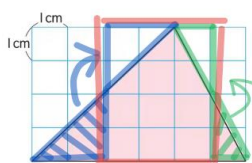


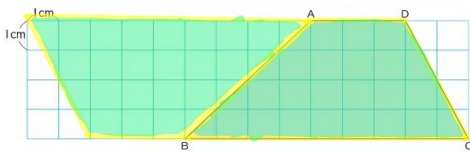
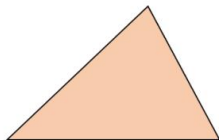


◎算数「面積」

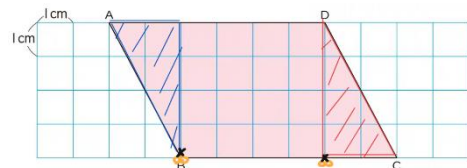
三角形、平行四辺形、台形、ひし形の面積の求め方を、ロイロノートを使って考えました。問題の図形に描き足したり、図形を複製したり、回転させたりして面積を求めることができました。考え方をグループやクラスで共有し、そこから公式につなげ、学習を進めることができました。



考え
左の図のように。端っこ
の三角形を移動させて四角形
を作り計算すると $4 \times 3 = 12$
答えが 12cm^2 になります

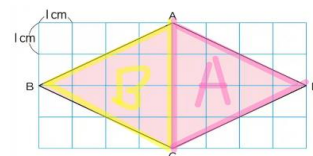


考え方
 $(9+3) \times 4 \div 2 = 24$
A 24cm^2



考え方

- ① 赤と青を 90° で切って、正方形を作る。 $2 \times 4 = 8$
- ② 残ってる正方形の面積を求める。 $4 \times 4 = 16$
- ③ 足す。 $16 + 8 = 24$



考え方

- A は $4 \times 4 \div 2 = 8$
B も $4 \times 4 \div 2 = 8$
 $8 + 8 = 16$ 16cm^2

◎図工「進め！糸のこたん検隊」「くるくる回して」

「進め！糸のこたん検隊」では、地域の糸のこ名人が制作したからくり玩具で遊ばせてもらったり、糸のこでの木材カットを教わったりしました。次に「くるくる回して」では、クランク機構のおもちゃを制作して、猿渡っ子きらめきアート展で糸のこ名人に観てもらいました。糸のこを上手に使えるようになったり、色や形の美しさと動きの面白さのあるおもちゃを制作したりすることができました。

