

くすのきだより



平成31年2月22日

来迎寺小学校

臨時号

【平成30年度学校評価アンケート結果】 来迎寺小学校

今年度を振り返り、また、来年度に生かすために、学校評価アンケートを行いました。アンケート対象者は、3年生以上の児童、全家庭の保護者、教員です。アンケートにご協力くださりありがとうございました。集計結果（裏面）をご覧ください。

質問項目のうちで、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」を合計して、80%を越えたものが、児童では12項目（昨年比+1項目）、保護者では9項目（-2項目）、教員では10項目（±0）でした。3者ともに80%を越えたものは、次の5項目（◇）です。昨年度とほとんど同様な結果でした。（番号は、児童への質問番号、（ ）の中は昨年比）

◇1「登校への意欲」 ・ ◇3「なかのよい友達の存在」

90%（昨年比-2%）の児童が「学校に行くのが楽しい」と答え、92%（+1%）の保護者が認めています。それは、98%の児童に「なかのよい友達」がおり、充実した学校生活をおくっているからと考えます。今年度も「QU検査」の結果を有効に活用し、学級作りを心がけたり、異学年交流の「なかよし遊び」を実施したりしてきた成果です。

ですが、「楽しくない」「どちらかといえば楽しくない」と答えている子がまだ10%おり、「どちらかといえばなかよしがいない」と答えた児童が2%いることも見逃せません。今後も、教員は、児童一人一人を大切に学級・学年経営をし、仲間作りを応援していきます。

◇4「学年・学校行事への参加・意欲」

児童91%（-3%）、保護者98%（+1%）と高い評価を得ています。「運動会」「オータムフェスティバル」だけでなく、児童会の集会や学年の行事にも熱心に取り組みました。児童の生き生きと活躍する姿をご覧いただけたことと思います。今後も、魅力ある行事を計画していきます。



【全校遊び 鬼ごっこ】

◇9「読書への取り組み」

90%（-2%）の児童が、毎週水曜日の朝の「読書」やボランティアによる毎月の「読み聞かせ」を楽しみにしています。それは、学校図書推進員や図書ボランティアの方々が、図書室の読書環境の充実に取り組んでくださっているからでもあります。96%（±0）の保護者も評価しています。今後も心を育て、思考力も高められるよう、読書環境の充実を図っていきます。



【読み聞かせ】

◇12「体力づくりへの取り組み」

91%の児童が体力づくりに励んでいると答え、教師も認めています。今年度も、毎週火曜日、朝の活動の時間に「体力づくり」に取り組みました。運動会やマラソン大会前の2週間程度を「強調週間」として設定し、体力向上に努めてきました。月例マラソンの記録も少しずつ伸びてきています。

また、市の水泳記録会と陸上記録会がなくなりましたが、来小では独自に学年で大会を行うなど、児童が目標をもって運動できるように工夫してきました。来年度も、より工夫した内容を取り入れ、体力向上に努めていきたいと考えています。



【校内陸上記録会】

◇15「情報」

保護者に学校での出来事を伝えている児童は81%（新設問）、学校からの情報発信を評価する保護者は93%（+1%）でした。学校からは、ホームページやおたよりできめ細かに発信しているつもりですが、児童から保護者に伝わる部分をもっと増やしたいと考えています。

以下は、3者で評価に違いがある項目（●）や、評価の低い項目（▲）です。

●2「あいさつ」

「できている」「まあできている」と答えた児童は84%（-8%）、保護者は72%（+1%）、教員は53%（-8%）でした。昨年度よりも児童・教員の評価が下がっています。今年度も、生活委員会が中心となって「5のつく日」のあいさつ運動や「あいさつ週間」等を設けて取り組んできました。マンネリ化もあるかもしれません。新しい働きかけを考えていきたいと思えます。



