

令和3年度 来迎寺小学校 学校評価 結果

※肯→肯定的評価 否→否定的評価 質問項目ごと4段階評価をしたもので、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」を肯定的評価とした



	児 童		保 護 者		教 員	
	項 目	肯% 否%	項 目	肯% 否%	項 目	肯% 否%
1	学校で勉強することや友達と遊ぶことを、楽しみにしていますか。	95 5	お子さんを通わせたい学校になっていると思いますか。	94 6	あなたにとって、本校は「働きたくない学校」となっていますか。	94 6
2	授業は楽しく、勉強していることは、よくわかりますか。	90 10	学校は、「分かるうれしさや」「学ぶ楽しさ」を感じられる授業（指導、支援）に努めていると思いますか。	91 9	あなたは、児童が授業で「分かるうれしさ」や「学ぶ楽しさ」を感じられるように心がけて指導していますか。	97 3
3	宿題などの家庭学習は、進んでしていますか。	86 14	宿題などの家庭学習の量や内容は、適切だと思いますか。	86 14	あなたは、個々の児童が進んで家庭学習に取り組めるよう配慮しましたか。	88 12
4	進んであいさつをしていますか。	82 18	学校の進めるあいさつに対する取り組みは、有効だと思いますか。	92 8	あなたは、個々の児童が進んであいさつをするよう適切に働きかけましたか。	94 6
5	道徳の授業や日々の生活、学習を通して、自分の命を大切に考えたり、人権を守っていこうと考えたりしましたか。	94 6	学校の「学校いじめ防止対策基本方針」（学校ホームページやプリント配付）の内容は子どもが安心して過ごすために、有効だと思いますか。	89 11	あなたは、個々の児童が、道徳の授業や日々の生活、学習を通して、自分の命を大切に考えたり、人権を守っていこうと考えたりできるよう指導しましたか。	97 3
6	体育の授業や放課に進んで運動していますか。	86 14	学校の体育の授業や外遊びなどを通じた体力づくりは、適切だと思いますか。	91 9	あなたは、体育の授業や放課に、個々の児童が主体的に運動できるように働きかけましたか。	88 12
7	仲の良い友達やお互いに認め合える友達がありますか。	96 4	学校は、「互いに認め合う、楽しく過ごせる」等の絆づくりに努めていると思いますか。	93 7	あなたは、児童が互いに認め合えるような場を設定するなど適切に働きかけていますか。	97 3
8	防犯教室や防災訓練を通して、自分の命は自分で守ろうとする気持ちが高まりましたか。	97 3	学校は、防犯、防災等、子どもが安心して過ごせる学校づくりに取り組んでいると思いますか。	95 5	あなたは、防犯、防災等について、児童が安心して生活できるよう適切に指導しましたか。	97 3
9	新型コロナウイルスの予防（ソーシャルディスタンスをとる、三密を防ぐ、マスクの着用、手洗いなど）が、しっかりできましたか。	92 8	学校は、行事、授業、その他の生活等において、新型コロナウイルス対策を適切に行っていると思いますか。	99 1	あなたは、児童への新型コロナウイルス予防（ソーシャルディスタンスをとる、三密を防ぐ、マスクの着用、手洗いなど）の指導を適切にしましたか。	94 6
10			学校は、保護者や地域と情報を共有し、連携して子どもを育てていると思いますか。	88 12	あなたは、保護者と情報を共有し、連携して児童を育てていると思いますか。	100 0
11			学校は、お知らせ（くすのきだより、学年だより等）やホームページ、絆メールなどで、適切に情報発信していると思いますか。	94 6	あなたは、児童の相談（学習、友達との関係、体等）に、適切に応えましたか。	94 6

