

平成31年度学校評価結果(グラフ表示)と考察

◎アンケート対象者：5年生・6年生の児童

家庭数の保護者

教員

学校評議員や見守り隊等に地域の方

◎回答

ア青：そう思う

イ茶：どちらかといえばそう思う

ウ緑：どちらかといえばそうは思わない

エ紫：全くそうは思わない

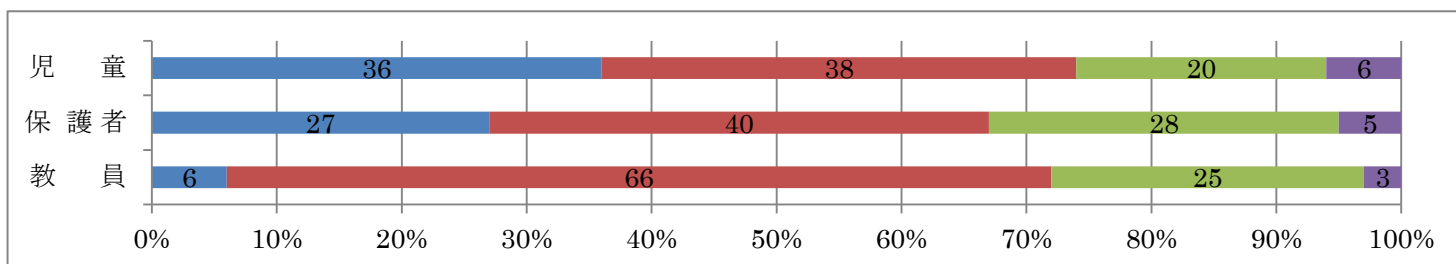
1 児童：体力づくりに心がけていますか。

保・教：児童は、体力づくりに心がけていますか。

保：保護者

教：教員

以下同様です。

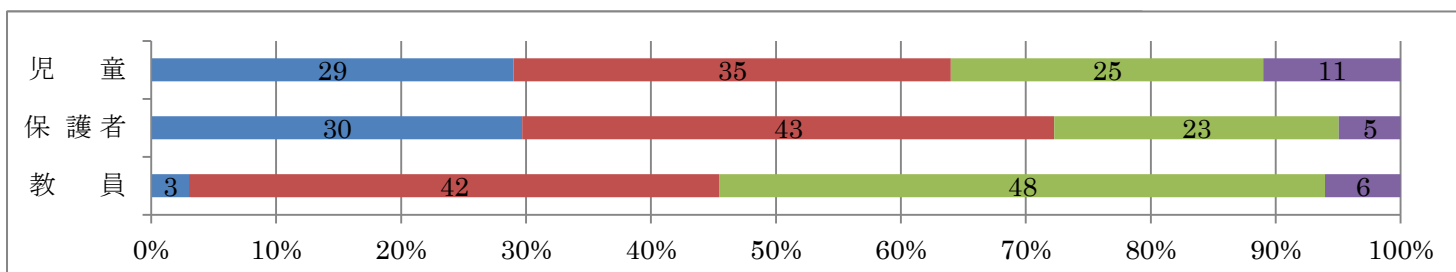


(ア青) + (イ茶) 【昨年比：児童6%アップ】 【昨年比：保護者3%アップ】 【昨年比：教員21%ダウン】

・体力づくりについて、教員は、十分とは思っていない。★外遊びを推奨するとともに、さらに体力づくりに取り組んでいきたい。

2 児童：早ね早起きをしていますか。

保・教：児童は、早ね早起きをしていますか。

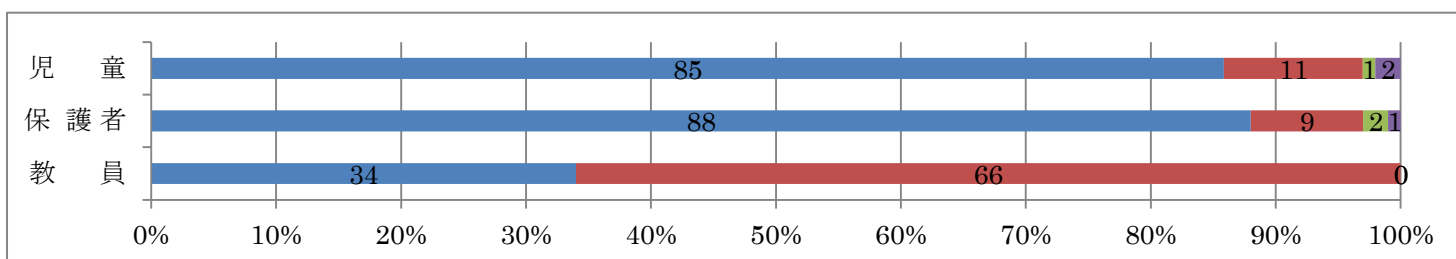


