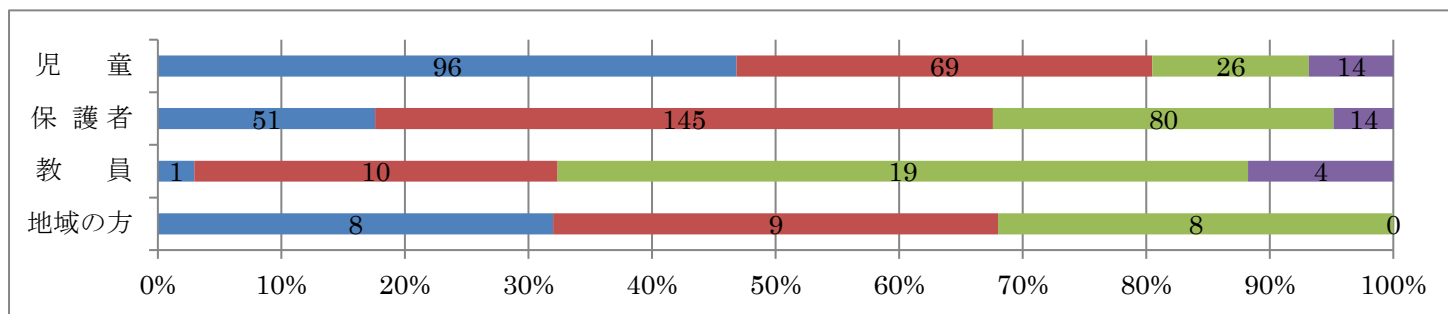
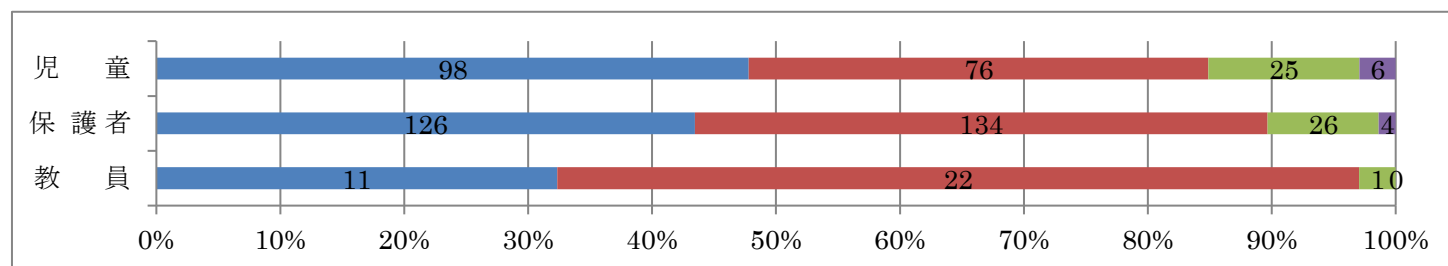


4 児童：**自分からあいさつをしていますか。** 保・教：児童は、自分からあいさつをしていますか。
 地域：学校の子どもたちは、地域や学校で皆様にあいさつをしていますか。



・あいさつができていると答えた児童が約8割に対して、保護者・地域の方は約7割、教員は約3割である。
 ★相手に気持ちが伝わるようなあいさつを、今後もはたらきかけていきたい。

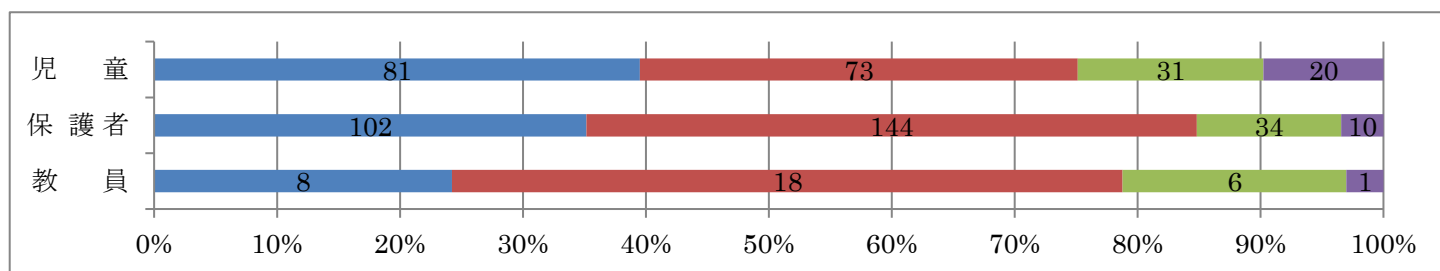
5 児童：**学校は楽しいですか。** 保・教：児童は、学校が楽しそうですか。



・約8割から9割の児童・保護者が「学校は楽しい」と答えている。
 ★「楽しい」と感じられない一部の児童へのきめ細かな支援をしていきたい。

6 児童：**なかよし活動（異年齢縦割り活動）に楽しく参加していますか。**

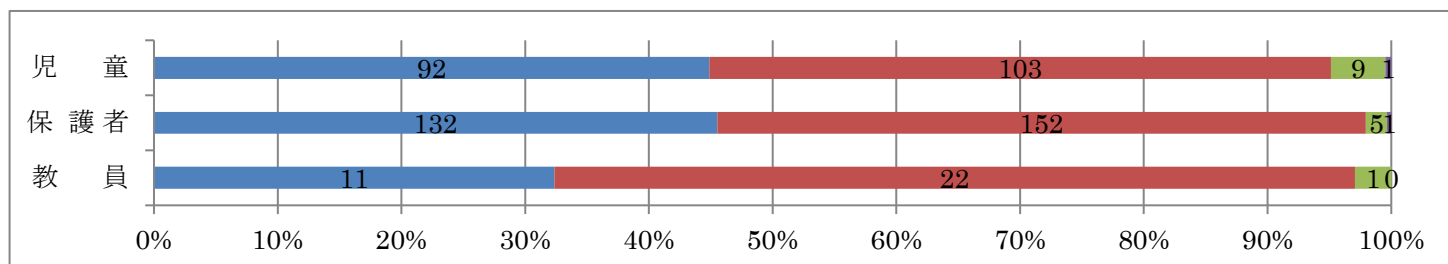
保・教：児童は、なかよし活動（異年齢縦割り活動）に楽しく参加していると思いますか。



