

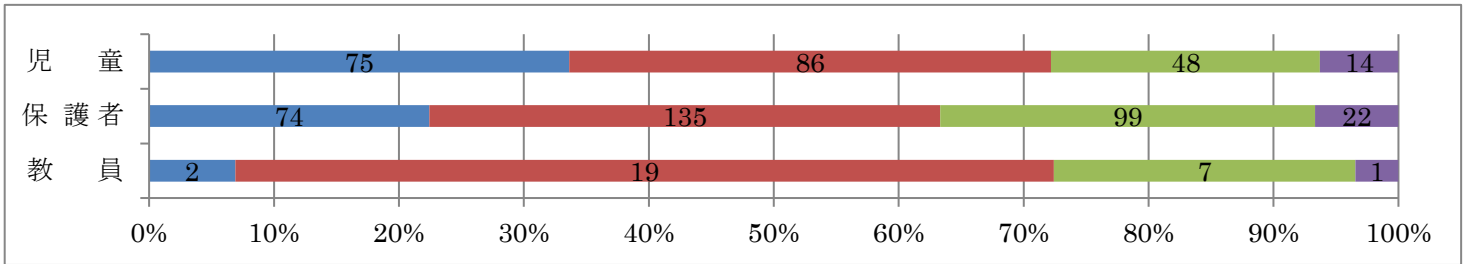
令和4年度学校評価 結果と考察

知立市立知立西小学校

◎アンケート対象者 児童（5・6年） 保護者（家庭数） 教員
地域の方（学校評議員・民生児童委員・太陽サポート見守り隊代表者）

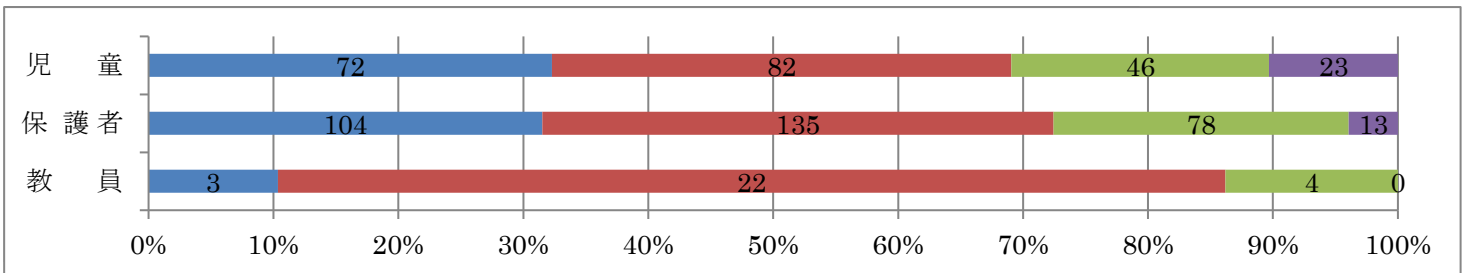
◎回答 ア **青**：そう思う イ **茶**：どちらかといえばそう思う
ウ **緑**：どちらかといえばそうは思わない エ **紫**：全くそうは思わない

1 児童：**体力づくりに心がけていますか。** 保・教：児童は、体力づくりに心がけていますか。



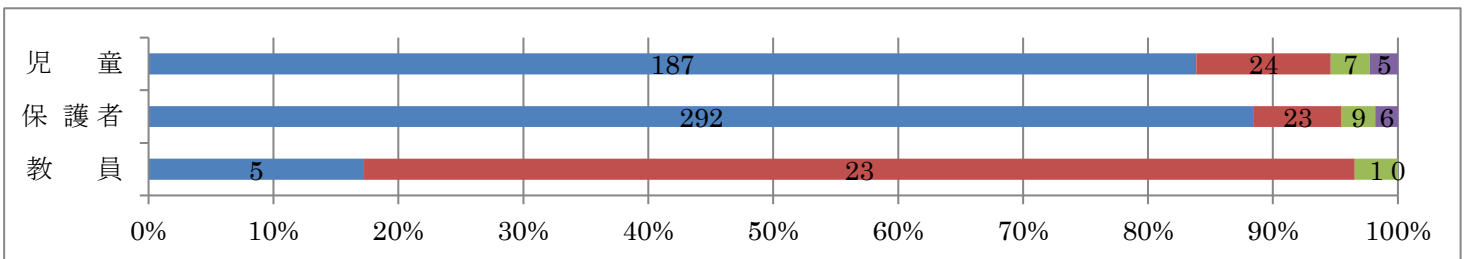
・体力づくりが十分でないと感じている保護者の割合が、児童や教員より高い。
★昨年度に引き続き、マスク着用などの感染症対策と十分な運動の両立に力を入れていきたい。

2 児童：**早寝早起きをしていますか。** 保・教：児童は、早寝早起きをしていますか。



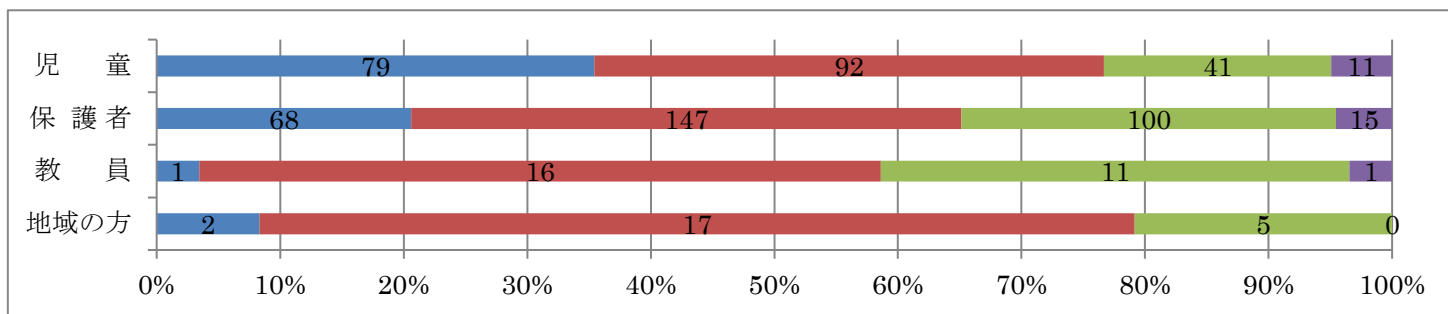
・約3割の児童と保護者が、児童の早寝早起きができていないと感じている。
★早寝早起きができていない児童や家庭へ継続的な呼びかけをしていきたい。

