんは、授業中、意見や考えをすすんで発表していると思いますか。

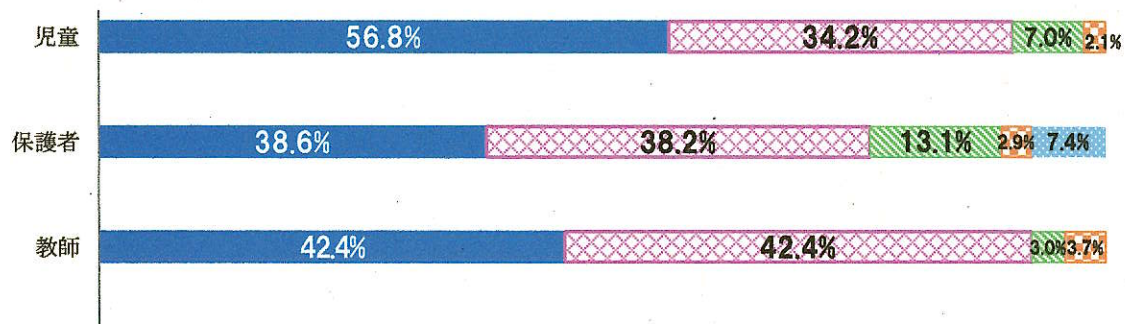


4 算数を複数の教師が指導したり、音楽、英語科を専門教員が指導したりすることで、学習の効果が上がっていると思いますか。



できた、そう思う
 だいたいできた
 あまりできなかった
 できなかった
 わからない

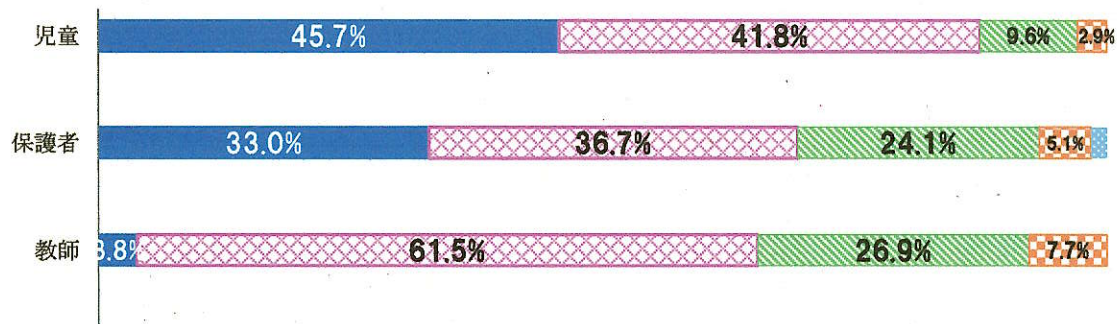
5 タブレットを活用することで、学習の効果をあげていると思いますか。



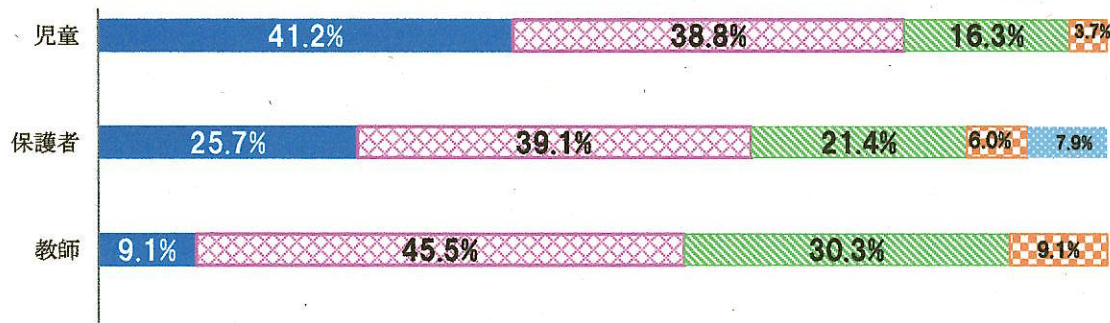
6 いろいろな体験活動は、子どもたちにとって楽しく充実したものになっていると思いますか。