(ア青) + (イ茶) 【昨年比：児童3%アップ】 【昨年比：保護者3%アップ】 【昨年比：教員17%ダウン】

・教員の半数以上が早ね早起きができていると感じている。★引き続き継続的な呼びかけが必要。

3 児童：朝ごはんを毎日食べていますか。

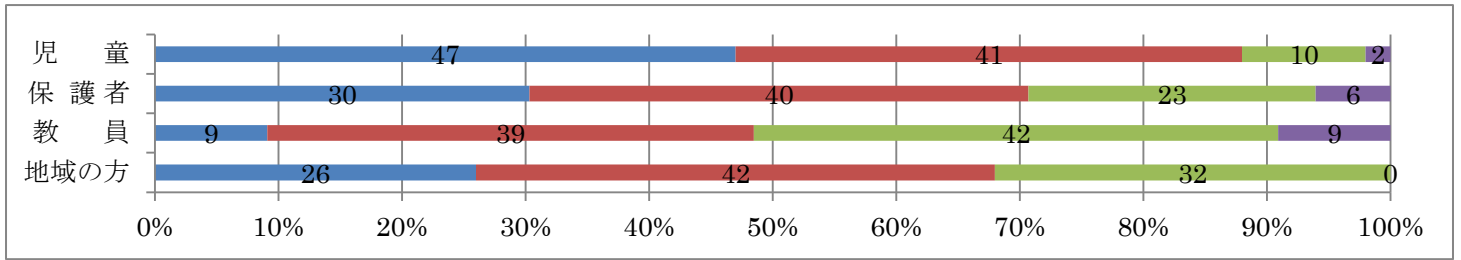
保・教：児童は、朝ごはんを毎日食べていますか。



(ア青) + (イ茶) 【昨年比：児童1%アップ】 【昨年比：保護者1%アップ】 【昨年比：教員3%アップ】

★知立西小学校の食育指導は、定着してきている。食べていない子も少数だがいるので引き続き声をかけたい。

4 児童：自分からあいさつをしていますか。 保・教：児童は、自分からあいさつをしていますか。

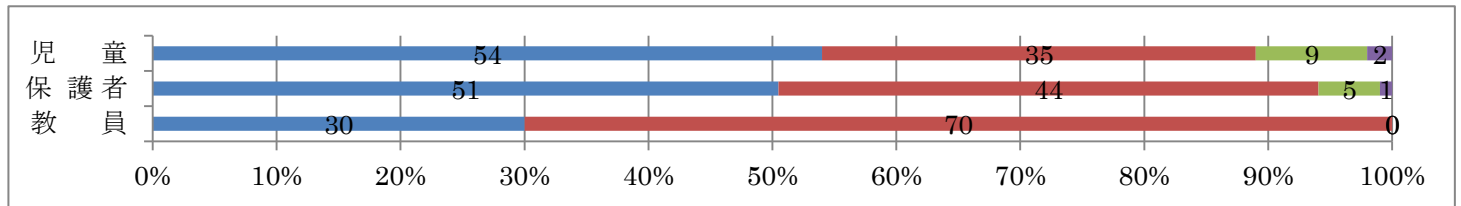


(ア青) + (イ茶) 【昨年比：児童9%アップ】 【昨年比：保護者1%ダウン】 【昨年比：教員8%アップ】

・児童・教員は、あいさつができていると感じている。