3 児童：**朝ごはんを毎日食べていますか。** 保・教：児童は、朝ごはんを毎日食べていますか。



・ほとんどの児童が朝ごはんを毎日食べている。
★食育指導の定着が感じられる。ごく一部だが、朝食をとれていない家庭には声をかけていきたい。

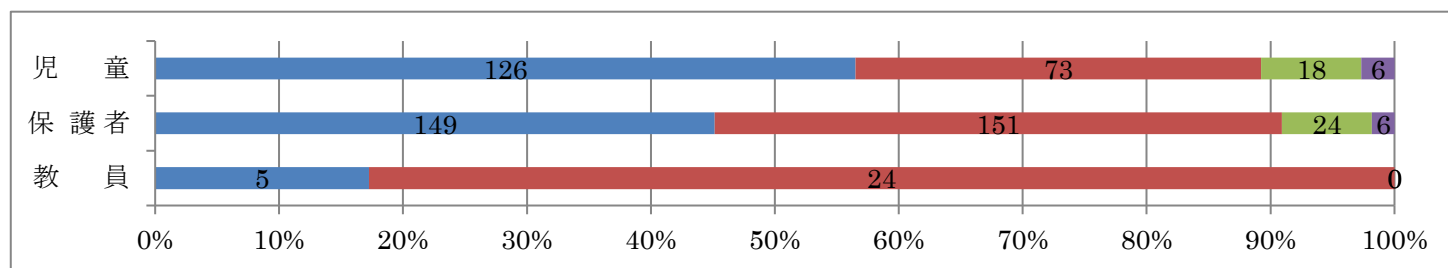
4 児童：自分からあいさつをしていますか。 保・教：児童は、自分からあいさつをしていますか。
 地域：学校の子どもたちは、地域や学校で皆様にあいさつをしていますか。



・地域の方からの評価が昨年度（73%）よりも少し上がり（79%）、児童を上回った。

★マスク越しでも相手に伝わるようなあいさつができるよう、今後はたらきかけていきたい。

5 児童：学校は楽しいですか。 保・教：児童は、学校が楽しそうですか。

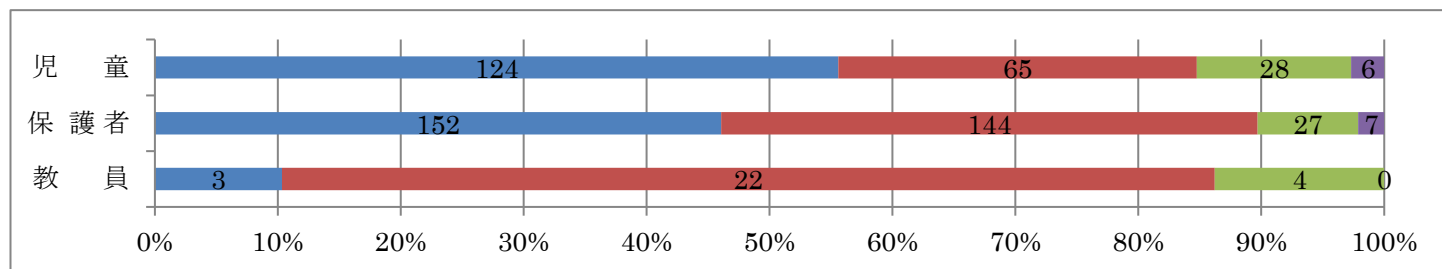


・コロナ禍での制約は続いているが、約9割の児童・保護者が「学校は楽しい」と答えている。

★「楽しい」と感じられない一部の児童へのきめ細かな支援をしていきたい。

6 児童：なかよし活動（異年齢縦割り活動）に楽しく参加していますか。

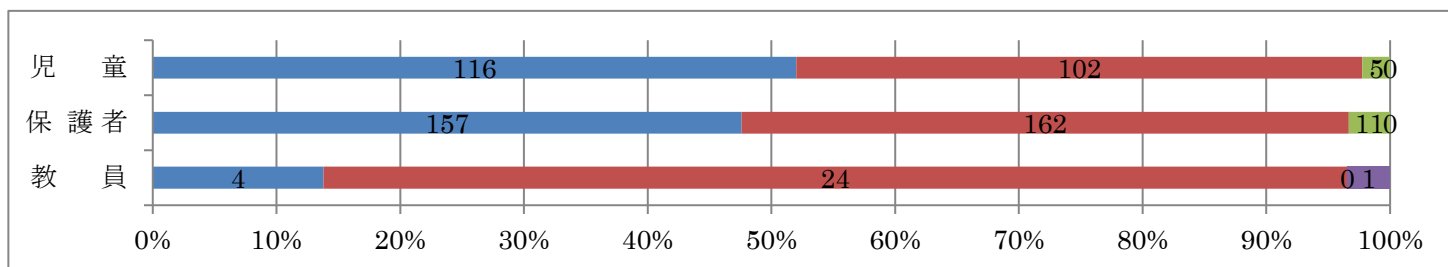
保・教：児童は、なかよし活動（異年齢縦割り活動）に楽しく参加していると思いますか。