・「なかよし活動が楽しい」との回答は、保護者の割合が高い（85％）。
 ★5・6年生の下級生へのかかわりを大切にして、今後も充実したなかよし活動を継続したい。

7 児童：**友達にやさしくしていますか。**

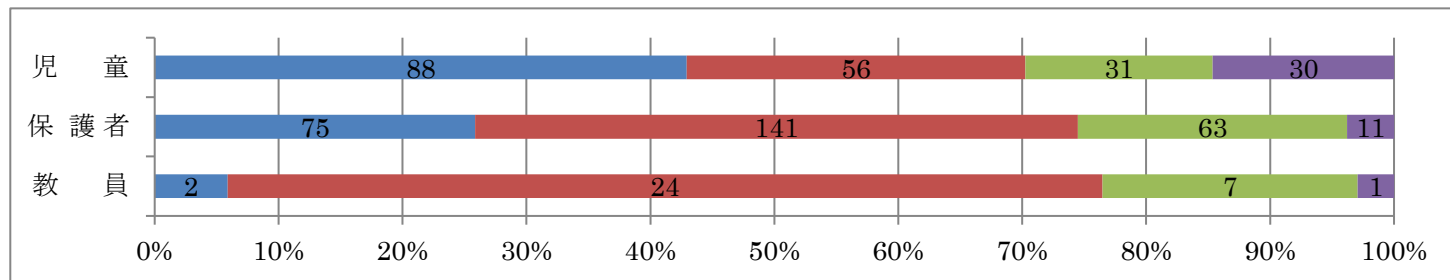
保・教：児童は、友達にやさしくしていると思いますか。



・児童・保護者・教員ともに「友達へのやさしさ」への意識が9割を超えている。
 ★日常生活・学級活動・道徳の授業を通して、児童の優しい心をさらに広げたい。

8 児童：悩みアンケートや相談週間で自分のことを話していますか。

保・教：児童は、悩んだり困ったりしていることを自分から話しますか。

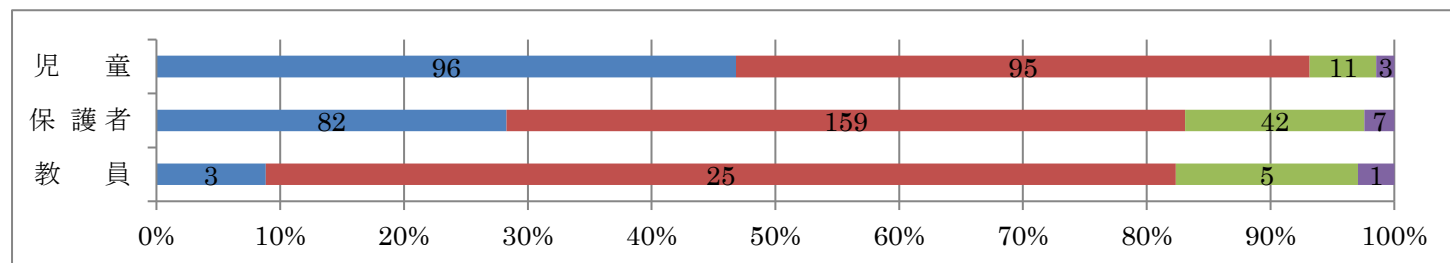


・悩みアンケートや相談週間に自分のことをあまり話していない児童が約3割近くいる。

★教育相談を中心にして、児童が気軽に相談できる雰囲気や環境をさらにつくっていききたい。

9 児童：授業中、先生や友達の話をしっかり聞いていますか。

保・教：児童は、授業中、先生や友達の話をしっかり聞いていると思いますか。

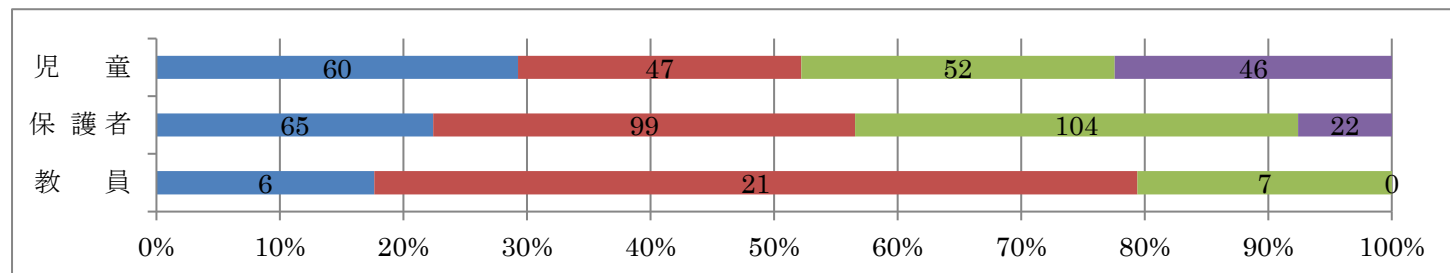


・約2割の保護者・教員が「話を聞くことができていない」と答えている。

★さらに児童が落ちついて人の話が聞けるよう継続的に指導をしていきたい。