7 お子さんは、家庭学習の習慣が身についていると思いますか。

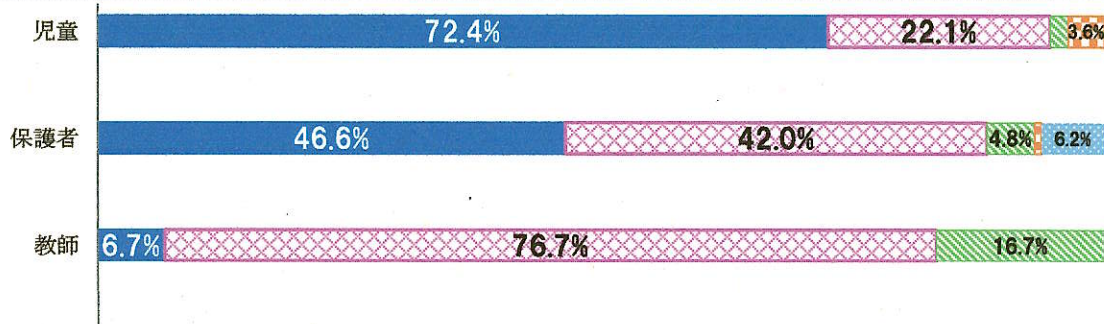


8 お子さんは、すすんであいさつができていますか。

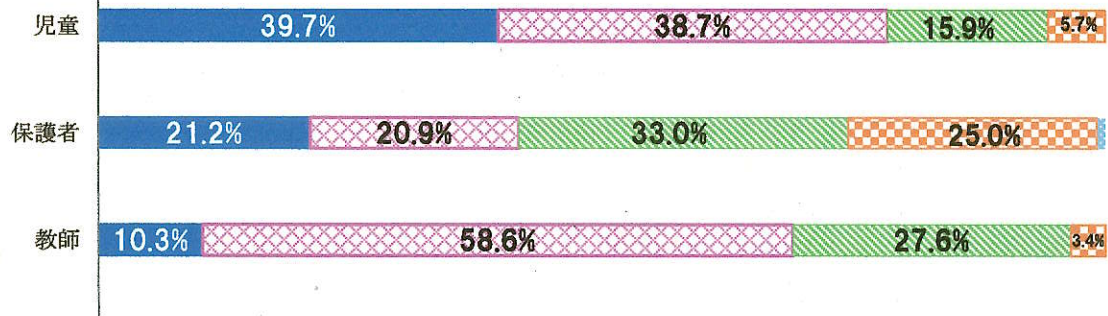


できた、そう思う
 だいたいできた
 あまりできなかった
 できなかった
 わからない

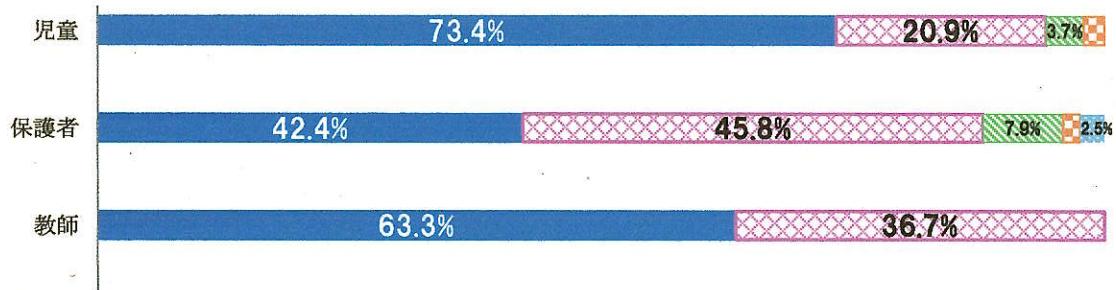
9 お子さんは、生命を大切にする心が育っていると思いますか。