・「なかよし活動が楽しい」と回答する保護者の割合が高い（90%）。

★5・6年生の下級生へのかかわりを大切にして、今後も充実したなかよし活動を継続したい。

7 児童：友達にやさしくしていますか。 保・教：児童は、友達にやさしくしていると思いますか。

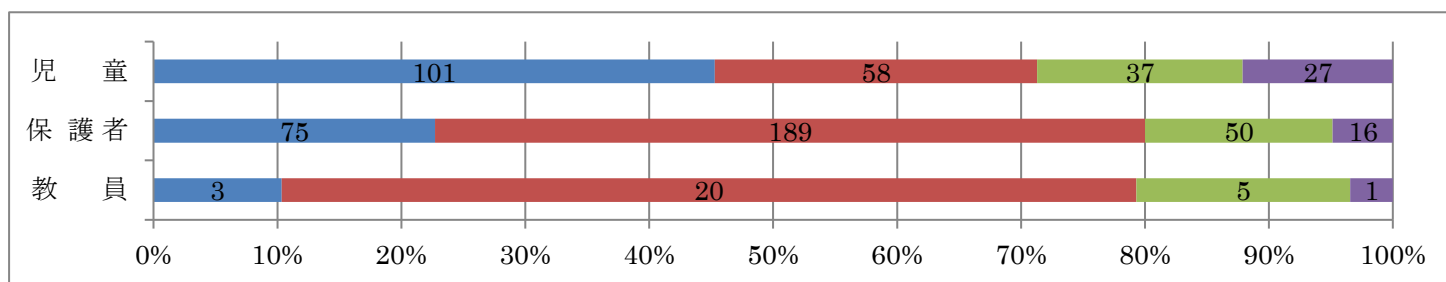


・昨年同様、児童・保護者・教員ともに「友達へのやさしさ」への意識が9割を超えている。

★日常生活・学級活動・道徳の授業を通して、児童の優しい心をさらに広げたい。

8 児童：悩みアンケートや相談週間で自分のことを話していますか。

保・教：児童は、悩んだり困ったりしていることを自分から話しますか。

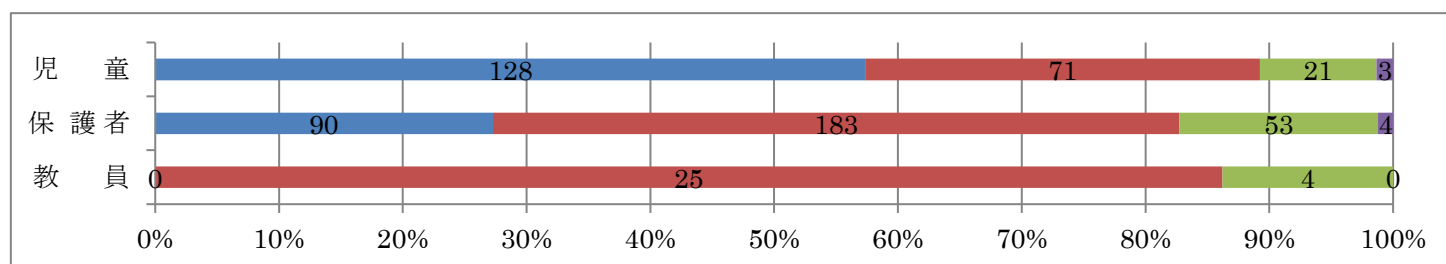


・悩みアンケートや相談週間に自分のことをあまり話していない児童が約3割近くいる。

★教育相談を中心にして、児童が気軽に相談できる雰囲気や環境をさらにつくっていききたい。

9 児童：授業中、先生や友達の話をしっかり聞いていますか。

保・教：児童は、授業中、先生や友達の話をしっかり聞いていると思いますか。

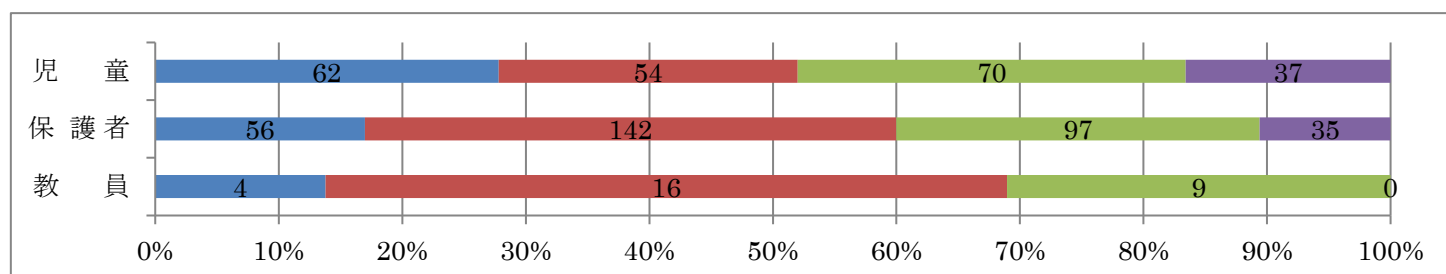


・「話を聞くことができている」と答えた教員の割合が昨年（78%）より増えている（86%）。

★さらに児童が落ちついて人の話が聞けるよう継続的に指導をしていきたい。

10 児童：授業中、発言をしていますか。

保・教：児童は、授業中、発言をしていると思いますか。