10 児童：授業中、発言をしていますか。

保・教：児童は、授業中、発言をしていると思いますか。

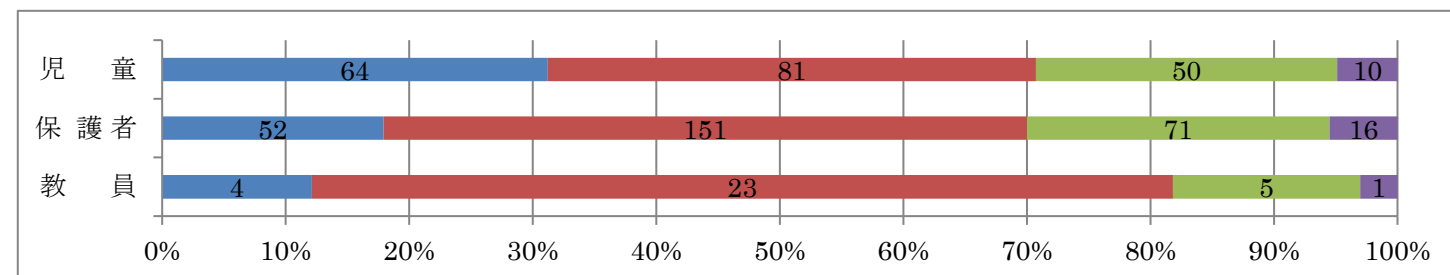


・話を聞くことと比較すると、発言できている児童の割合はかなり低く、約5割である。

★児童の発言しようとする意欲を大切にして、発言しやすい雰囲気作りを意識したい。

11 児童：授業中、話し合い活動に進んで参加していますか。

保・教：児童は、授業中、話し合い活動に進んで参加していると思いますか。

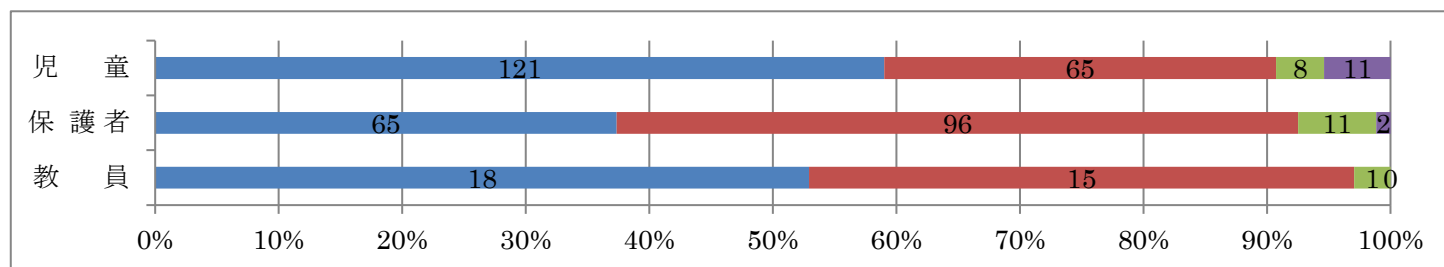


・約7割の児童が、「話し合い活動に参加している」と回答している。

★コロナ禍が明け、話し合い活動への制約がなくなっているので、さらに活動を充実させたい。

1 2 児 童：算数の少人数指導は学習しやすいですか。

保・教：児童は、算数の少人数指導を学習しやすいと感じていると思いますか。

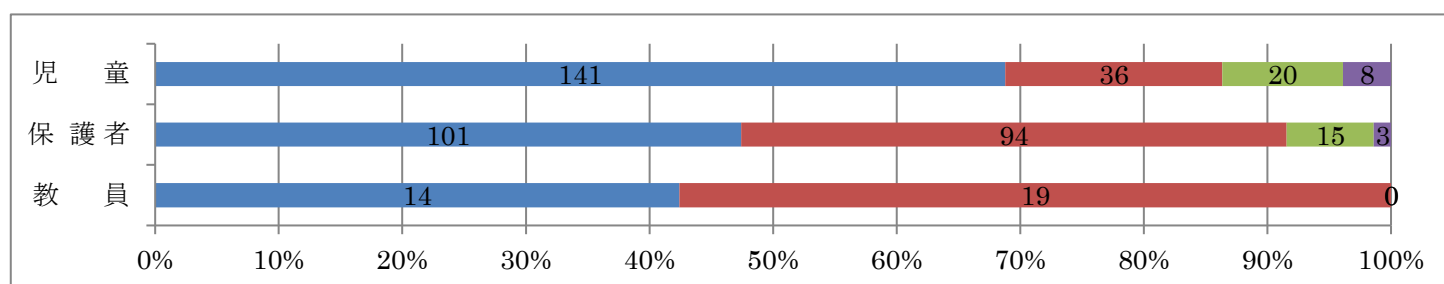


・「学習しやすい」と答えている保護者・児童が9割を超えている。

★少人数だからこそできる支援の充実をさらに図っていききたい。

1 3 児 童：理科の実験や観察におもしろさを感じていますか。

保・教：児童は、理科の実験や観察におもしろさを感じていると思いますか。

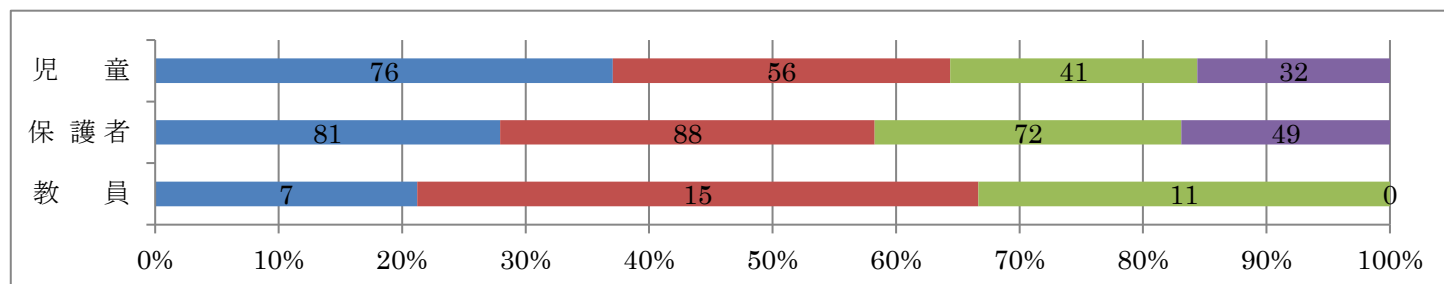


