

令和2年度 知立市立来迎寺小学校 グランドデザイン

保護者が通わせたい学校

子どもが通いたい学校

魅力ある学校 来迎寺小学校

教職員が働きたい学校

地域が応援したい学校

もっと相手のことを知りたい

もっと互いを高め合いたい

謙虚さ

感謝の
気持ち

来小ロケット 2020

この仲間とだからわかった！
この仲間とだから成長できた！

自己有用感

自己肯定感

RPDCAサイクル

「いきいき」心づくり

- 特別の教科 道徳 他
- ・ 人権感覚の醸成
 - ・ 心に響く道徳の授業
 - ・ 自分を開く挨拶の奨励
 - ・ 教育相談（児童・保護者）等の充実

「わくわく」学びづくり

教科等

学ぶ楽しさ

- ・ 「主体的・対話的で深い学び」を意識した課題解決的な学習過程

分かるうれしさ

- ・ 学びのユニバーサルデザイン化

「すくすく」体づくり

- 体育・放課・行事等
- ・ 運動機会の保障
 - ・ 運動設備の充実
 - ・ 食育の推進

新学習指導要領の趣旨

来迎寺スタンダード

「どきどき」絆づくり

自己存在感

学級活動・放課・行事等

- ・ 当番、係活動の充実
- ・ キャリアプランニング能力の育成
- ・ 朝の会、帰りの会等における他者の「いいところ」を認め合える場のルーティン化
- ・ 児童理解やグルーピングにおけるQU検査等の有効活用

地域との連携

家庭との協働

教職員の資質向上

- ・ 積極的な情報発信
- ・ 保護者の立場に寄り添う対応
- ・ 来小教職員15の当たり前
- ・ はぐくみ隊等、地域人材やボランティアの活用
- ・ 若手・中堅教員の育成
- ・ 地域活動への参画
- ・ 交通安全や防災等の備え
- ・ 研修の充実

コロナウイルス

大地震等
自然災害

地球環境問題

AI等と人間の共存
労働人口の減少

グローバル経済
貧富の差

近隣諸国との関係

二段目ロケット

一段目ロケット