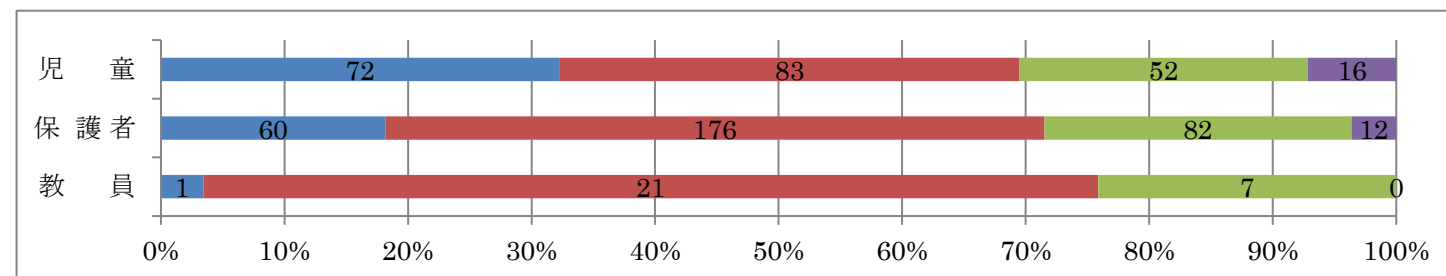


・話を聞くことと比較すると、発言できている児童の割合は低い。

★児童の発言しようとする意欲を大切にして、発言しやすい雰囲気作りを意識したい。

11 児童：授業中、話し合い活動に進んで参加していますか。

保・教：児童は、授業中、話し合い活動に進んで参加していると思いますか。

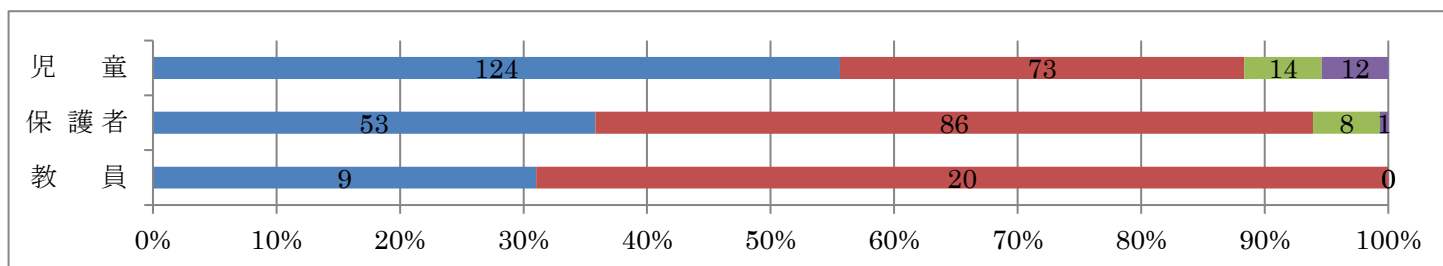


・約7割の児童が、「話し合い活動に参加している」と回答している。

★感染症対策で、授業中の話し合い活動に制約があるが、時間や形態などの工夫をしていきたい。

1.2 児童：算数の少人数指導は学習しやすいですか。

保・教：児童は、算数の少人数指導を学習しやすいと感じていると思いますか。

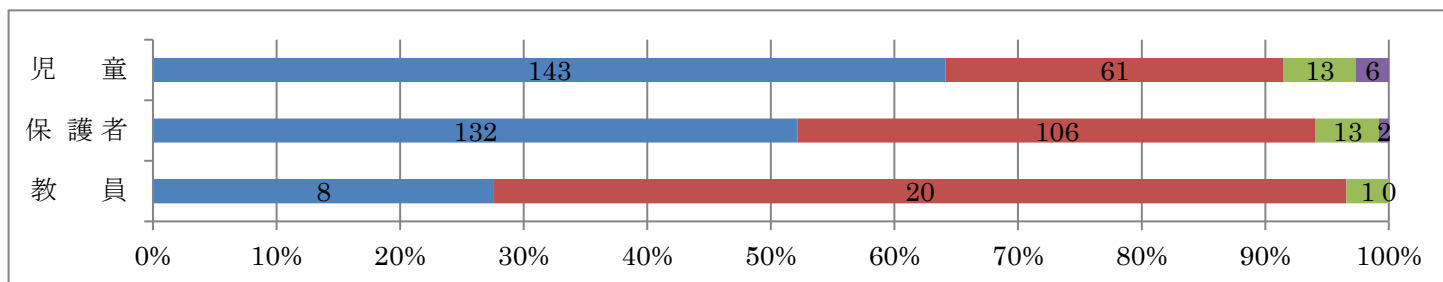


・「学習しやすい」と答えている保護者が昨年（80%）よりも増えた（93%）。

★少人数だからこそできる支援の充実をさらに図っていきたい。

1.3 児童：理科の実験や観察におもしろさを感じていますか。

保・教：児童は、理科の実験や観察におもしろさを感じていると思いますか。

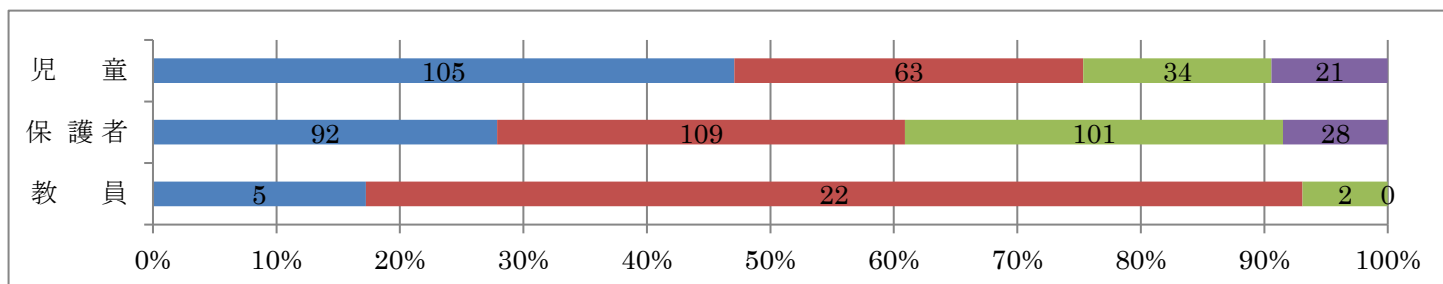


・理科の実験や観察におもしろさを感じている児童は9割を超えている。

★今年度は専科教員（理科）不在であったが、担任が工夫して授業に取り組んだ成果が出ている。

1.4 児童：読書に親しんでいますか。