【生活委員会児童】

●5「授業理解」6「話を聞く態度」8「家庭学習」

どれも学習態度として大切なことです。児童は「授業理解」と「話を聞く態度」については、昨年度同様に90%程度ができていると答えています。保護者は、どちらも80%程度、教員は、どちらも70%程度です。また、「家庭学習」については、児童が96%（+9%）、教員は97%（+3%）ができていると答えています。保護者は78%（±0）にとどまっています。宿題などを家庭で支援していただいているからかもしれません。さらに教員の力量アップを図り、「わかった」「授業が楽しい」という児童がより増えるよう、工夫していきます。

●11「外遊び」

冬にアンケートをしたせいか、26%（+2%）の児童が外遊びができていないと答えています。高学年になると、委員会の仕事などで忙しいかもしれませんが、体力作りにもなりますので、今後も仲間づくりを支援し、外遊びを推奨していきます。

●14「安全な登下校」

児童は、93%（-3%）、保護者は92%（+1%）がよくできていると思っていますが、教員は、59%（-3%）と低い評価です。これは、登下校の安全や通学班の問題に教員が多く関わっているからでしょう。引き続き安全な登下校のために、教員は、きめ細やかに児童の生活を見つめ、自分たちでよりよい行動ができるように働きかけていきますので、ご協力ください。

●15「いじめ相談」 ・ 16「学校いじめ防止対策基本方針」

先生に相談すると答えた児童は68%（-5%）、教員のいじめのない学校づくりへの姿勢を89%（±0）の保護者が評価しています。教育相談期間を1年に2回設け、一人一人の児童と担任が向き合えるようにしています。また、教員は、児童や保護者の相談に誠意をもって答えているつもりです。児童のサインに気付けるよう、今後もアンテナを高くしていきます。

学校いじめ防止対策基本方針を見たことがあると答えた保護者が42%（+5%）であり、昨年度より少し増えました。学校は、「学校いじめ防止対策基本方針」に従って、いじめの未然防止に努めています。ホームページにも載せてありますので、一度ご覧ください。さらに多くの方知っていただけるよう工夫していきます。