・理科の実験や観察におもしろさを感じている児童が多く、9割近い。

★教員も手ごたえを感じているようなので、児童の「なぜ」「どうして」を大切に授業を今後も展開したい。

1 4 児 童：読書に親しんでいますか。

保・教：児童は、読書に親しんでいると思いますか。

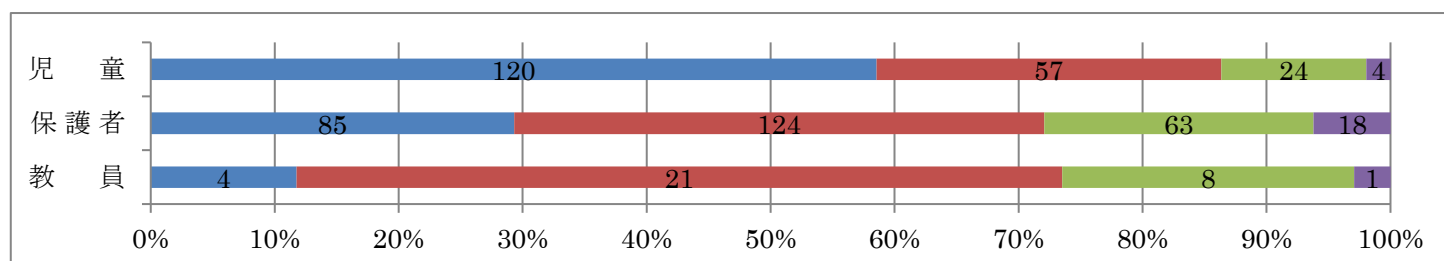


・児童が読書に親しんでいるとの回答は、児童・保護者・教員ともに6割前後である。

★ボランティアによる読み聞かせなどを少しずつ増やしていきたい。

1 5 児 童：宿題に進んで取り組んでいますか。

保・教：児童は、宿題に進んで取り組んでいると思いますか。

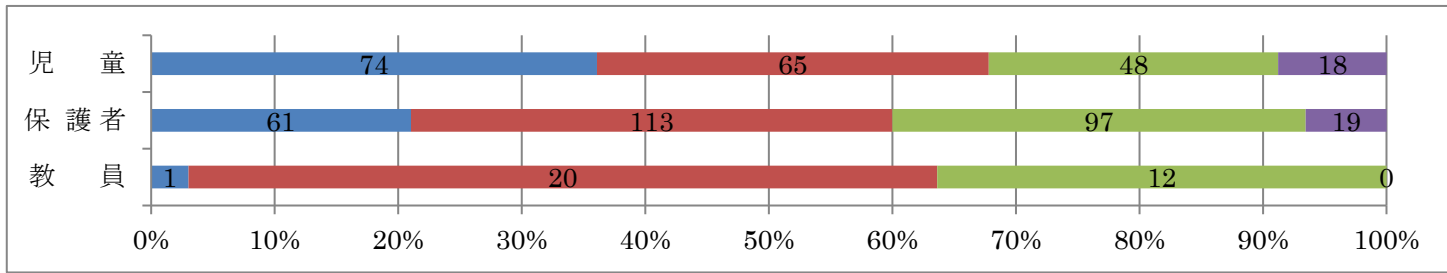


・9割近くの児童が宿題に進んで取り組んでいると答えているが、保護者・教員の意識と少しずれがある。

★家庭と連携して、児童の宿題への取組を習慣化させていきたい。

1 6 児 童：**目標を決めて、特別に努力していることがありますか。**

保・教：児童は、目標を決めて、特別に努力していることがありますか。

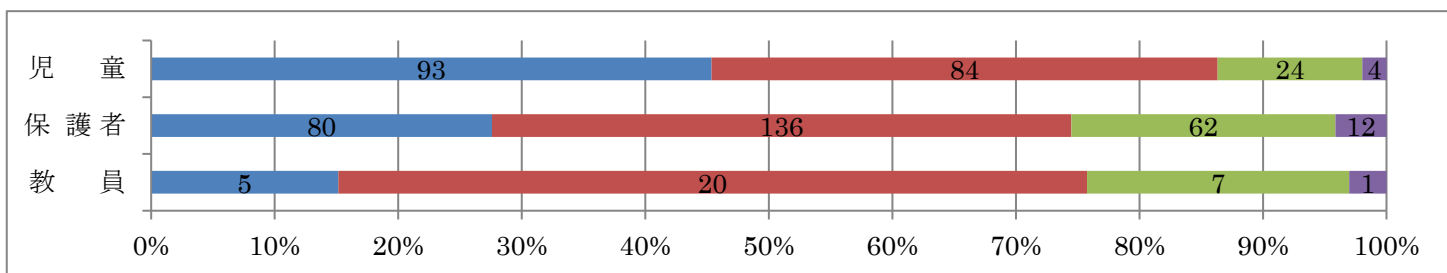


・7割近くの児童が目標をもって取り組んでいると考えているが、保護者・教員との意識の差が少しある。

★児童の目標を保護者や教員が把握し、がんばりたいと思っていることを後押ししたい。