保・教：児童は、読書に親しんでいると思いますか。

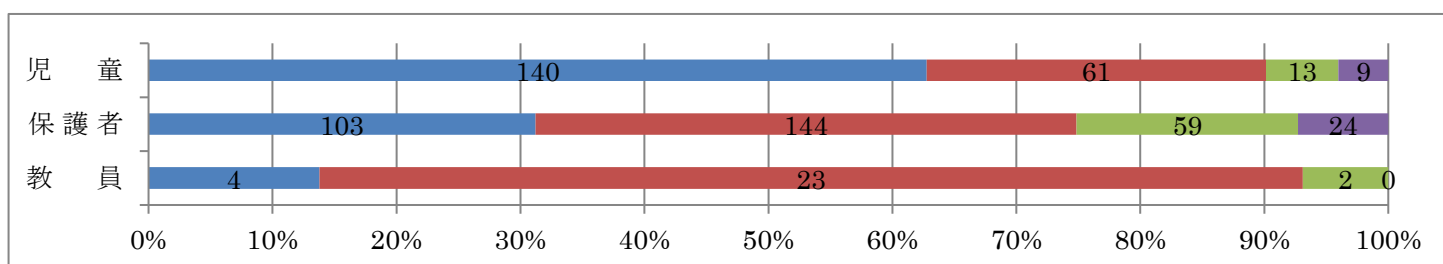


・児童が読書に親しんでいると感じていない保護者が4割程度いる。

★ボランティアによる読み聞かせなどを少しずつ増やしていきたい。

1.5 児童：宿題に進んで取り組んでいますか。

保・教：児童は、宿題に進んで取り組んでいると思いますか。

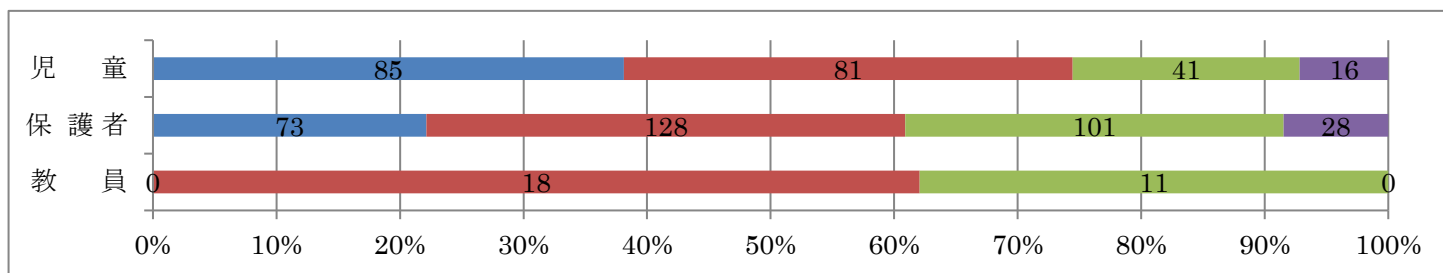


・9割の児童が宿題に進んで取り組んでいると答えているが、保護者の意識と少しずれがある。

★家庭と連携して、児童の宿題への取組を習慣化させていきたい。

1.6 児童：目標を決めて、特別に努力していることがありますか。

保・教：児童は、目標を決めて、特別に努力していることがありますか。

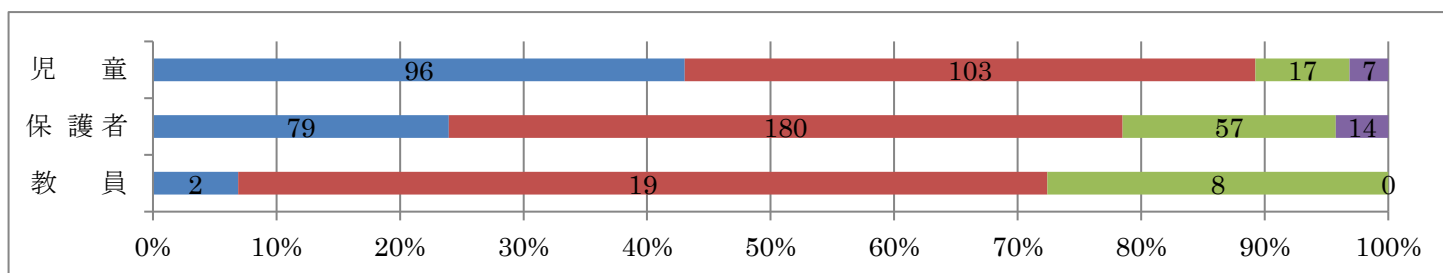


・7割以上の児童が目標をもって取り組んでいると考えているが、保護者や教員との意識の差がある。

★児童の目標を保護者や教員が把握し、がんばりたいと思っっていることを後押ししたい。

1.7 児童：そうじをすすんでやっていますか。

保・教：児童は、そうじをすすんでやっていると思いますか。

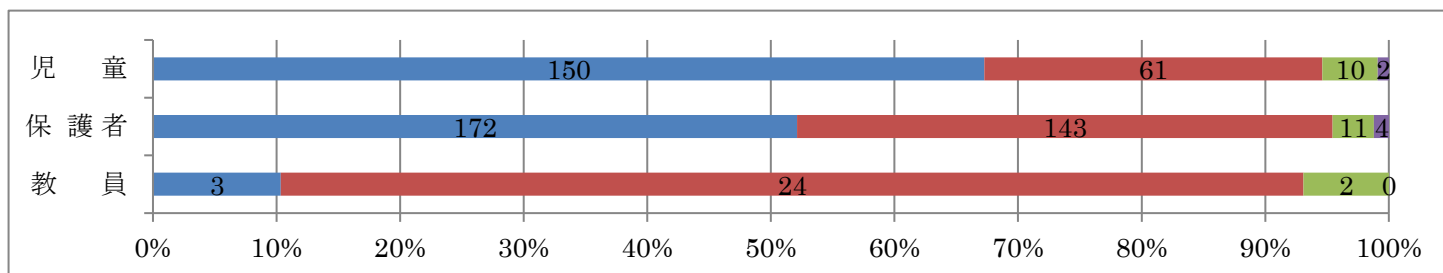


・児童は「そうじをすすんでやっている」意識が高いが、保護者や教員からの評価はやや低い。

★どの場所をどの程度まできれいにすればよいかを、具体的に指導していきたい。

1.8 児童：係や委員会の仕事を進んでやっていますか。