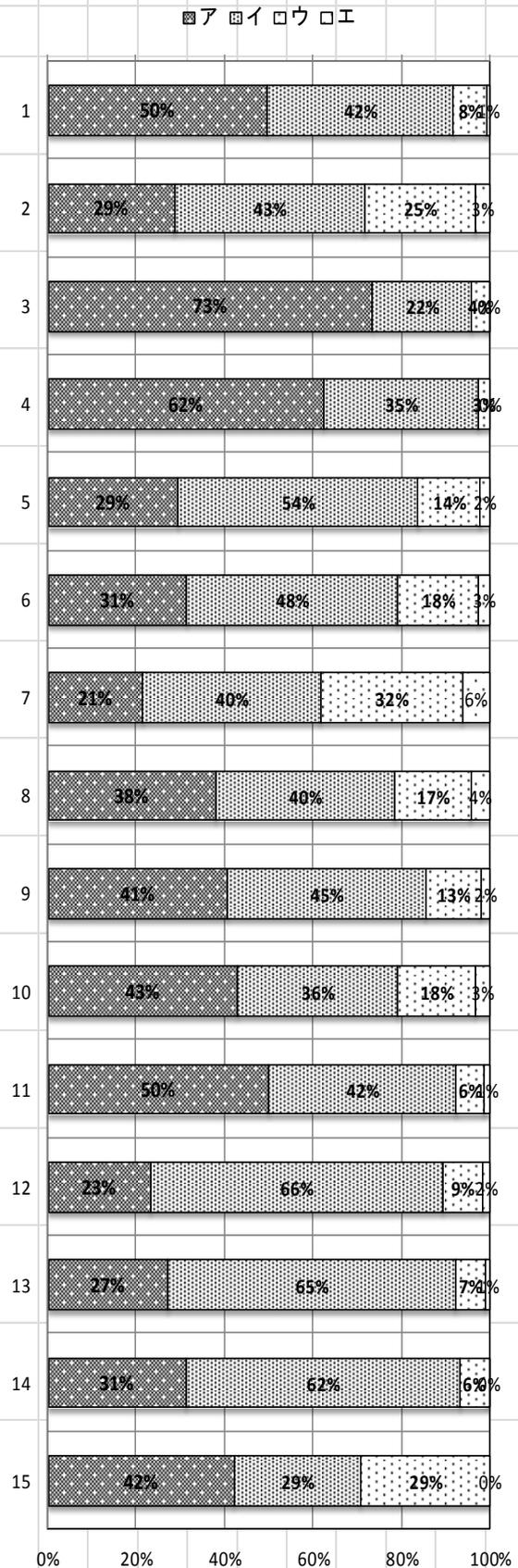
▲6「意見や考えの発表」

児童は65%（-3%）、保護者は61%（-3%）、教員は75%（-8%）、ができていると答えています。全体に下がってきているのが心配です。今年度も「思考力を育てる授業づくり」に取り組み、さまざまな教科で思考スキル・ツールを使ってきました。児童は、話し合いで自分の考えを伝え合い、思考を深めることができるようになってきましたが、まだ全体の場での発言に自信がもてないようです。新たな手立てを考えて、今後も思考力を育てる授業づくりを教員一丸となって進めていきます。

【平成30年度保護者（全家庭）アンケート】《集計結果》

ア：そう思う
 イ：どちらかといえばそう思う
 ウ：どちらかといえばそう思わない
 エ：まったくそう思わない

質問項目	ア	イ	ウ	エ
1 お子さんは、学校へ行くのを楽しみにしていると思いますか。	50%	42%	8%	1%
2 お子さんは、あいさつを自分からしていると思いますか。	29%	43%	25%	3%
3 お子さんは、仲のいい友達がありますか。	73%	22%	4%	0%
4 お子さんは、学校・学年行事に楽しく参加していますか。	62%	35%	3%	0%
5 お子さんは、授業の学習内容を十分理解していると思いますか。	29%	54%	14%	2%
6 お子さんは、授業中、先生や友達の話をよく聞いていると思いますか。	31%	48%	18%	3%
7 お子さんは、授業中、進んで意見や考えを発表をしていると思いますか。	21%	40%	32%	6%
8 お子さんは、宿題などの家庭学習に進んで取り組んでいますか。	38%	40%	17%	4%
9 お子さんは、朝の読書や読み聞かせを楽しんでいると思いますか。	41%	45%	13%	2%
10 お子さんは、かけ足や外遊びで体力作りに励んでいると思いますか。	43%	36%	18%	3%
11 お子さんは、集合時刻を守って登校したり、交通ルールを守って下校したりしていると思いますか。	50%	42%	6%	1%
12 学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいると思いますか。	23%	66%	9%	2%
13 学校は、保護者からの相談に、適切に取り組んでいると思いますか。	27%	65%	7%	1%
14 学校は、お知らせやホームページなどで、適切に情報発信していると思いますか。	31%	62%	6%	0%
15 学校の「学校いじめ防止対策基本方針」を学校ホームページや学校からのプリント等を通してご覧になったことがありますか。 ア. ある イ. ない ウ. 分からない	42%	29%	29%	0%