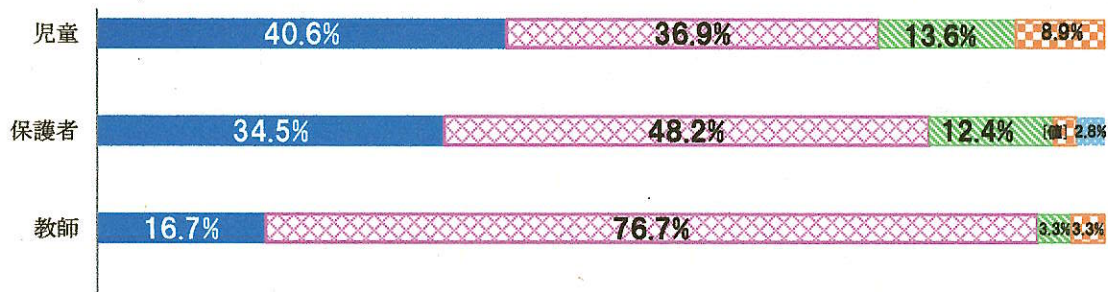
10 お子さんは、読書習慣が身についていると思いますか。



11 学校は、子どもたちの間違った行動をきちんと指導していると思いますか。

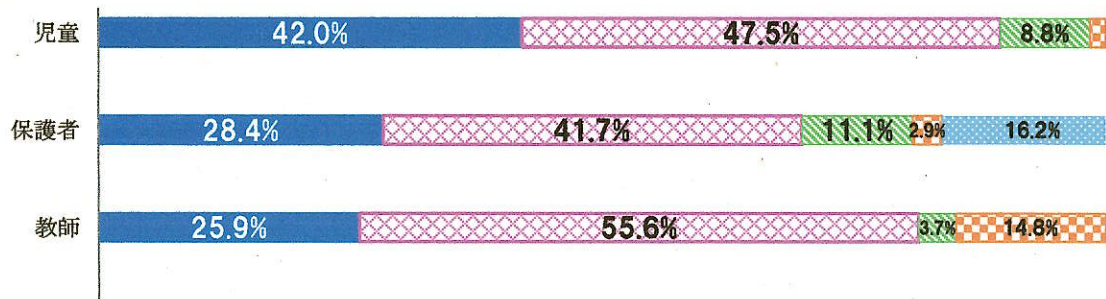


12 自尊心についてお聞きます。お子さんは、自分のよさを感じ、自分のことが好きだと感じていると思いますか。

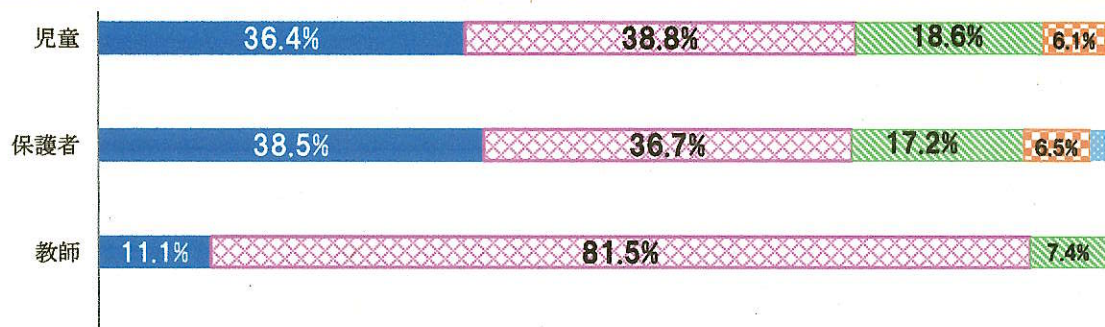