保・教：児童は、係や委員会の仕事を進んでやっていると思いますか。

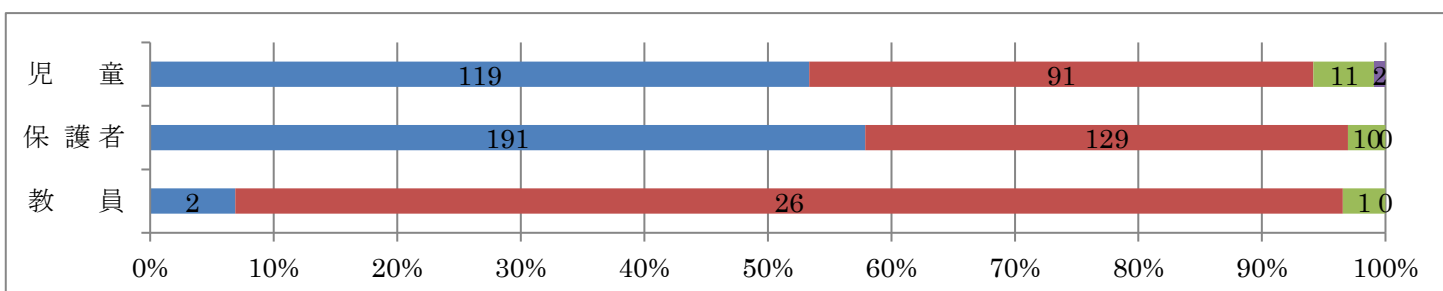


・児童も保護者や教員も「係や委員会の活動を進んでやっている」と感じている。

★係や委員会活動を通して、学校や社会に貢献する喜びをさらに味わわせていきたい。

1.9 児童：学校のルールを守って生活しようとしていますか。

保・教：児童は、学校のルールを守って生活しようとしていますか。



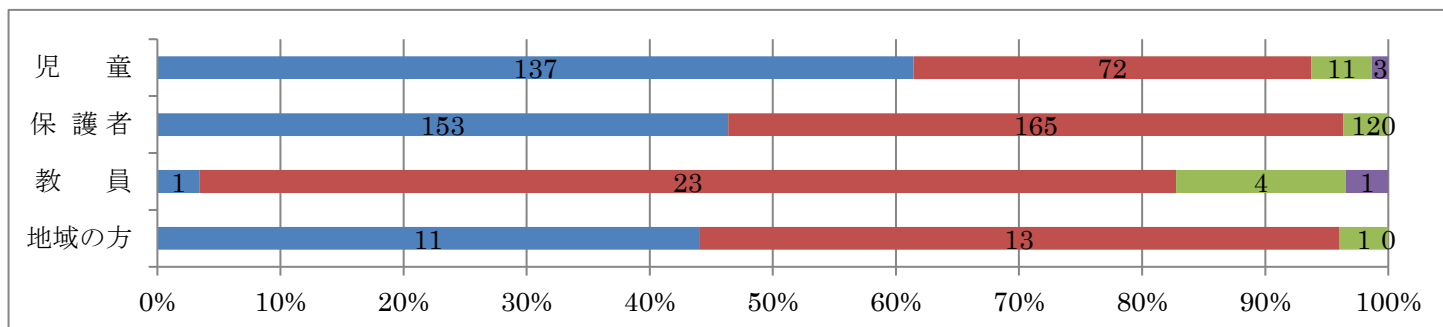
・ルールを守っている児童がほとんどである。

★ルールを守ることの大切さについて、今後も継続して意識させたい。

20 児童：登下校は交通ルールを守り、安全に注意していますか。

保・教：児童は、登下校は交通ルールを守り、安全に注意していると思いますか。

地 域：学校の子どもたちは、安全に登下校していると思いますか。

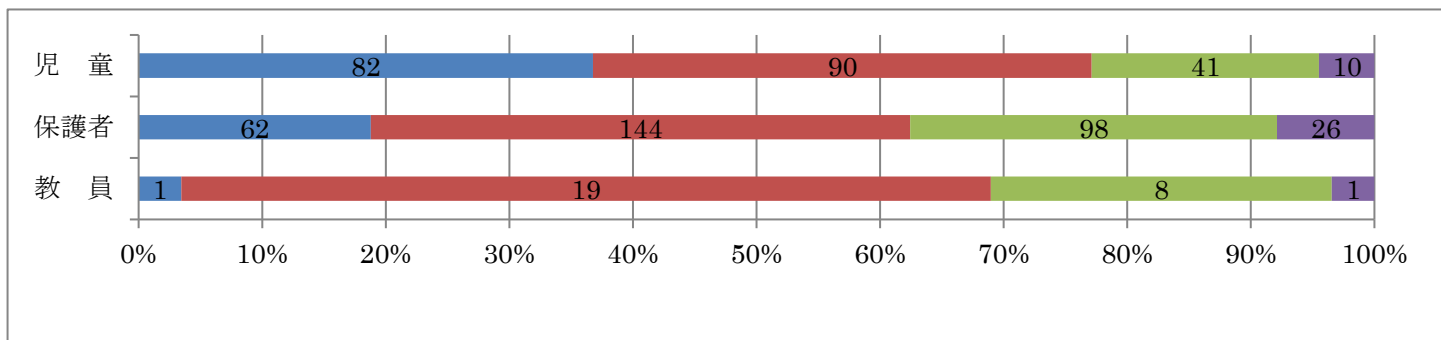


・保護者と地域の方の評価が昨年（保 92%地 90%）よりも少し上がっている（保 96%地 96%）。

★学級活動や通学班会での交通安全指導をさらに充実させたい。

21 児童：学校のお便りを気にかけて見えていますか。

保・教：児童は、学校のお便りを気にかけて見ていると思いますか。



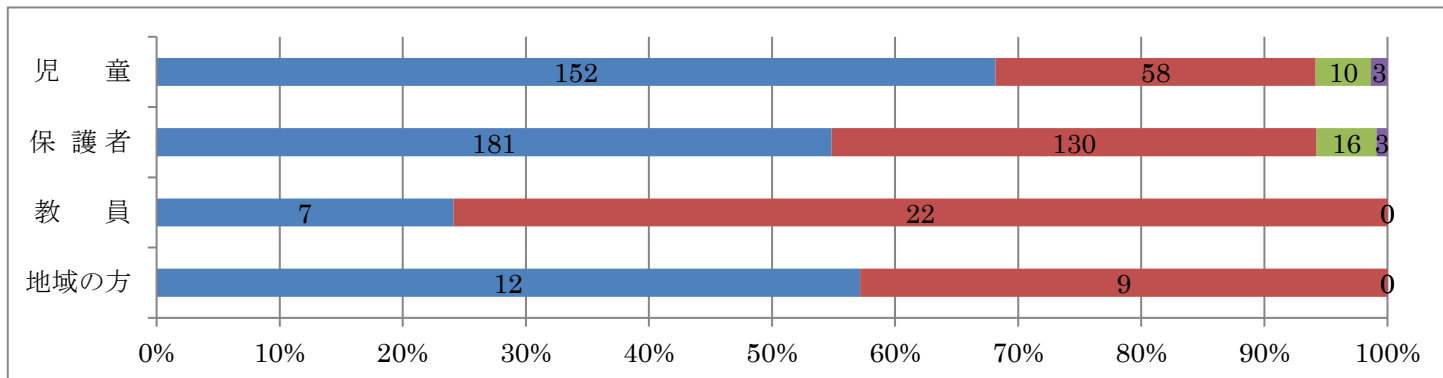
・4割弱の保護者が、学校のお便りに対して児童の意識が低いと感じている。

