

# 令和3年度 知立市立来迎寺小学校 グランドデザイン

保護者が通わせたい学校

子どもが通いたい学校

魅力ある学校 来迎寺小学校

教職員が働きたい学校

地域が応援したい学校

もっと相手のことを知りたい

インクルーシブル教育

もっと互いを高め合いたい

この仲間とだからわかった！  
この仲間とだから成長できた！

来小ロケット 2021

「わくわく」学びづくり

自己肯定感

自己有用感

RPDCAサイクル

「いきいき」心づくり

- 特別の教科 道徳 他
- ・人権感覚の醸成
  - ・心に響く道徳の授業
  - ・自分を開く挨拶の奨励
  - ・教育相談（児童・保護者）等の充実

教科 **学ぶ楽しさ**  
・課題解決的な学習過程  
（単元を貫く課題）

**分かるうれしさ**  
・学びのユニバーサルデザイン化  
（視覚化・焦点化 等）

タブレットの効果的な活用  
個別学習：ドリル学習・調べ学習 等  
協働学習：ロイロノート活  
用による情報共有

「主体的・対話的で深い学び」  
GIGA スクール構想

「すくすく」体づくり

- 体育・放課・行事等
- ・運動機会の保障
  - ・運動設備の充実
  - ・食育の推進

来迎寺スタンダード

「どきどき」絆づくり

自己存在感

学級活動・放課・行事等

- ・当番、係活動の充実
- ・キャリアプランニング能力の育成
- ・朝の会、帰りの会等における他者の「いいところ」を認め合える場のルーティン化
- ・児童理解やグルーピングにおけるQU検査等の有効活用

**地域との連携**

**家庭との協働**

**教職員の資質向上**

- ・積極的な情報発信
- ・保護者の立場に寄り添う対応
- ・来小教職員15の当たり前
- ・はぐくみ隊等、地域人材やボランティアの活用
- ・若手・中堅教員の育成
- ・地域活動への参画
- ・交通安全や防災等の備え
- ・研修の充実

新型コロナウ  
イルス感染症

大地震等  
自然災害

地球環境問題

AI等と人間の共存  
労働人口の減少

グローバル経済  
貧富の差

近隣諸国との関係

二  
段  
目  
ロ  
ケ  
ッ  
ト

一  
段  
目  
ロ  
ケ  
ッ  
ト