1 7 児 童：**そうじをすすんでやっていますか。**

保・教：児童は、そうじをすすんでやっていると思いますか。

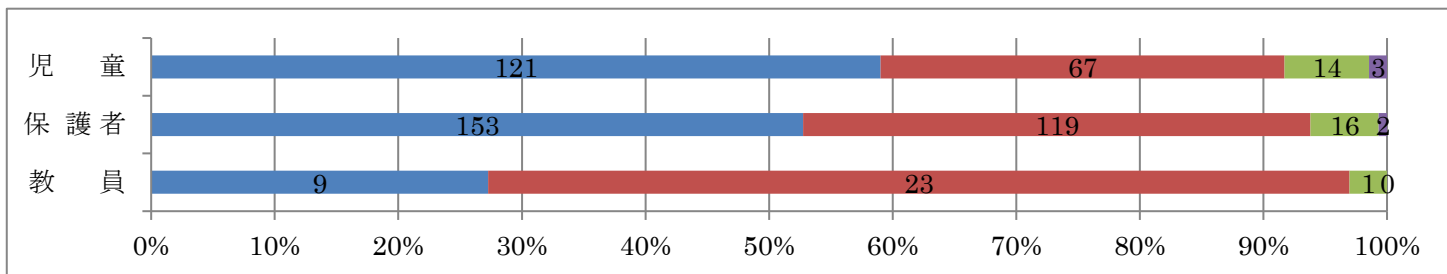


・児童は「そうじをすすんでやっている」意識が高い（9割近く）が、保護者や教員からの評価はやや低い。

★どの場所をどの程度まできれいにすればよいかを、具体的に指導していきたい。

1 8 児 童：**係や委員会の仕事を進んでやっていますか。**

保・教：児童は、係や委員会の仕事を進んでやっていると思いますか。

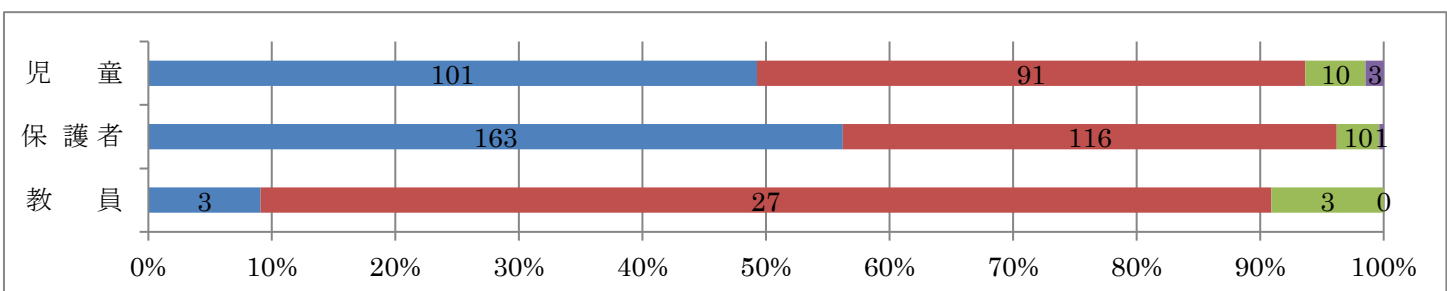


・児童も保護者・教員も「係や委員会の活動を進んでやっている」と感じている。

★係や委員会活動を通して、学校や社会に貢献する喜びを今後も味わわせていきたい。

1 9 児 童：**学校のルールを守って生活しようとしていますか。**

保・教：児童は、学校のルールを守って生活しようとしていますか。



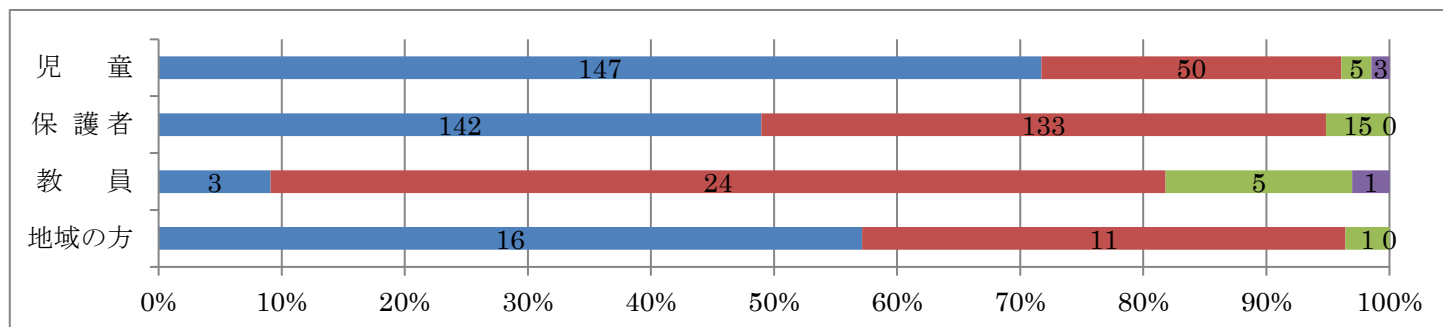
・ルールを守っている児童がほとんどである。

★ルールを守ることの大切さについて、今後も継続して意識させたい。

2 0 児 童：登下校は交通ルールを守り、安全に注意していますか。

保・教：児童は、登下校は交通ルールを守り、安全に注意していると思いますか。

地 域：学校の子どもたちは、安全に登下校していると思いますか。