できた、そう思う
 だいたいできた
 あまりできなかった
 できなかった
 わからない

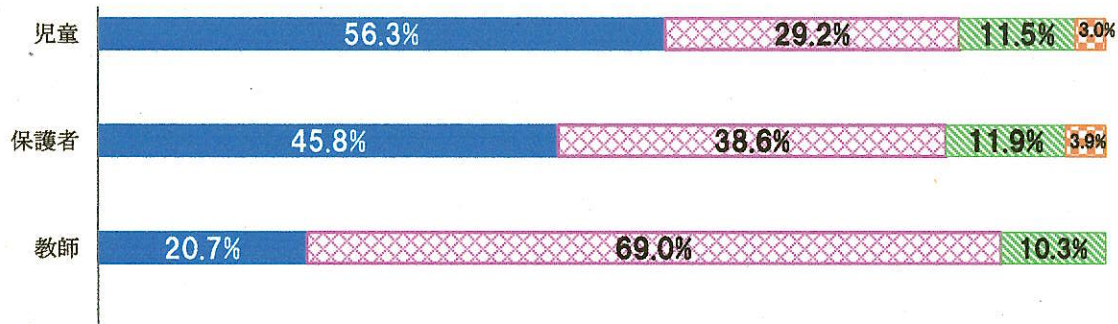
13 学級力についてお聞きします。お子さんは、自分の学級をよりよくするための話し合いや活動に取り組み、よりよい学級づくりのために励んでいると思いますか。



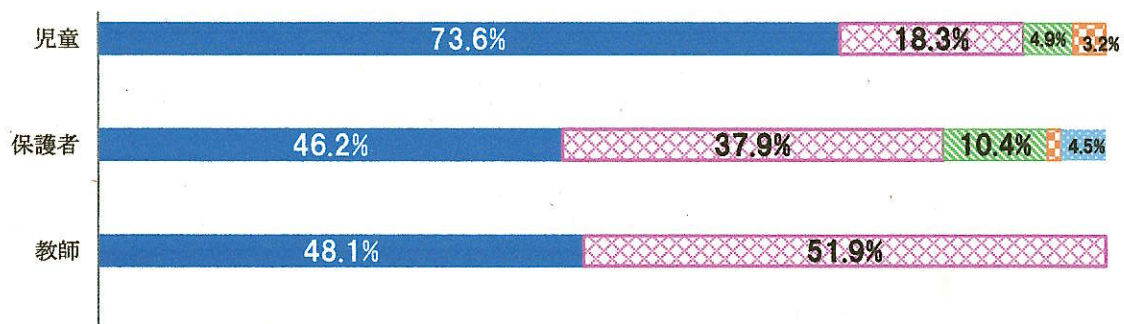
14 お子さんは、基本的生活習慣(早寝・早起きなど)が身についていると思いますか。