★担任がお便りを配付するときの児童への声かけを大切にしたい。

22 児童：学校行事に楽しんで参加していますか。

保・教：児童は、学校行事に楽しんで参加していると思いますか。

地 域：学校の子どもたちは、学校の行事を楽しみにしていると思いますか。

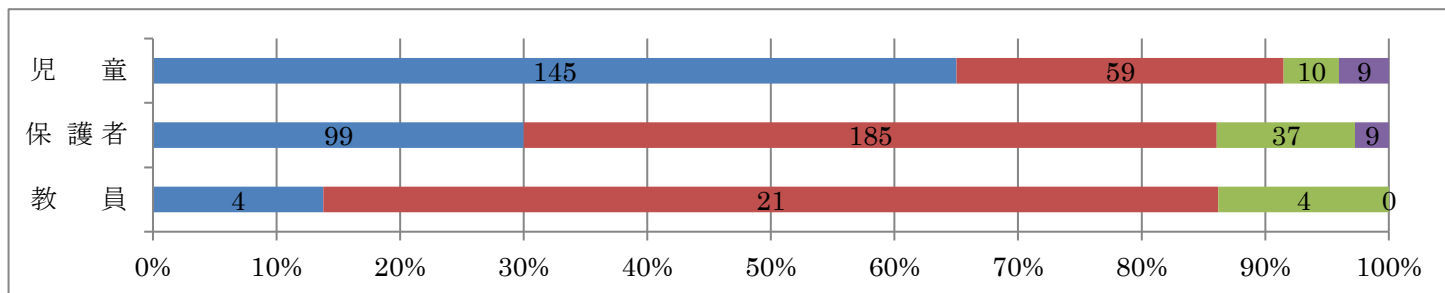


・児童、保護者、教員、地域の方の多くが、学校行事を楽しんでいると感じている。

★コロナ禍での行事の実施には難しい面もある。行事の実施と感染対策を両立させていきたい。

2.3 児童：太陽サポート見守り隊の皆さんに感謝していますか。

保・教：児童は、太陽サポート見守り隊の皆さんに感謝していると思いますか。



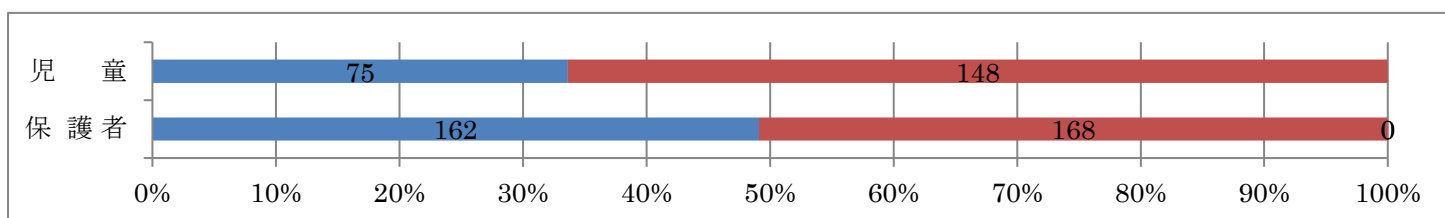
・9割以上の児童が、太陽サポート見守り隊の皆さんへの感謝の思いをもっている。

★今後も、機会を見つけて、太陽サポート見守り隊の皆さんの活動の様子を伝えていきたい。

2.4 児童：いじめや困ったことで先生に相談しましたか。

保護者：保護者の皆様は、学校で起こったお子さんのいじめや困ったことで学校に相談したことはありますか。

回答 ア青：ある イ茶：ない



・児童、保護者ともに、学校への相談が昨年（児 47 名、保 139 名）よりかなり増えた（児 75 名、保 162 名）。

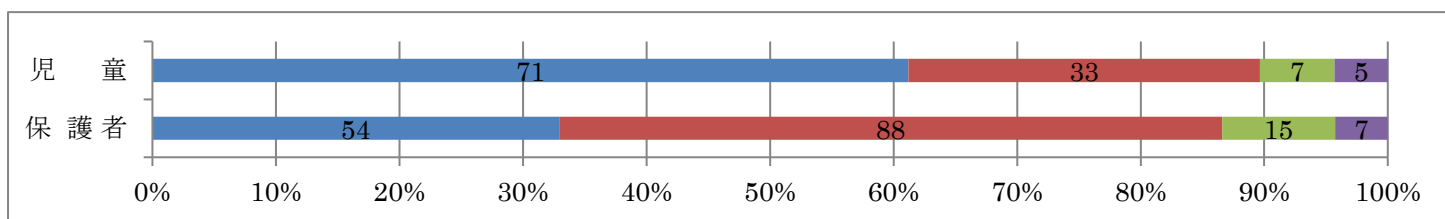
★「いじめアンケート調査」を生かした相談活動を今後も継続していき、児童一人一人を大切にしたい。

