

平成31年度 知立市立来迎寺小学校 グランドデザイン

保護者が通わせたい学校

子どもが通いたい学校

あいさつのシャワーがあふれる学校

教職員が働きたい学校

地域が応援したい学校

もっと相手のことを知りたい

もっと互いを高め合いたい

謙虚さ

感謝の
気持ち

来小ロケット 31

この仲間とだからわかった！
この仲間とだから成長できた！

自己肯定感

「わくわく」学びづくり

教科 等

授業力向上プロジェクト

学ぶ楽しさ

・ 主体的・対話的で深い学びを意識した課題解決的な学習過程

分かるうれしさ

・ 学びのユニバーサルデザイン化

「すくすく」体づくり

体育・放課・行事等

・ 運動機会の保障
・ 体力づくりの奨励
・ 食育の推進

新学習指導要領の趣旨

自己有用感

RPDCAサイクル

「いきいき」心づくり

特別の教科 道徳 他

・ 命の教育
・ 人権感覚の醸成
・ 心に響く道徳の授業

自己存在感

「どきどき」絆づくり

学級活動・放課・行事等

学級力向上プロジェクト

・ 当番、係活動の充実とキャリアプランニング能力の育成
・ 考えや思いをシェアリングする機会の保障

来迎寺スタンダード

地域との連携

・ 積極的な情報発信
・ はぐくみ隊等、地域人材やボランティアの活用
・ 地域活動への参画

家庭との協働

・ 保護者の立場に寄り添う対応
・ 交通安全や防災等の備え

教職員の資質向上

・ 来小職員15の当たり前
・ 若手・中堅教員の育成
・ 研修の充実

労働人口の減少

地球環境問題

AI等と人間の共存

グローバル経済
貧富の差

近隣諸国との関係

大地震等
自然災害

二
段
目
ロ
ケ
ッ
ト

一
段
目
ロ
ケ
ッ
ト