令和6年度　知立市立来迎寺小学校　グランドデザイン

保護者が通わせたい学校

子どもが通いたい学校

魅力ある学校　来迎寺小学校

教職員が働きたい学校

地域が応援したい学校

もっと素敵な学校・地域にしたい

もっと互いを認め合い高め合いたい

地域に開かれた教育課程

持続可能な開発のための教育

ギガスクール構想

この仲間とだからわかった！
この仲間とだから成長できた！

校　訓

なかよく
がんばる
やさしい子

自己有用感

PDCAサイクル

「わくわく」学びづくり

各教科・総合的な学習の時間

学ぶ楽しさ

＝主体的・対話的で深い学び

- 課題解決的な学習過程（単元を貫く課題設定）
- SDGｓの17の目標と関連付けた追究テーマ

分かるうれしさ

＝個別最適化した学び

- 学びのユニバーサルデザイン化
- ICTの継続的な活用

PDCAサイクル

Think Globally、Act Locally
「地球規模で考え、足元から行動しよう」

「いきいき」心づくり

特別の教科　道徳　他

- 人権感覚の醸成
- 心に響く道徳の授業
- 自分を開く挨拶の奨励
- 教育相談（児童・保護者）等の充実

「すくすく」体づくり

体育・放課・給食等

- 運動機会の保障
- 食育の推進

→生涯にわたる健康管理

来迎寺スタンダード

「どきどき」絆づくり

学級活動・放課・行事等

自己肯定感

- 当番・係活動の充実や行事の企画・運営への児童参画、キャリアプランニング能力の育成
- 朝の会、帰りの会等における他者の「いいところ」を認め合える場のルーティン化
- 発達障がい等や海外にルーツをもつ児童等への適切な支援を通したインクルーシブ教育

家庭・地域との連携・協働

- 積極的な情報発信
- 保護者の立場に寄り添う対応
- 学区教育懇談会
- はぐくみ隊等、地域人材やボランティアの活用
- 交通安全や防災等の備え

教職員の資質向上

- 若手・中堅教員の育成
- 勤務時間管理
- 研修の充実

地球環境問題

ＡＩ等との共存

労働人口の減少

ジェンダー

LGBTQ

グローバル経済

貧富の差

大地震等

自然災害

近隣諸国との関係

紛争・内戦

・戦争の影響

持続可能な開発を進める上で障害と成り得る様々な要因