

知立市の学校教育方針

- 1 学び続ける力を育む教育を進めます
- 2 豊かな人間性を育む教育を進めます
- 3 健康や体力を育む教育を進めます



教職員の資質向上

- 1 研修の充実による教員の授業力向上
- 2 OJTによる若手・中堅教員の育成
- 3 ワーク・ライフ・バランスの実現

学校の教育目標

なかよく がんばる やさしい子を育てる

学校（来迎寺スタンダード）

学び続ける力

「わくわく」学びづくり

豊かな人間性

「いきいき」心づくり

健康・体力

「すくすく」体づくり

「どきどき」絆づくり

- ・協働学習の推進によるコミュニケーション能力の向上や自己有用感・自己肯定感の育成
- ・当番・係活動の充実や行事の企画・運営への児童参画、キャリアプランニング能力の育成
- ・朝の会、帰りの会等における他者の「よいところ」を認め合える場のルーティン化
- ・発達障がい等や海外にルーツをもつ児童等への適切な支援を通じたインクルーシブ教育

- 協働的な学びの充実
- ・集団としての成功体験
 - ・学習への全員参加
 - ・児童の多様性を生かす
- ICTの効果的活用
- 「考える 分かる 楽しい」授業づくり

- あいさつの奨励
- 人権感覚の醸成
- 思いやりと感謝の心の育成
- 体験・交流活動の充実
- 心に響く道徳教育の推進
- 教育相談（児童・保護者）等の充実

- 継続的な体力づくり
- 交通安全意識や緊急時の自助意識の育成
- 基本的な生活習慣の確立支援
- 食育の推進
- 生涯にわたる健康管理

相互情報交換
連携

コミュニティ・スクール
来小はぐくみ会（学校運営協議会）

学校と保護者、地域住民等との相互理解や信頼関係を深め、児童の豊かな成長を支える

地域とともにある学校

相互情報交換
連携

家庭

- ・望ましい生活習慣、家庭教育の充実
- ・PTA活動やボランティア活動を通じた連携
- ・懇談会や教育相談を通じた連携

地域

- ・安全・成長の見守り
- ・学びの支援
- ・自治会等との連携



（来小キャラクター らいまる）