★校内でのあいさつは、少しずつ増えている。地域の人や保護者へのあいさつに力を入れたい。

5 児童：学校は楽しいですか。 保・教：児童は、学校が楽しそうですか。



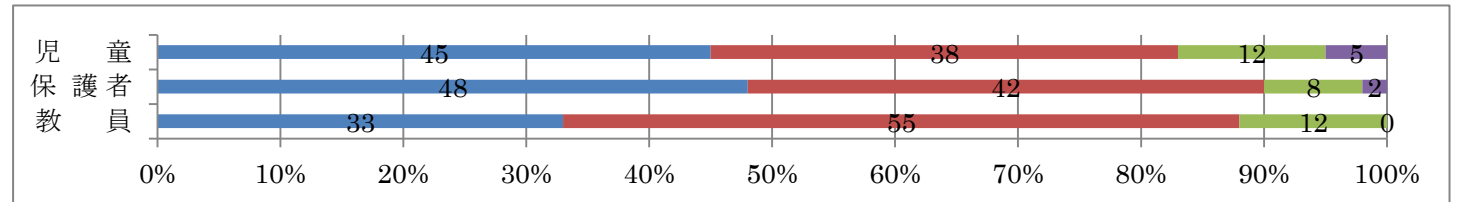
(ア青) + (イ茶) 【昨年比：児童5%アップ】 【昨年比：保護者同じ】 【昨年比：教員3%アップ】

・「学校は楽しい」と思う児童が、増えている。

★全ての児童が、さらに「楽しい」と感じられる楽しい学校づくりを全職員で目指して努力したい。

6 児童：なかよし活動（異年齢縦割り活動）に楽しく参加していますか。

保・教：児童は、なかよし活動（異年齢縦割り活動）に楽しく参加していると思いますか。



(ア青) + (イ茶) 【昨年比：児童16%アップ】 【昨年比：保護者1%アップ】 【昨年比：教員同じ】

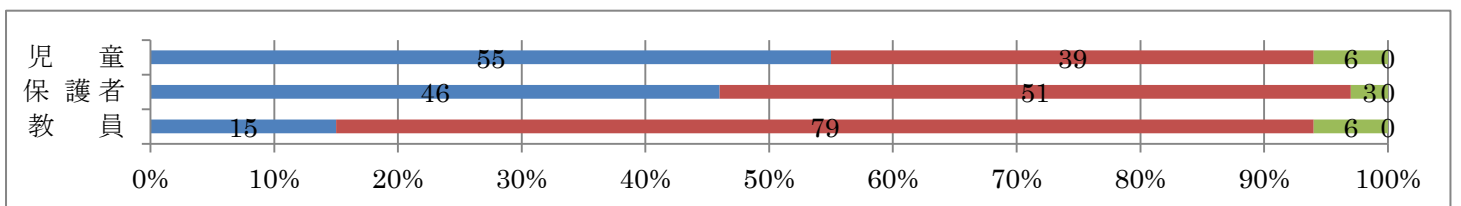
・児童の「なかよし活動（異年齢縦割り活動）が楽しい」という意識が大幅にあがっている。