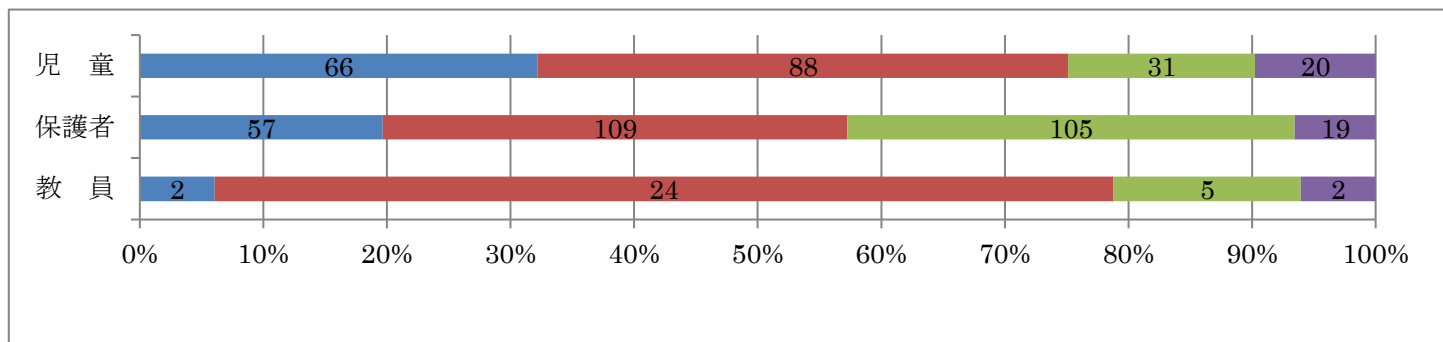


・保護者と地域の方の評価が高く、児童の意識とほぼ一致している。

★学級活動や通学班会での交通安全指導をさらに充実させたい。

2 1 児 童：学校のお便りを気にかけて見えていますか。

保・教：児童は、学校のお便りを気にかけて見ていると思いますか。



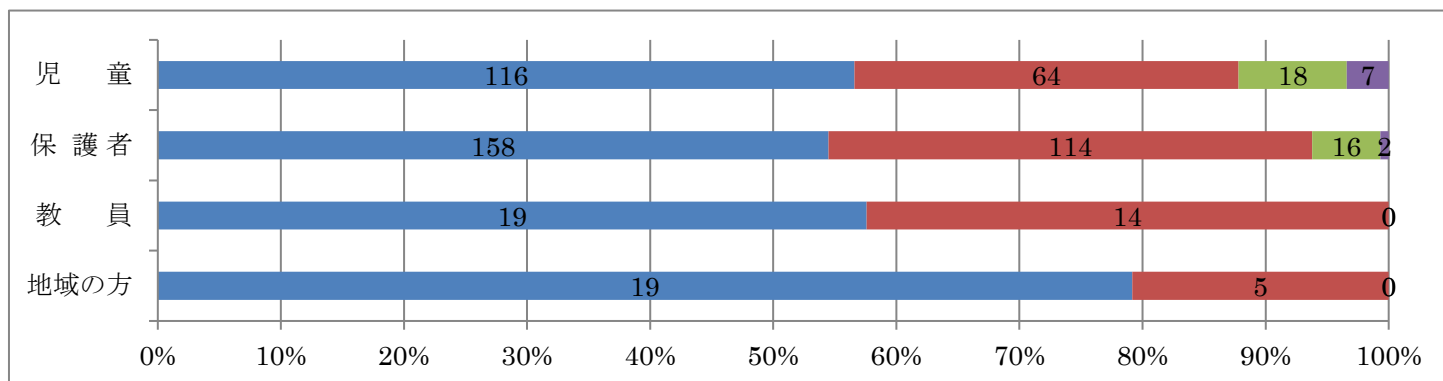
・4割強の保護者が、学校のお便りに対して児童の意識が低いと感じている。

★担任がお便りを配付するときの児童への声かけを大切にしたい。

2 2 児 童：学校行事に楽しんで参加していますか。

保・教：児童は、学校行事に楽しんで参加していると思いますか。

地 域：学校の子どもたちは、学校の行事を楽しみにしていると思いますか。

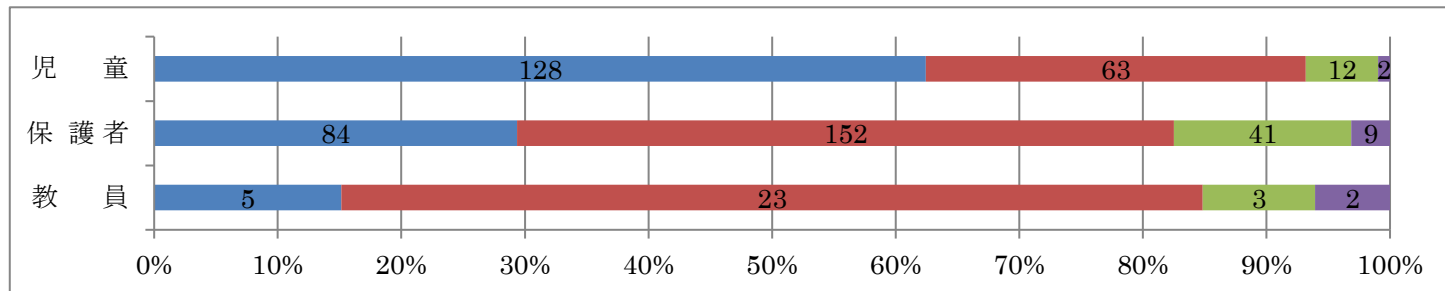


・児童の1割強が、学校行事を楽しめていないと感じている。

★児童が喜んで参加できる行事について、検討・工夫していきたい。

2.3 児童：太陽サポート見守り隊の皆さんに感謝していますか。

保・教：児童は、太陽サポート見守り隊の皆さんに感謝していると思いますか。



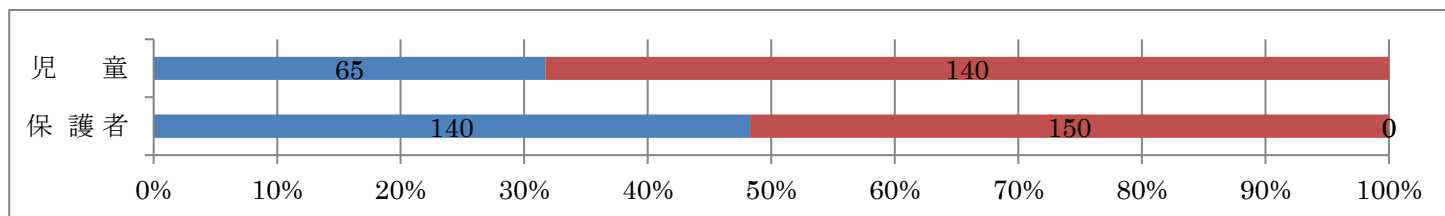
・9割以上の児童が、太陽サポート見守り隊の皆さんへの感謝の思いをもっている。

