

令和5年度 竜北中学校学校評価の結果について

【結果一覧】

各質問項目の回答「達成されている」と「ほぼ達成されている」の合計の割合を取組への評価とし、次のように5段階で示しました。なお、()内の割合は昨年度の結果です。

100～80%…5	80～60%…4	60～40%…3	40～20%…2	20～0%…1
-----------	----------	----------	----------	---------

1 確かな学力の育成について

	(生徒評価)		(保護者評価)		(教員評価)	
①授業は、生徒にわかりやすいように工夫されている	52.3% (59.5%)	3	29.2% (31.7%)	2	55.9% (54.5%)	3
②授業では、生徒が意欲的に話を聞いたり、自分の考えを述べたりしている(生徒)する活動がある(保護者・教師)	42.1% (46.9%)	3	31.4% (35.8%)	2	62.9% (46.8%)	3 ↓ 4
③授業では、わからないところを質問したり、個別に教えてもらえる機会がある(生徒) 授業では、生徒一人一人の学習状況に応じた丁寧な授業が進められている(保護者・教師)	47.0% (53.9%)	3	33.8% (35.3%)	2	75.0% (54.5%)	3 ↓ 4
総合的な評価	3.0(3.0)		2.0(2.0)		3.7(3.0)	

2 豊かな人間性の育成について

	(生徒評価)		(保護者評価)		(教員評価)	
④生徒は、思いやりの心や命を大切にすることを育っている	59.3% (64.2%)	4 ↓ 3	46.2% (46.5%)	3	50.0% (48.3%)	3
⑤生徒は、進んであいさつをする姿勢や、時間や規則を守る気持ちが育っている	52.9% (62.4%)	4 ↓ 3	43.0% (43.9%)	3	41.7% (42.4%)	3
⑥生徒は、悩みや困ったことについて先生に気軽に相談している	44.1% (47.5%)	3	38.3% (43.9%)	3 ↓ 2	55.6% (62.0%)	4 ↓ 3
⑦生徒は、いじめや嫌がらせのない、温かい雰囲気の中で生活している	61.3% (65.9%)	4	45.9% (43.8%)	3	52.8% (50.0%)	3
⑧お互いに認め合い、協力して高め合う学校・学年・学級づくりに努めている	55.5% (61.6%)	4 ↓ 3	38.0% (40.4%)	3 ↓ 2	67.6% (48.3%)	3 ↓ 4
総合的な評価	3.2(3.8)		2.6(3.0)		3.2(3.2)	

3 健康や体力の育成について

(生徒評価)

(保護者評価)

(教員評価)

⑨生徒は、睡眠や朝食など、規則正しい生活を心がけている	52.8% (60.4%)	4 ↓ 3	45.0% (46.8%)	3	33.3% (22.5%)	2
⑩生徒は、体育の授業や体育的行事を通して、十分な体力づくりが行えている	54.7% (62.6%)	4 ↓ 3	39.6% (44.1%)	3 ↓ 2	61.8% (54.8%)	3 ↓ 4
⑪部活動に積極的に参加している(生徒・保護者)部活動では、スポーツや文化に親しませ、学習意欲の向上や責任感、連帯感の涵養に努めている(教師)	67.0% (73.4%)	4	50.5% (58.2%)	3	55.6% (62.5%)	4 ↓ 3
総合的な評価	3.3(4.0)		2.7(3.0)		3.0(3.0)	

4 安全で信頼される学校づくりについて

(生徒評価)

(保護者評価)

(教員評価)

⑫学校は、防災教育や交通安全指導、ケガや病気の対応など、生徒の安全を大切に活動を進めている	57.5% (65.3%)	4 ↓ 3	38.5% (41.0%)	3	55.9% (62.5%)	4 ↓ 3
⑬いじめアンケートや教育相談、保護者への連絡など、生徒の安心を大切に活動を進めている(生徒・教師)	62.0% (67.8%)	4	/		65.7% (61.2%)	4
⑬学校は、授業参観や行事、懇談会など、保護者が来校しやすい機会を適切に設けている(保護者)	/		44.9% (42.7%)	3	/	
⑭地域の行事やボランティア活動に参加している(生徒)、参加するように指導している(教師)	40.2% (37.1%)	2 ↓ 3	/		31.4% (38.7%)	2
⑭学校は、保護者の相談に適切に応じている(保護者)	/		37.7% (42.7%)	3 ↓ 2	/	
⑮竜北ナビや学校便り、メール配信、ホームページ等で学校の様子がよくわかる	53.2% (61.0%)	4 ↓ 3	41.0% (39.5%)	2 ↓ 3	65.6% (71.8%)	4
総合的な評価	3.3(3.5)		2.8(2.8)		3.3(3.5)	