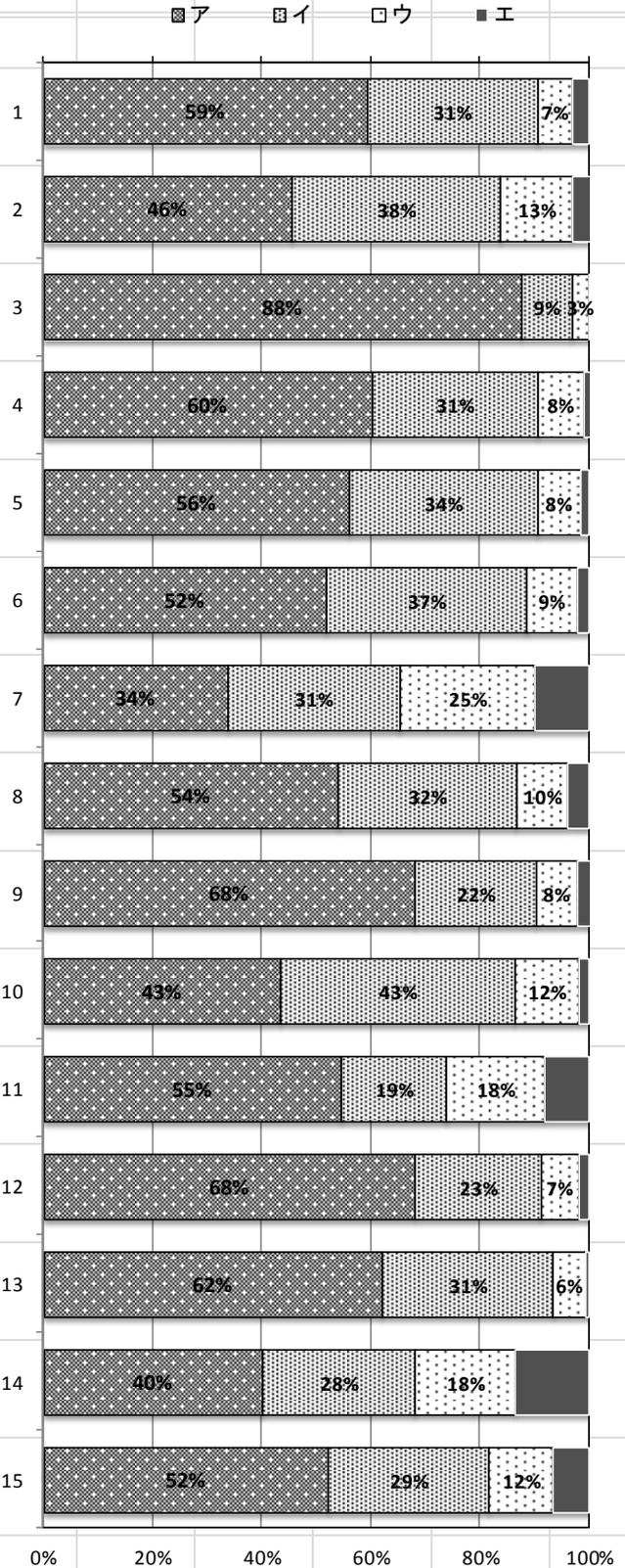
※ 保護者からの学校をよくするための提案やいじめ問題への対応などについてのご意見	
1	教員の増員と全クラスに副担任または補助員の設置。担任の負担を軽くすれば、今より細やかな教育ができ、いじめなどの早期発見につながると思う。
2	くすのきの下の遊具の近くは砂埃がかなりたつが、健康面ではだいじょうぶか。
3	給食エプロンの強い香りに困っている。洗濯時の香りの移染、気管支への刺激、など心配。
4	教室・体育館のエアコンの設置を希望する。(4)
5	宿題をもう少し増やしてほしい。オータム校内発表会の日は、給食にしてほしい。
6	「アンガーマネジメント」など、会社組織の研修のような講演内容は、意外と子育てにも役立つと思うので、とてもよい。他にレジリエンスやマインドフルネスもよいのでは。
7	P T A総会は、私語する人が多すぎて聞こえにくいので、困る。
8	友達同士のやりとりの中で、～しなかったら「殺す」とか「死んだ」とか、軽い感じで使用しているのを多く見かける。死を大切に扱うことで、生を大切に扱えると思う。言葉と命についてより考える機会を作り、認め合える人間関係を築いてほしいと願っている。
9	学校ホームページが重いせいか、スムーズに見られない。
10	例えば、英検3級レベルの語学力を身に付けるなど、他校に負けないことを一つでもやってほしい。
11	以前のように、学校公開日は、1日中いつでも見学できるほうがうれしい。
12	1日でもよいから土曜日に学校公開日を行ってほしい。父親が参観しやすいので。
13	オータムフェスティバルでの保護者のマナーの悪さにがっかりした。今年は特にひどかった。下の子が泣いたら、せめて席をはずしてほしい。
14	水泳・陸上記録会が無くなってしまった現在、さらに運動する機会が減ってしまい、いろいろな意味で子どもたちの体力低下が心配。(3)
15	毎朝通学班を見ていると、雨の日に、傘+ (絵の具セットorピアノカor習字道具) +上履きで通る。家の遠い子や下学年の子は、危険なので学校に置けるようにしてほしい。
16	運動会は半日でよいし、学校公開日が多すぎる。
17	行事が縮小され、高学年で行う田植えや指導会が無くなり、残念。
18	遠足は、教育の一環として山の学習や修学旅行とは別に各学年設けてほしい。
19	陸上記録会が今年度から無くなったが、授業の中でそのような時間を作ってもらえたことがよかった。
<p>*ただ今学校では、平成32年度の新指導要領の完全実施に向け、授業時間や教育内容の見直しをしております。上記のご意見については、例えば学校公開日のあり方のように、保護者の中にもさまざまなご意見がありまして、すべての保護者が納得できるものにするのが難しいものや、経済的な問題があり学校だけでは進められないものがあります。機会があるごとに行政にも伝えていきます。また、学校として改善できるところは、下記のように順次実施していきます。今後ともよろしくご協力ください。</p>	
1 ・ 8	いじめ未然防止に向け、アンテナを高くし、児童の気持ちに寄り添った指導を心がけることを教員間で折にふれては、確認しあっています。人的配置を増やすよう、市に依頼しています。
2	砂が飛ぶのは、限られた季節です。固めてしまうと、転んだ時のけがが大きいのので、様子を見ていきます。
4	平成31年度中に普通教室にエアコンが設置されます。
9	平成31年度からは、もう少し見やすくなるよう、今、準備中です。
15	教室にすべての荷物を置いておくスペースがありませんので、荷物が多くならないように、担任が配慮するように、申し合わせしました。
(左の番号は、上のご意見番号に対応しております。)	