15 お子さんは、元気に運動をして、健康的に過ごせていると思いますか。

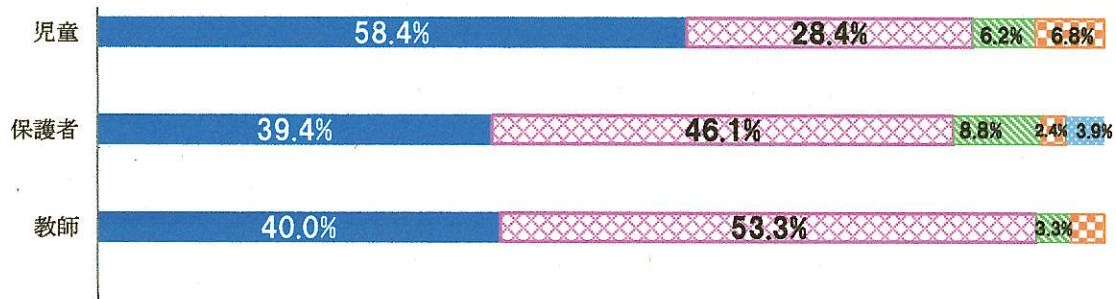


16 学校は、教育相談に適切に対応していると思いますか。

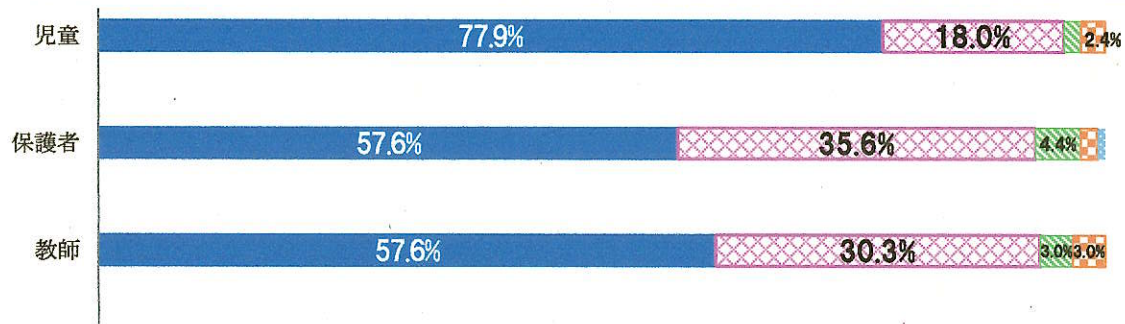


できた、そう思う
 だいたいできた
 あまりできなかった
 できなかった
 わからない

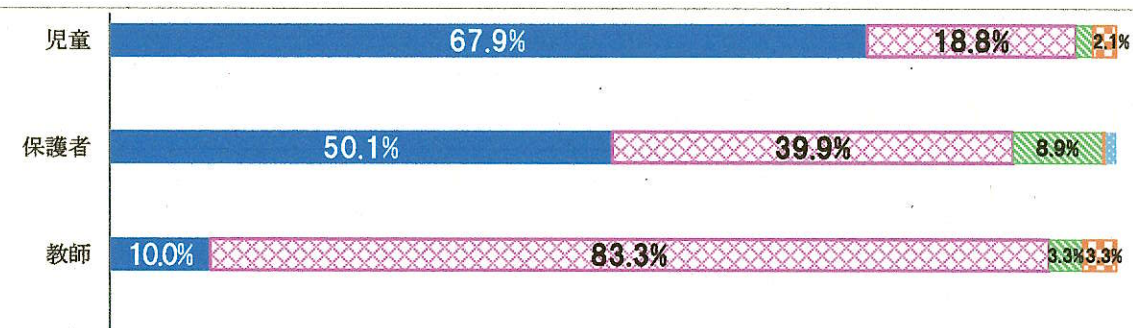
17 お子さんは、防犯・防災・安全に対する自覚が高まっていると思いますか。



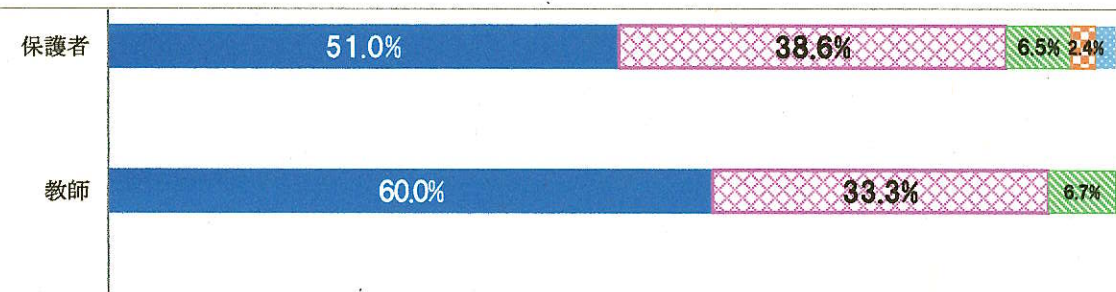
18 学校は、地域社会と連携して、児童の安全・安心を守る活動を推進していると思いますか。



