

保護者の皆様

知立市立猿渡小学校

令和6年度 学校評価アンケート（12月実施）の結果について

～ アンケートにご協力をいただき、誠にありがとうございました。～

1 はじめに

本校では、学校教育活動の充実を図り、学校運営改善に生かすことを目的として、毎年学校評価アンケートを実施しております。保護者の皆様へのアンケートに加え、1～6年生の全児童にも学校評価アンケートを実施しました。結果は別紙のとおりです。これを総合的に検討し、学校運営改善に生かすことができるよう精一杯努めてまいります。

2 学校評価アンケートの結果から**(1) 「お子さんは楽しく学校へ通っている」／「学校へ行くのは楽しい」「学級は楽しい」**

保護者の皆様の「そう思う・おおむねそう思う」の回答は、R4：97%→R5：94%→R6：94%でした。

児童の回答については「学校へ行くのは楽しいですか」に対し、「はい」が R4：83%→R5：77%→R6：77%、「学級は楽しいですか」に対し、「はい」が R4：90%→R5：83%→R6：87%でした。（児童は「はい、分からない・どちらでもない、いいえ」の3択でアンケートを行っています）

保護者の皆様からの評価を単年度で見ると数値としては高いと思いますが、令和4年度の評価値にはまだ届いておりません。児童からの評価は、学校全体では昨年度同様ではありますが、学級に視点を当てると、令和4年度には届きませんが昨年度比4%増、他の項目でも上昇傾向にあります。児童は、日々の生活の中で「できるようになりたい、分かるようになりたい、友達と仲良く過ごしたい」など思いや願いをもち、努力していることがアンケート結果からも分かります。一方で、児童の発達段階や各学年の状況によって内容は異なりますが、アンケート結果に加えて日常生活からも学習面や生活面で様々な不安や悩みを感じている様子がうかがえます。私たち職員は児童に寄り添い、児童一人一人の言動を注意深く見守り、児童理解に努めることで、引き続き学校を安心して学ぶことのできる場所にしようと努めてまいります。そのために学校をさらに楽しくする目標と手だてを検討・設定し、地域や保護者の皆様と連携し、教育実践を通して、保護者の皆様から信頼される魅力的な学校づくりを進めます。学校と家庭・地域とで手を携え、児童の心身の健やかな成長のために何ができるかを一緒に考え、教育活動に反映していきたいと思っております。引き続き教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

(2) 学習について**① 「授業」の様子****「お子さんは授業が楽しく分かりやすいと言っている」／「授業はよくわかる」**

保護者の皆様の「そう思う・おおむねそう思う」の回答は、R4：93%→R5：87%→R6：88%でした。

児童の「はい」は R4：87%→R5：77%→R6：83%でした。この内容に関連する問い「分かるまでがんばって勉強している」では R4：76%→R5：75%→R6：79%、「先生の話や友達の意見をしっかり聞いている」では R4：87%→R5：85%→R6：88%、「自分の考えを発表できている」では R4：68%→R5：63%→R6：66%でした。

② 「タブレットでの学習に慣れ、効果的に活用している」／「タブレットは学習の役に立っている」

保護者の皆様の「そう思う・おおむねそう思う」の回答は、R4：88%→R5：90%→R6：

90%、児童では「はい」が R4 : 91%→R5 : 92%→R6 : 95%という結果が出ています。

③ ①、②の結果を踏まえての総合的な考察

(1)でも述べたように、多くの児童が自己の力を伸ばそうと努力している様子がアンケート結果からもうかがえます。ご家庭での支援に感謝いたします。文部科学省の GIGA スクール構想によって導入された学習者用タブレット端末（以下、タブレット）を活用した学習では、児童が収集した情報や個々の思い、意見の共有が行いやすくなっています。今後は授業等を通して、自分の思いや考えを友達のものと比較、整理、関連付け等を通して自分の考えを深め、表現できるように支援することで、児童相互に認め合い高め合う学びを推進したいと考えています。この取り組みによって「自分の考えを進んで発表できる児童」の育成に努めたいと思います。教職員の「授業づくり」研修を通して児童個々の思いや考えを出し合い、協働によって考えを深め、課題を解決する「分かる・できる・楽しい」授業を目指します。

(3)「先生は児童が努力したことを認めてくれている」「先生は一人一人の児童を大切に指導している」／「先生に、いじめなど困ったことがあれば相談している」

保護者の皆様の「そう思う・おおむねそう思う」回答は、「先生は児童が努力したことを認めてくれている」の問いには R4 : 98%→R5 : 97%→R6 : 95%、「先生は一人一人の児童を大切に指導している」の問いに R4 : 98%→R5 : 96%→R6 : 96%となりました。

児童の回答では、「先生にいじめなど困ったことがあれば相談していますか」の問いに、「はい」が R4 : 71%→R5 : 64%→R6 : 76%、「いいえ」が R4 : 15%→R5 : 21%→R6 : 13%でした。また、保護者の皆様の回答で、「いじめのない学校づくり」で「そう思う・おおむねそう思う」が R4 : 95%→R5 : 91%→R6 : 95%となりました。

保護者の皆様からは全体的に高い評価をいただいております。その一方で、児童の「先生にいじめなどの困ったことがあれば相談していますか」の回答結果については、「いいえ」が前年比で 8%減と改善傾向にあるものの 13%であることを重大な課題として受け止めています。

引き続き学級担任を中心に全職員のチーム体制で、児童一人一人の変化や言動を注意深く見守るとともに情報共有を図り、ご家庭との連絡を密にして連携を図ることで児童理解を図ってまいります。特に「いじめのない学校づくり」では全職員共通理解のもと、いじめをはじめとした諸課題の未然防止と早期発見、迅速かつ適切な対応にチーム体制で取り組んでまいります。

本校では今年度より自尊感情を高め、人と関わる力を育成するために S S T (Social Skill Training) の「さるっぴトーク」を学級活動に取り入れています。S S Tを通して児童が互いに認め合い高め合うことができるよう努めます。児童が学校を「安心して過ごせる場所」と感じ、進んで交流し、必要なときは自ら相談できる温かい関係づくりを推進してまいります。今後も保護者の皆様と協力し、皆様の声をしっかりと聞きながら児童に寄り添い、健全育成に努めてまいります。今後ともお力添えをよろしくお願いいたします。

(4) 全体として

学校評価アンケートを通して本校の教育活動に対する多くの課題をいただきました。保護者の皆様がどのようにお考えなのか、児童の思いや気持ち、状態はどうであるか、どのような課題意識をお持ちなのか等を把握することで学校運営改善に向け今後の方策を検討する手がかりをいただきました。大変感謝しております。アンケート結果とまとめは知立市教育委員会はじめ関係機関に情報提供し、連携を深めてまいります。

本校では、現状を真摯に受け止め、児童が校訓「まじめに 明るく がんばる」を柱として学校生活を送ることで心身共に健やかに成長できるよう教育活動を充実させてまいります。引き続き本校の教育活動にご理解とご協力をよろしくお願いいたします。