【平成30年度来小っ子振り返りアンケート】（※3年生以上）《集計結果》

学校生活を振り返って、下の項目に当てはまる答えを□の中のア～エから一つ選んで、記号で答えてください。

ア：そう思う
 イ：どちらかといえばそう思う
 ウ：どちらかといえばそう思わない
 エ：まったくそう思わない

質問項目	学校全体			
	ア	イ	ウ	エ
1 学校は、楽しいですか。	59%	31%	7%	3%
2 あいさつは、自分からしていますか。	46%	38%	13%	3%
3 なかよしの友達がありますか。	88%	9%	3%	0%
4 学年・学校行事は、楽しく参加していますか。	60%	31%	8%	1%
5 授業で勉強していることは、よくわかりますか。	56%	34%	8%	2%
6 授業中、先生や友達の話をきちんと聞いていますか。	52%	37%	9%	2%
7 授業中、意見や考えを発表していますか。	34%	31%	25%	10%
8 宿題などの家庭学習は、進んでいますか。	54%	32%	10%	4%
9 朝の読書の時間や読み聞かせは、楽しいですか。	68%	22%	8%	2%
10 しんけんにそうじにとりくんでいますか。	43%	43%	12%	2%
11 放課は外で元気に遊んでいますか。	55%	19%	18%	8%
12 朝のかけ足など、体力作りの活動をがんばっていますか。	68%	23%	7%	2%
13 集合時刻や交通ルールを守って登下校していますか。	62%	31%	6%	1%
14 先生に、いじめなど困ったことがあれば相談しますか。	40%	28%	18%	14%
15 学校であったことを家の人に伝えてありますか。	52%	29%	12%	7%



【平成30年度 教員アンケート】 《集計結果》

ア：そう思う
ウ：どちらかといえばそう思わない

イ：どちらかといえばそう思う
エ：まったくそう思わない