★なかよし活動の意味を理解して、参加できる児童が増えていることが、意識が上がってきた原因だと思われる。

5・6年生（高学年）の下級生へのかかわりが充実してきており、西小の伝統の活動なのでこのまま継続したい。

7 児童：友達にやさしくしていますか。

保・教：児童は、友達にやさしくしていると思いますか。



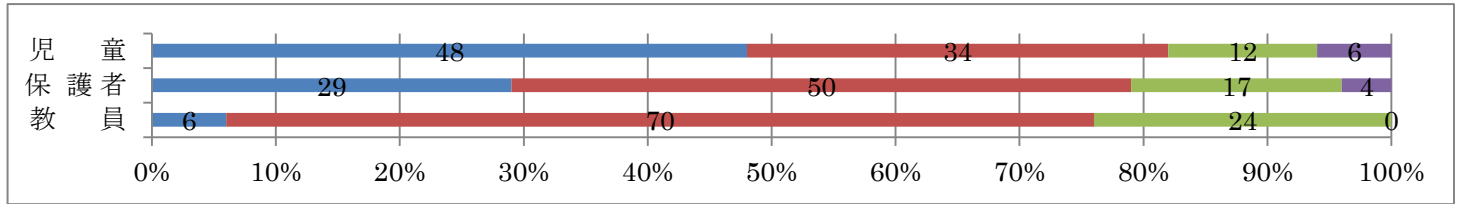
(ア青) + (イ茶) 【昨年比：児童2%アップ】 【昨年比：保護者1%アップ】 【昨年比：教員3%ダウン】

・児童・保護者・教員ともに「友達へのやさしさ」への意識は90%以上になっている。

★日常生活・学級活動・道徳の授業等を通して、児童の優しさへの心をさらに伸ばしたい。

8 児童：悩みアンケートや相談週間で自分のことを話していますか。

保・教：児童は、悩んだり困ったりしていることを自分から話しますか。

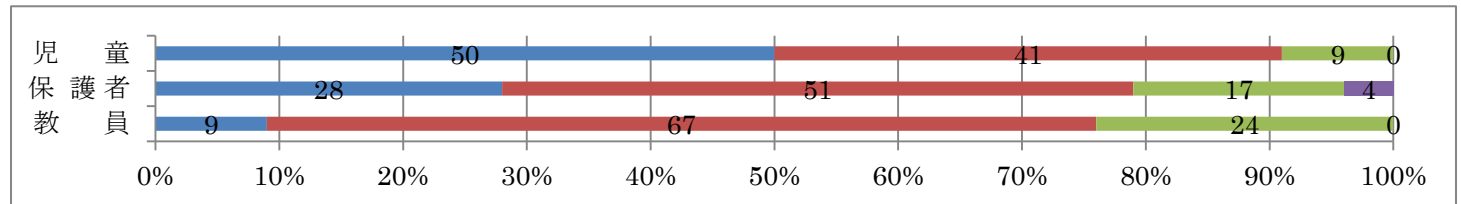


(ア青) + (イ茶) 【昨年比：児童14%アップ】 【昨年比：保護者1%アップ】 【昨年比：教員5%ダウン】

★児童が困ったときに気軽に相談できる雰囲気や環境をさらにつくっていききたい。

9 児童：授業中、先生や友達の話をしっかり聞いていますか。

保・教：児童は、授業中、先生や友達の話をしっかり聞いていると思いますか。



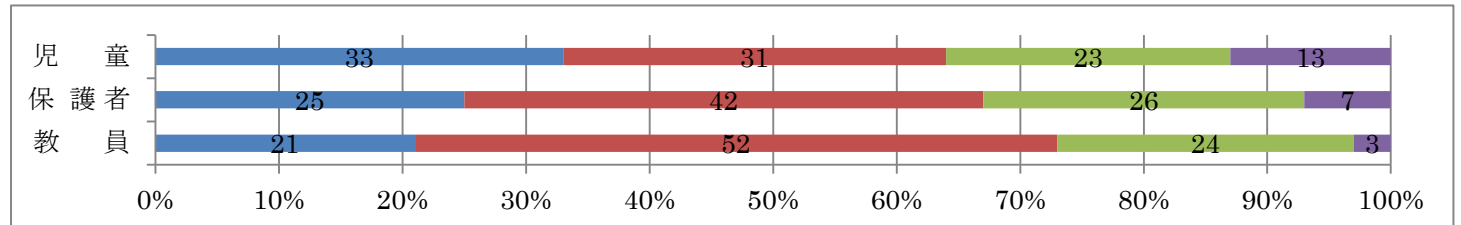
(ア青) + (イ茶) 【昨年比：児童同じ】 【昨年比：保護者3%ダウン】 【昨年比：教員5%ダウン】