【次年度へ向けて】

1 確かな学力の育成について：設問①～③

授業では、生徒が意欲的に話を聞いたり、自分の考えを述べたりする活動があるや授業では、生徒一人一人の学習状況に応じた丁寧な授業が進められているとする教員の数値は上がっているが、生徒や保護者はそうとは感じていない。生徒の半数程度が普段の授業をわかりやすいとは感じていない。個々のつまづきや困りごとに目を向け、すべての生徒が理解しやすいユニバーサルデザインの視点に基づいた授業の改善、わかるやできるを感じられる授業づくりを目指し、更なる工夫や改善をしていきたい。また、教員の活動が、保護者や生徒に伝わるように、授業の仕方を工夫したり、授業参観以外でも授業の様子が、伝えられるように発信を心がけたい。今年度にもまして、授業や行事等を保護者の保護者の皆さまに参観していただける機会を作ります。

2 豊かな人間性の育成について：設問④～⑧

生徒の思いやりの心や命を大切にすることの育成や進んであいさつする姿勢や時間や規則を守る気持ちの育成については、日常の生活を大事にし、あたりまえのことがあたりまえにできる指導を地道に継続できるよう努めていきたいです。教職員の率先垂範が大切であると考えています。また、生徒は、悩みや困ったことについて生徒に気軽に相談しているについては、生徒・保護者・教員ともに数値が下がっているため、生徒や保護者の相談がある時には、必ず早期に時間の確保をし、傾聴に心がけていく必要があると考えています。いじめや嫌がらせのない、温かい雰囲気の中で生活しているについては、昨年度とほぼ変わらないが、引き続き「マイクラス人権宣言」を常に意識できるような取組や道徳教育、人権教育の一層の充実を図り、いじめの未然防止や早期解決に努めます。互いに認め、協力し合う学校・学級づくりについては、教員の数値は上がっているが、生徒の数値が下がっており、差があるので、教員に日頃の学校の活動の中で認め合ったり、協力しあう活動の場を設定できるようにします。一人一人の個性や違いを認め合える雰囲気や、分からないことや間違いを否定的に見ない雰囲気をつくるような授業づくりや指導支援を心掛けていきます。

3 健康や体力の育成について：設問⑨～⑪

睡眠や朝食などの、規則正しい生活については、生徒の数値が下がっているため、生徒には引き続き声をかけていきたい。

生徒や保護者は、体育の授業や体育的な行事を通して、十分な体力作りができている数値が下がっているが、教員はそうとは思っていない。また、部活動については、教員の指導についての数値は下がっているが、生徒・保護者は積極的に参加していると思っている。新型コロナウイルス感染の規制が解除され、部活動の活動時間や活動内容も増えてきたが、その中で、体力が上がっていないと保護者や生徒は感じているため、教員は、体育の授業や部活動で、より質の高い体力・技能向上に努めます。

4 安全で信頼される学校づくりについて：設問⑫～⑮

より一層安全教育の推進や開かれた学校づくりに努めます。今年度末に本校の南側に三河知立駅が移設されます。それに伴い、交通量が増えることが予想されます。今まで以上に登下校の交通安全指導に注力する必要性を感じています。また、引き続き体験的な防災教育、交通安全指導を推進し、保護者への参観も積極的に呼びかけ、安全意識の啓発に努めたいです。コロナ禍による規制が解除され、生徒の地域行事やボランティア活動への参加が増えてきているため、無理のない範囲で、引き続き生徒に啓発していきます。学校だよりや学年だよりについては、今年度と同じようにホームページの掲載と紙媒体でも配付します。