



3年生は、様々な教科でタブレット学習を取り入れています。今回は、その中のいくつかを紹介します。

◎総合的な学習の時間「食生活について考えよう～大豆栽培を通して～」

大豆の栽培を通して、よりよい食生活について考えました。

小さな種だった大豆は、子供たちが草取りをしたり虫がいないかを確認したりして、とても大きく生長しました。子供たちは、生長の様子を観察し、写真を撮ったり気付いたことを書いたりして、ロイロノートにまとめました。



【大豆の生長記録】

りょう理名:さつまいもと大豆の
甘辛いいため

ざいりょう

- ①さつまいも
- ②大豆
- ③しょう油
- ④みりん
- ⑤はちみつ
- ⑥ごま



【家庭で取り組んだ大豆料理作り】

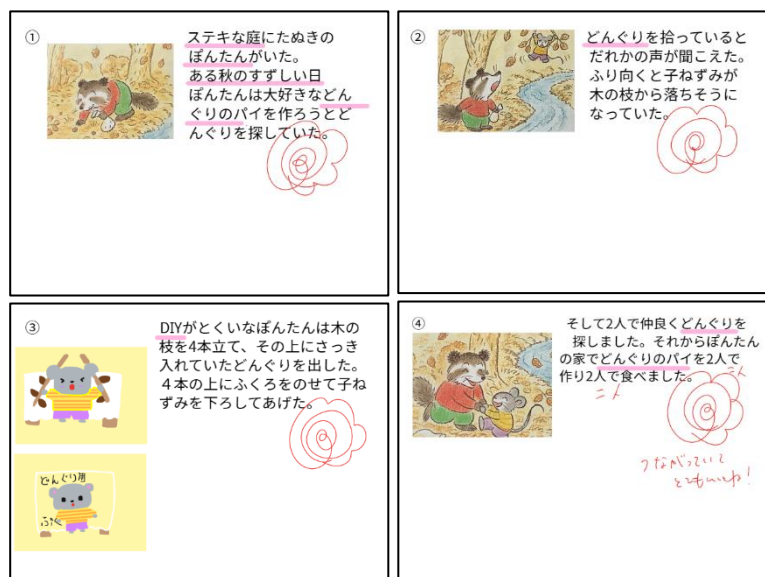
夏休みには、家庭で大豆を使った料理作りに取り組んだことで、大豆により興味をもつことができました。秋には、自分たちで育てた大豆を収穫し、冬にはそれを使って学校で豆腐作りをしました。

1年間の活動を通して、大豆の魅力についてはもちろんのこと、栄養のことや残さず食べることの大切さなどについても学ぶことができました。お手伝いいただいた大豆の会の皆様、JAの皆様、ありがとうございました。

◎国語「お話を作ろう」

ロイロノートを活用して、挿絵に合う内容で話を作りました。作ったお話を提出し、クラス内で共有したことで、友達が作ったお話を読み合うことができました。教科書の挿絵を使って物語を考え、場面によっては、物語に合う絵も考えて描きました。

タブレットを活用したことで、カラフルで読みやすいお話作りをすることができました。また、繋がりを意識してお話を作ったことで、文章の書き方を学ぶことができました。



【ロイロノートを活用したお話作り】

◎音楽「リコーダーを演奏しよう」

タブレットを活用し、家や学校でリコーダー演奏の練習の様子を録音しました。教室で自由に演奏したり歌ったりすることが制限されていた時期でも、タブレットを用いたことで、楽しく音楽活動をすることができました。動画を見直すことで、改善点を見出したり、自身の成長を実感したりすることができ、技能も高まり、リコーダー演奏が好きな子が増えました。学習発表会でも、「ひまわりの約束」のすてきな演奏を披露しました。



【タブレットで録音したリコーダー演奏】

【校内情報教育部会より】

3年生のみなさんが作った料理の写真やお話から、楽しく前向きに学習に取り組んでいる様子が伺えます。記録や成果物を積み重ねたことで、みなさんの成長がよく分かりました。今後も様々な場面でタブレットを活用することで、できることを増やしていくみなさんの姿を楽しみにしています。