・教員と児童では、聞く態度について、少し意識の差がある。

★さらに児童が落ちついて人の話が聞けるよう継続的に指導をしていきたい。

10 児童：授業中、発言をしていますか。

保・教：児童は、授業中、発言をしていると思いますか。



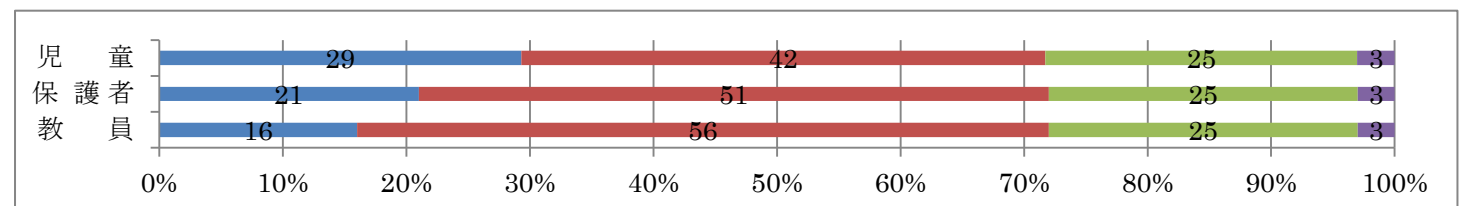
(ア青) + (イ茶) 【昨年比：児童11%アップ】 【昨年比：保護者1%ダウン】 【昨年比：教員14%ダウン】

・児童は、「発言する力」が伸びてきていると感じているが、教員はまだまだと感じている。

★児童が、発言しやすい温かい雰囲気や学級作りを意識したい。

11 児童：授業中、話し合い活動に進んで参加していますか。

保・教：児童は、授業中、話し合い活動に進んで参加していると思いますか。



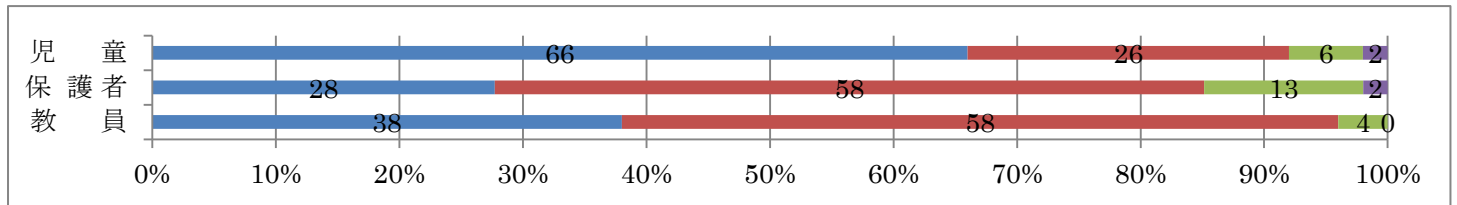
(ア青) + (イ茶) 【昨年比：児童4%アップ】 【昨年比：保護者3%アップ】 【昨年比：教員12%ダウン】