★保護者からの相談には、今後も真摯に向き合っていきたい。

2.5 【2.4で「ある」と答えた児童、保護者のみ】

児童：学校のアドバイスは参考になりましたか。

保護者：学校のアドバイスは参考になりましたか。

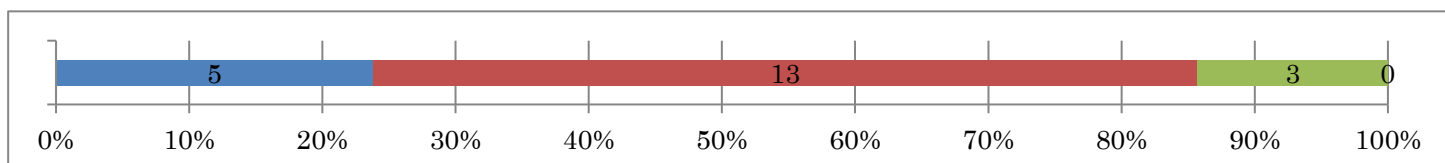


・「そう思わない」と答えた保護者の割合は昨年（21%）よりも減っている（13%）。

★必要に応じて、スクールカウンセラーや心の相談員への橋渡しを行っていきたい。

地域の方へのアンケート

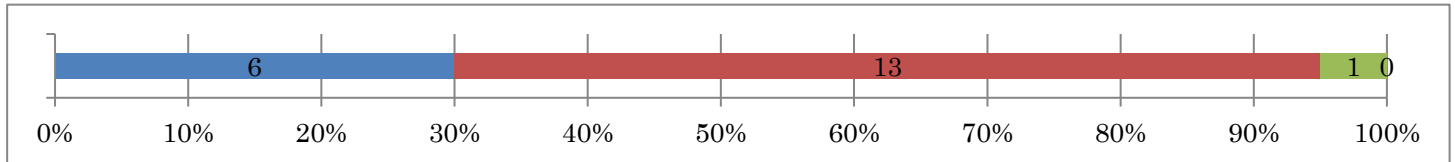
1 知立西小学校の見守り活動への参加を通して、子どもたちと気持ちよくふれ合っていますか。



・学校にかかわる地域の方の多くが、児童とのふれあいを快く感じている。

★今後も児童と気持ちよくふれ合っていただけるように努めたい。

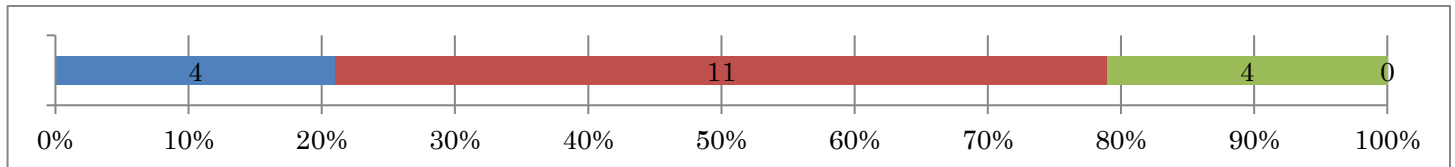
2 学校の子どもたちは、皆様の話をきちんと聞くことができますか。



・9割以上の方が、児童が話をきちんと聞いていると思われる。

★学校にかかわる地域の方の話をしっかり聞けるよう引き続き指導したい。

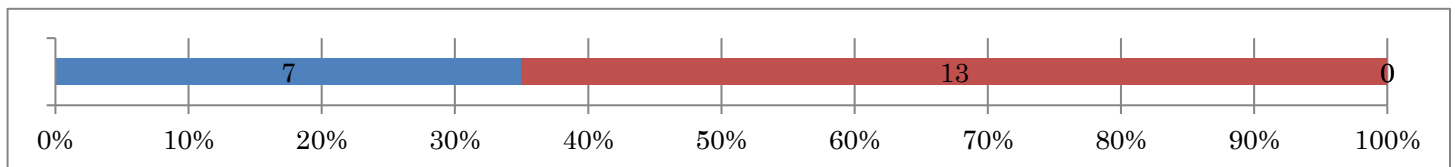
3 学校の子どもたちは、皆様に伝えたいことをきちんと話すことができますか。



・2割強の方が「できていない」と感じている。

★地域の方に伝えることがある時には、きちんと伝えられるように引き続き指導していきたい。

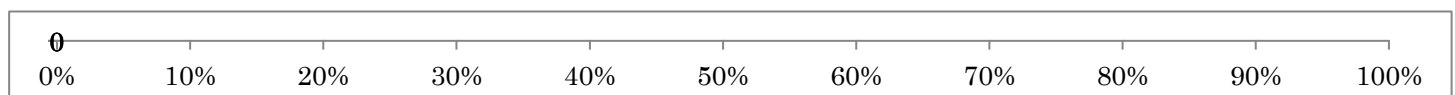
4 学校の子どもたちは、学習に一生懸命取り組んでいると思いますか。



・すべての人が、「学習に一生懸命取り組んでいる」と感じている。

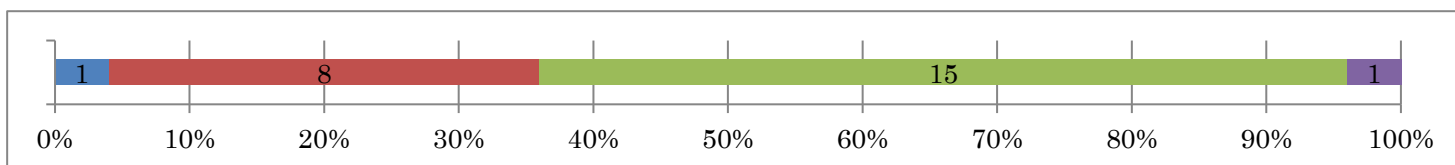
★地域の方の肯定的な意見を、さらに児童への励ましにつなげたい。

5 学校の子どもたちは、地元の地域行事に進んで参加していますか。



※コロナ禍で多くの地域行事が割愛されている状況のため、集計せず。

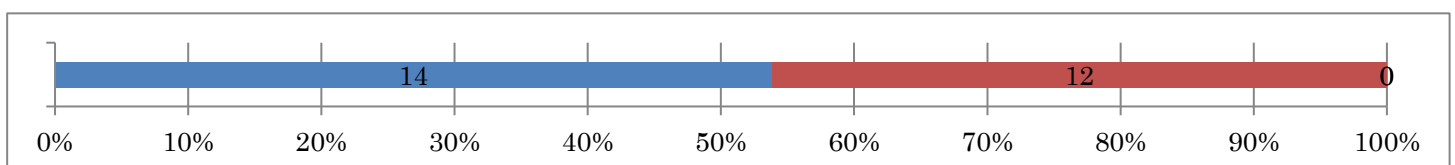
6 学校と地域とのかかわりが増えてきていると思いますか。



・「思う」との回答が4割に満たなかった。

★コロナ禍で地域とのかかわりが減少している。これまでとは違う形でのかかわり方を考えていく必要がある。

7 学校やPTAの新聞やお知らせ等で学校の様子を地域の皆様に知らせていますが、伝わっていますか。



・「伝わっている」との回答を、全員の方からいただいた。

★学校だより等を通じて、今後も引き続き、地域へ情報を発信していきたい。