



2年生は、様々な教科でタブレット学習を取り入れています。今回は、その中のいくつかを紹介します。

◎国語科「どうぶつクイズをつくろう」

「ビーバーの大工事」では、ビーバーのひみつについて、読みました。本単元のまとめとして、自分の調べたい動物のひみつを本やタブレットで調べて、「どうぶつクイズ」を作りました。子どもたちは、調べたことを整理してロイロノートでクイズを作りました。作ったクイズを出し合うことで、楽しく学ぶことができました。

どうぶつ クイズ



【どうぶつの名前】 うま

【もんだい】
うまは、はやく走るために 大きいものがあります。それはなんでしょう。

【せんたくし】

- ① 足のうら
- ② しんぞう
- ③ はなのあな

せいかいは…②しんぞう

です！

【くわしいせつめい】

足のきん肉に、たくさんさんそをおくためしんぞうが大きくなりました。

どうぶつ クイズ



【どうぶつの名前】 ヒアリ

【もんだい】
どうしてヒアリとよぶようになったか。

【せんたくし】

- ① 赤色だから
- ② さされたらやけどしたようにいたむから
- ③ 火のように見えるから

せいかいは・・・

②さされたらやけどしたようにいたむから
です！

【くわしいせつめい】

ヒアリのおしりのはりにはやくわりがあります。はりにささるとやけどしたようにいたみます。

【児童がロイロノートで作成した、クイズと答え】

◎算数科「かけ算」

学習アプリ「9×9 カード」を児童用タブレットにインストールし、授業や家庭学習で活用しています。九九の唱え方はもちろん、タイムアタックや段を選んでのピンポイント学習など、様々な機能によってより効果的・積極的に学ぶことができます。

今後も、子どもたちの学習を支援するため、必要に応じて学習アプリを導入していけたらと思います。



【学習アプリ「9×9カード」】

◎算数科「L,dL,mL を見つけよう」「直角を見つけよう」

「かさ」「三角形と四角形」の単元では、学んだことを生かして、身のまわりから L,dL、mL や直角をさがす家庭学習の課題を出しました。学校の外や家庭でも見つける活動に進んで取り組み、教室で共有する姿が見られました。

天ねん水に2リットルが書いてありました。↓

500ミリリットルと2リットルをくらべてみました。↓



【家で見つけた mL, L】

【家で見つけた直角】

◎生活科「生き物発見」「わたしの町はっけん」

生活科の学習では、育てた野菜を収穫して、お家に持ち帰り、料理して食べました。家庭学習として、作った料理をタブレットで撮影し、ロイロノートで提出しました。保護者の皆様、ご協力ありがとうございました。

また、生き物の成長の写真を撮ったり、タブレットで生き物の育て方やすみか、餌を調べたりして学習に生かしました。

弘法さん見学の際には、出店や本堂の様子を写真におさめ、気付いたことや感じたこと新たに発見したことなどをまとめました。



【ロイロノートで提出した 家での野菜料理】



【生き物の観察と育て方調べ】



【出店の様子を写真に撮る児童】