・教師と保護者と児童の意識の差は、ほとんどない。進んで参加できない30%の児童への手立てを考えたい。

★話し合い活動のさらなる充実に向け、本校の研究として全職員で取り組んでいきたい。

1.2 児童：算数の少人数指導は学習しやすいですか。

保・教：児童は、算数の少人数指導を学習しやすいと感じていると思いますか。



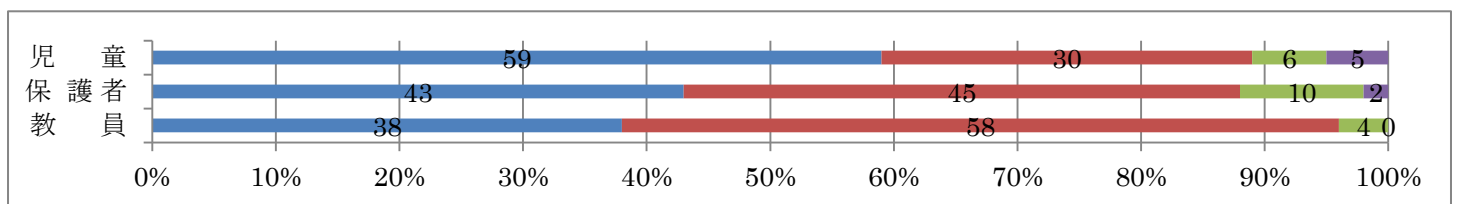
(ア青) + (イ茶) 【昨年比：児童2%アップ】 【昨年比：保護者同じ】 【昨年比：教員4%ダウン】

・児童・教員ともに、90%以上%が「学習しやすい」と答えている。

★少人数だからできる支援の充実をさらに図り、保護者の理解もさらに高めていきたい。

1.3 児童：理科の実験や観察におもしろさを感じていますか。

保・教：児童は、理科の実験や観察におもしろさを感じていると思いますか。



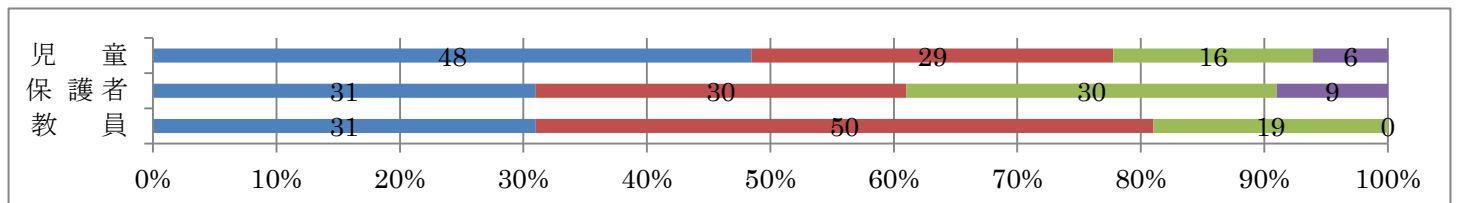
(ア青) + (イ茶) 【昨年比：児童7%アップ】 【昨年比：保護者1%アップ】 【昨年比：教員同じ】

