

猿渡っ子(タブレット学習の足跡 No.5



2年生は、様々な教科でタブレット学習を取り入れています。今回は、その中のいくつかを紹介します。

◎国語科「どうぶつクイズをつくろう」

「ビーバーの大工事」では、ビーバーのひみつについて、読みました。本単元のまとめとして、自分の調べたい動物のひみつを本やタブレットで調べて、「どうぶつクイズ」を作りました。子どもたちは、調べたことを整理してロイロノートでクイズを作りました。作ったクイズを出し合うことで、楽しく学ぶことができました。

どうぶつ クイス



【どうぶつの名前】

【もんだい】

うまは、はやく走るために 大きいものがあります。 それはなんでしょう。

【せんたくし】

- ① 足のうら
- ② しんぞう
- ③ はなのあな

せいかいは…②しんぞう

です!

【くわしいせつめい】 足のきん肉に、たくさんさんそを おくるためしんぞうが大きくなり ました。



【どうぶつの名前】ヒアリ

【もんだい】 どうしてヒアリとよぶようになったか。

【せんたくし】 ①赤色だから ②さされたらやけどしたようにいたむから ③火のように見えるから せいかいは・・・ ②さされたらやけどしたように いたむから

です!

【くわしいせつめい】 ヒアリのおしりのはりにはやくわりがあります。はりにささるとやけどしたようにいたみます。

【児童がロイロノートで作成した、クイズと答え】

◎算数科「かけ算」

学習アプリ「9×9 カード」を児童用タブレットにインストールし、 授業や家庭学習で活用しています。九九の唱え方はもちろん、タイムアタックや段を選んでのピンポイント学習など、様々な機能によってより効果的・積極的に学ぶことができています。

今後も、子どもたちの学習を支援するため、必要に応じて学習 アプリを導入していけたらと思います。



【学習アプリ「9×9カード」】

◎算数科「L,dL,mL を見つけよう」「直角を見つけよう」

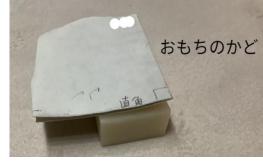
「かさ」「三角形と四角形」の単元では、学んだことを生かして、身のまわりから L,dL、mL や直角をさがす家庭学習の課題を出しました。学校の外や家庭でも見つける活動に進んで取り組み、教室で共有する姿が見られました。

天ねん水に2リットルが 書いてありました。↓



500ミリリットルと2 リットルをくらべてみま した。↓





【家で見つけた直角】



【家で見つけた mL, L】

◎生活科「生き物発見」「わたしの町はっけん」

生活科の学習では、育てた野菜を収穫して、お家に持ち帰り、料理して食べました。家庭学習として、作った料理をタブレットで撮影し、ロイロノートで提出しました。 保護者の皆様、ご協力ありがとうございました。

また、生き物の成長の写真を撮ったり、タブレットで生き物の育て方やすみか、餌を調べたりして学習に生かしました。

弘法さん見学の際には、出店や本堂の様子を写真におさめ、気付いたことや感じたこと新たに発見したことなど をまとめました。



【ロイロノートで提出した 家での野菜料理】



【生き物の観察と育て方調べ】

【出店の様子を写真に撮る児童】