★今後も、機会を見つけて、太陽サポート見守り隊の皆さんの活動の様子を伝えていきたい。

2.4 児童：いじめや困ったことで先生に相談しましたか。

保護者：保護者の皆様は、学校で起こったお子さんのいじめや困ったことで学校に相談したことはありますか。

回答 ア **青**：ある イ **赤**：ない



・児童、保護者ともに、学校への相談が昨年（児 75 名、保 162 名）より減っている（児 65 名、保 140 名）。

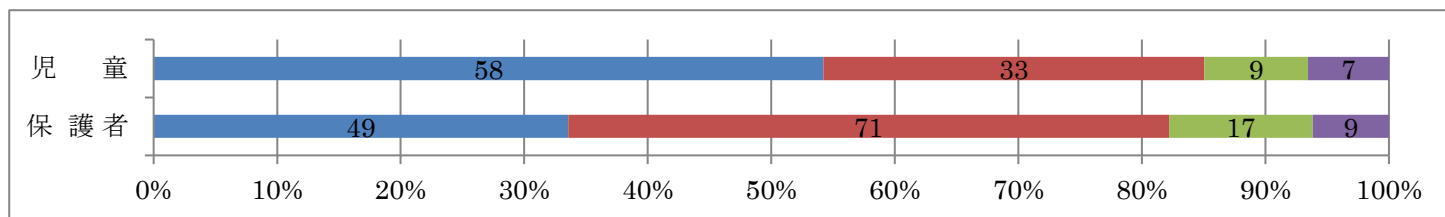
★「いじめアンケート調査」を生かした相談活動を今後も継続していき、児童一人一人を大切にしたい。

★保護者からの相談には、今後も真摯に向き合っていきたい。

2.5 【2.4で「ある」と答えた児童、保護者のみ】

児童：学校のアドバイスは参考になりましたか。

保護者：学校のアドバイスは参考になりましたか。

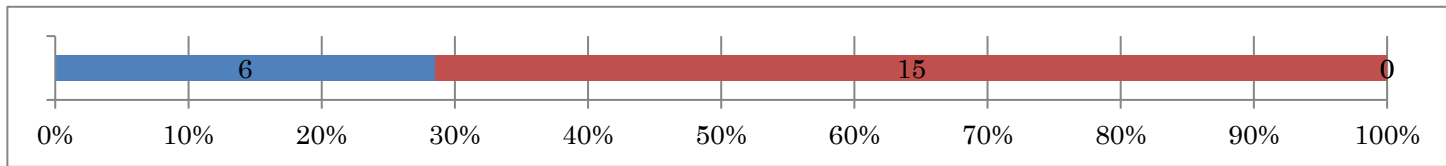


・「そう思わない」と答えた児童・保護者が1割を超えている。

★ていねいな相談活動を心がけ、必要に応じて、スクールカウンセラーや心の相談員への橋渡しを行っていきたい。

地域の方へのアンケート

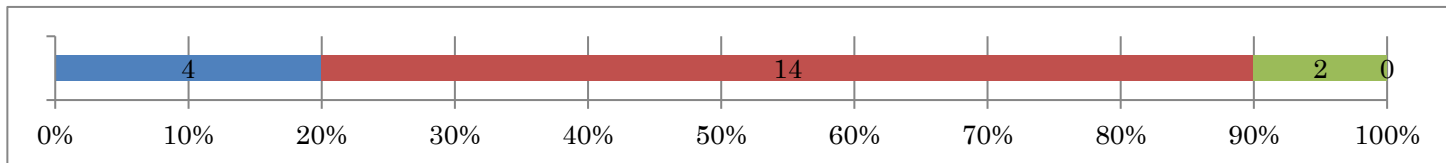
1 知立西小学校の見守り活動への参加を通して、子どもたちと気持ちよくふれ合えていますか。



