

令和5年度 知立市立来迎寺小学校 グランドデザイン

保護者が通わせたい学校

子どもが通いたい学校

開校 150 周年「地域とともにある来迎寺小学校」

教職員が働きたい学校

地域が応援したい学校

もっと素敵な学校・地域にしたい

もっと互いを認め合い高め合いたい

この仲間とだからわかった！
この仲間とだから成長できた！

地域に開かれた教育課程
持続可能な開発のための教育
ギガスクール構想

自己有用感

「わくわく」学びづくり

各教科・総合的な学習の時間

学ぶ楽しさ

- ＝主体的・対話的で深い学び
- ・ 課題解決的な学習過程（単元を貫く課題設定）
- ・ SDGs の 17 の目標と関連付けた追究テーマ

分かるうれしさ

- ＝個別最適化した学び
- ・ 学びのユニバーサルデザイン化
- ・ ICT の継続的な活用

「すくすく」体づくり

体育・放課・給食等

- ・ 運動機会の保障
- ・ 食育の推進
- 生涯にわたる健康管理

「いきいき」心づくり

特別の教科 道徳 他

- ・ 人権感覚の醸成
- ・ 心に響く道徳の授業
- ・ 自分を開く挨拶の奨励
- ・ 教育相談（児童・保護者）等の充実

来迎寺スタンダード

学級活動・放課・行事等

「どきどき」絆づくり

自己肯定感

- ・ 当番・係活動の充実や行事の企画・運営への児童参画、キャリアプランニング能力の育成
- ・ 朝の会、帰りの会等における他者の「いいところ」を認め合える場のルーティン化
- ・ 発達障がい等や海外にルーツをもつ児童等への適切な支援を通じたインクルーシブ教育

家庭・地域との連携・協働

- ・ 積極的な情報発信
- ・ 保護者の立場に寄り添う対応
- ・ 交通安全や防災等の備え
- ・ 勤務時間管理
- ・ 学区教育懇談会
- ・ 若手・中堅教員の育成
- ・ 研修の充実

教職員の資質向上

新型コロナウ
イルス感染症

AI 等との共存

ジェンダー

グローバル経済

大地震等
自然災害

地球環境問題

労働人口の減少

LGBTQ

貧富の差

近隣諸国との関係

持続可能な開発を進める上で障害と成り得る様々な要因