



7月からタブレットの持ち帰り学習が始まり、夏休みも積極的に活用することができました。

生活科「花やさいの大きくなるひみつはっけん」で、ロイロノートを活用した学習の様子を紹介します。

◎学校で観察した記録

7月 15日(水) 観察



ぼくは、今日ピーマンのかんさつをしました。みは2こありました。はっぱの大きさは、手のよこぐらいでした。

7月 20日(金) 観察




わたしは、やさいのかんさつにきました。はは、すごくのびていました。手ざわりは、すこしちくちくしていました。においは、ミニトマトのおいでした。花は、たくさんさいていました。色は、赤くなっているのがたくさんありました。

自分たちが一生懸命育てた野菜の写真を撮り、成長の様子を観察しました。

◎夏休みの課題

7月と8月に一回ずつ、ロイロノートを使って夏休みの課題を提出しました。野菜の観察をしたり、収穫した野菜を使った料理をおうちの人と作ったりしたことで、収穫した喜びを感じることができました。

7月 23日(土) 観察




赤いトマトかい
7月23日観察
ていまして、はっ
しやが黄色いくな
りました。

◎夏休み明けの授業の様子

夏休み明け、収穫した野菜を使ったおすすめ料理をグループで紹介しあいました。子どもたちはロイロノートを用いて上手に発表していました。どれもとってもおいしそう！

7月 29日(金) 発表



わたしはそだてているピーマンでおかあさんにピーマンのにくづめを作ってもらいました。今回は、赤くなるまでそだてたので、みどりのピーマンよりあまみがあっておいしかったです。またたべたいです。

トマトとモッツァレラチーズのあえせり



1ミニトマトとモzzarellaをはんぶん
に切る。2切ったものをボールに入れる
3かつおぶしと白だしとごまあぶらで
けをしてかんせい

ミニトマト モzzarellaチーズ
かつおぶし 白だし ごまあぶら

材料が少なく簡単だからオススメです。



【校内情報教育部会より】
ロイロノートの写真やことばから、子どもたちが大切に野菜を育てたことが伝わります。自分で育てた野菜を使った料理は、きっとすごくおいしかったでしょうね。
タブレットで料理を見せ合いながら行う話し合いは、とても盛り上がりそう！これでみんなも野菜好き！！