19 お子さんは、交通ルールをきちんと守っていると思いますか。

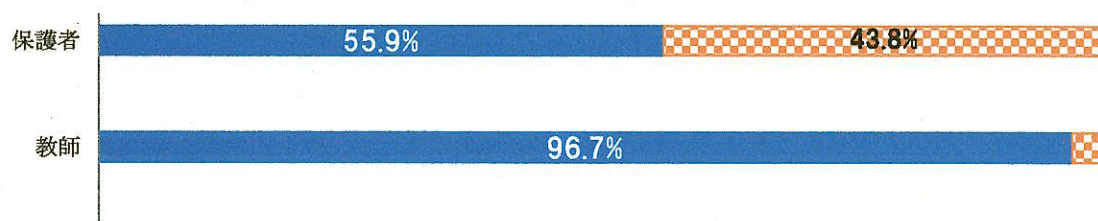


20 学校は、お便りやホームページ等で、教育方針や学校生活の様子を積極的に情報提供していると思いますか。





21 ハツ田小学校の「学校いじめ防止基本方針」を見たことがありますか。





ハツ田小をよりよくするアンケートを通して



◎高い評価を受けた項目（できた。だいたいできたを含めて80%を超える評価を得たもの）

【1 学校生活】【6 体験活動の充実】【18 安全・安心を守る活動】【19 交通安全指導】

- ・「1 学校生活」の項目では、児童・保護者・教員ともに90%を超える高評価を得ることができました。子どもたちが学校で楽しく過ごすことができるよう、日々の学習や行事にはつながりを意識して、周囲とのコミュニケーションを重視した活動を行ってきました。今後も充実した学校生活となるように努めます。
- ・インターネットを介して感覚的に学びとる間接的な体験が増えている現在、対象となる実物に実際に関わっていく「直接体験」の重要性が高まっています。「6 体験活動の充実」をはかることで、学習意欲の向上にもつながっていくと考えて実践してきました。この取組が高評価につながったと考えます。
- ・地域やあんしんみまもり隊による安心・安全を守る活動は、「18 安全・安心を守る活動」「19 交通安全指導」の項目で児童・保護者・教員ともに高評価を得ました。あんしんみまもり隊の皆様の支援をはじめ、PTA 役員・委員の青色パトカーでの校区見回り活動・PTA の「朝のみまもり活動」の取組等のおかげで、児童の安全で安心な学校生活が維持できていると考えます。今後も積極的なご支援をお願いいたします。

○比較的、評価が高い項目

【2 授業内容】【4 専科・少人数指導】【5 情報教育】【9 生命尊重】【11 生徒指導】【15 運動と健康】 【17 防犯・防災・安全】【13 学級づくり】【16 教育相談】【20 情報提供】

- ・「2 授業内容」では約90%の児童が「授業が楽しい・わかりやすい」と感じています。残りの約9%の児童に対して、より最適な支援を考えて授業改善を行っていく必要があると考えています。
- ・昨年と同様に一人一台端末を日々の授業で効果的に活用できるよう、教材研究・準備を行ってきました。その結果、「5 情報教育」では児童の90%以上に満足感が見られました。表現力や創造力を高めようとする取組が、学習意欲に効果的にはたっていると考えています。
- ・「17 防犯・防災・安全」の項目は、防災教育の取組の成果が表れていると考えます。今後も地域や専門機関と積極的に連携し、体験活動を伴った防災教育の充実をはかっていきます。
- ・「4 専科・少人数指導」「9 生命尊重」「11 生徒指導」「15 運動と健康」「16 教育相談」の項目では、児童・保護者・教員ともに80%を超える評価を得ました。今後も日々の取組みを着実に継続していきたいと思ひます。

△比較的、評価が低い項目

【3 発表や発言】【8 あいさつ】【10 読書習慣】

- ・「3 発表や発言」に関しては、タブレットの授業での活用が一層広まることによって、授業内で挙手をして発言する機会は減っている現状があります。しかし、個々の考えをデジタル上で発信する機会は増えています。今後もデジタルとアナログのベストミックスな授業を模索していきたいと思ひます。
- ・「8 あいさつ」については、保護者・教師ともにできていないと感じていて、児童の認識とのギャップは大きくなっています。教師としても児童の顔を見て、しっかりとあいさつしていくことを継続することで、児童の反応は変化していきますので、心がけていきたいと思ひます。
- ・「10 読書習慣」に対しては、保護者があまりできていないと評価しています。現実にはタブレットの操作機会が増加して、読書の機会と置き換わっていることが予想されます。そこで、学校では毎週火曜日の朝に読書の時間を設けて、充実を図ってきました。また、図書ボランティアによる読み聞かせや、図書委員会のビブリオバトル開催など、様々な工夫を取り入れることによって、児童・教師の評価は昨年度よりも高くなっています。今後も本に親しむ時間を確保していきたいと思ひます。



アンケートへのご回答ありがとうございました。アンケート結果をいかし、本校の教育活動をいっそう充実させていきたいと思ひます。今後とも、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。