・回答をいただいたすべての方が、児童とのふれあいを快く感じている。

★今後も児童と気持ちよくふれ合っていただけるように努めたい。

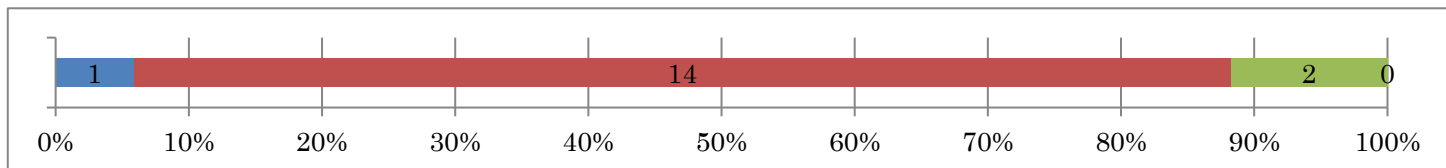
2 学校の子どもたちは、皆様の話をきちんと聞くことができますか。



・9割の方が、児童が話をきちんと聞いていると思われる。

★学校にかかわる地域の方の話をしっかり聞けるよう引き続き指導したい。

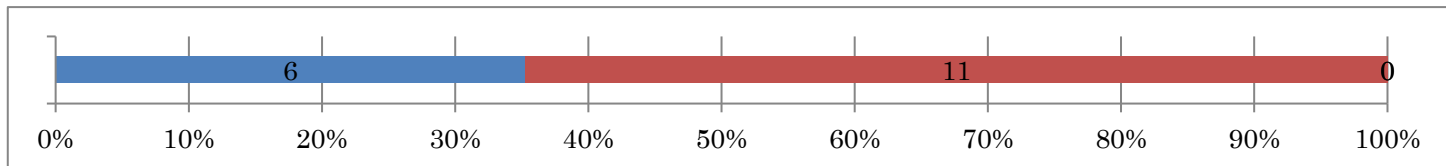
3 学校の子どもたちは、皆様に伝えたいことをきちんと話すことができますか。



・9割近くの方が「できている」と感じている。

★地域の方に伝えることがある時には、きちんと伝えられるように引き続き指導していきたい。

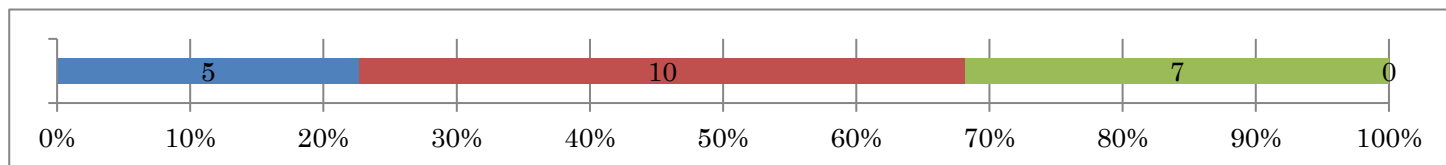
4 学校の子どもたちは、学習に一生懸命取り組んでいると思いますか。



・回答をいただいたすべての方が、「学習に一生懸命取り組んでいる」と感じている。

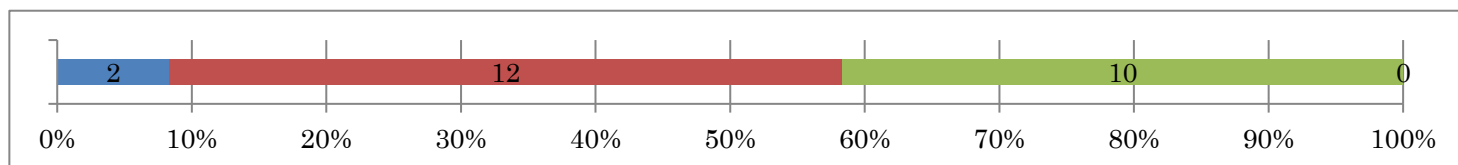
★地域の方の肯定的な意見を、さらに児童への励ましにつなげたい。

5 学校の子どもたちは、地元の地域行事に進んで参加していますか。



※地域行事への児童の参加意欲は、7割弱の方が肯定的である。

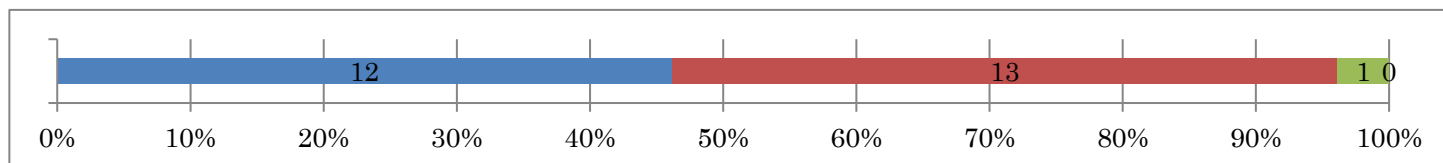
6 学校と地域とのかかわりが増えてきていると思いますか。



・「思う」との回答が6割に満たなかった。

★コロナ明け、地域とのかかわりは過渡期を迎えている。かかわり方を考えていく必要がある。

7 学校やPTAの新聞やお知らせ等で学校の様子を地域の皆様に知らせていますが、伝わっていますか。



・多くの方から「伝わっている」との回答をいただいた。

★学校だより等を通じて、今後も引き続き、地域へ情報を発信していきたい。