・高学年の理科は、専門の教師を加えて授業をしていることもあり、おもしろさを感じている児童が89%いる。

★児童が、実験や観察にさらに興味をもてるよう努力をしたい。

1.4 児童：読書に親しんでいますか。

保・教：児童は、読書に親しんでいると思いますか。

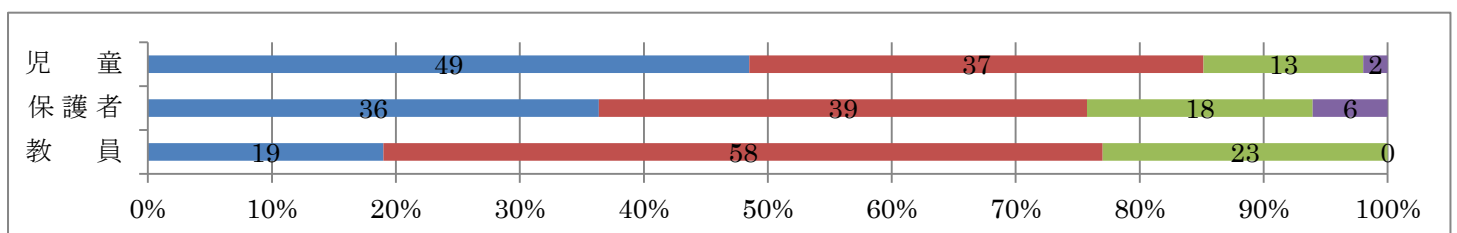


(ア青) + (イ茶) 【昨年比：児童3%アップ】 【昨年比：保護者3%ダウン】 【昨年比：教員13%ダウン】

・教師は、読書への意欲が減っていると感じている。★地域ボランティアの方の読み聞かせやストーリーテリングなども充実しているが、児童の参加は十分ではない。読書習慣を身につけさせたい。

1.5 児童：宿題に進んで取り組んでいますか。

保・教：児童は、宿題に進んで取り組んでいると思いますか。



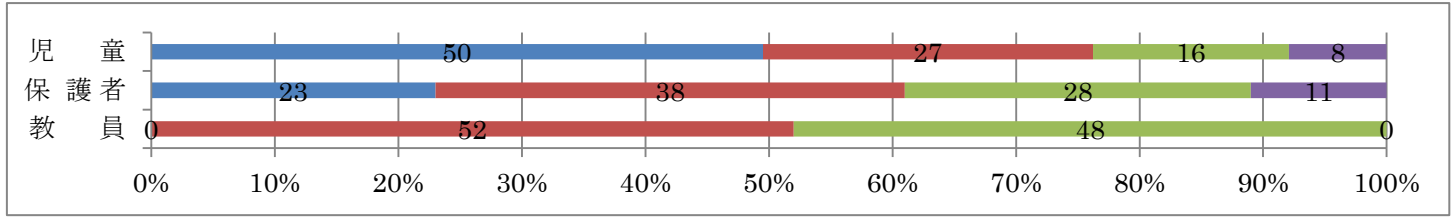
(ア青) + (イ茶) 【昨年比：児童5%アップ】 【昨年比：保護者同じ】 【昨年比：教員7%ダウン】

・児童の85%以上が、宿題に進んで取り組んでいると考えている。保護者・教師とは、少し差がある。

★家庭とも連携して、児童の宿題への取組を確実に習慣化させていきたい。

16 児童：目標を決めて、特別に努力していることがありますか。

保・教：児童は、目標を決めて、特別に努力していることがありますか。



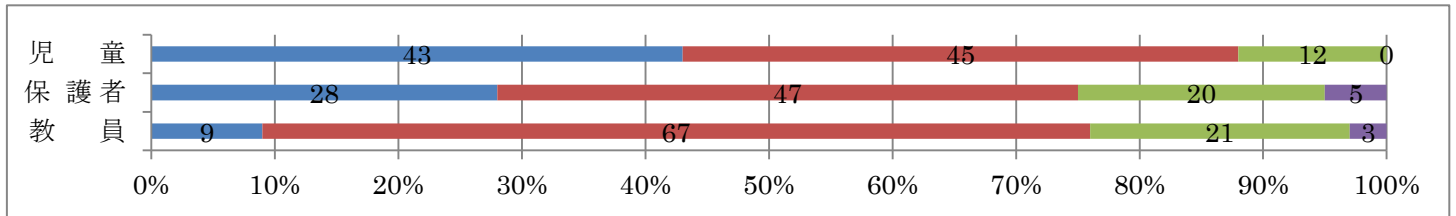
(ア青) + (イ茶) 【昨年比：児童3%アップ】 【昨年比：保護者2%アップ】 【昨年比：教員2%アップ】

・児童は、目標をもって取り組んでいると考えているが、保護者・教員とは意識の差がある。

★児童の目標について、保護者や教員がきちんと把握し、児童との対話などを通して、がんばりたいと思っていることを少しでも後押ししたい。意識して行うかどうかでその成果には、大きな差が出る。

17 児童：そうじを進んでやっていますか。

保・教：児童は、そうじを進んでやっていると思いますか。



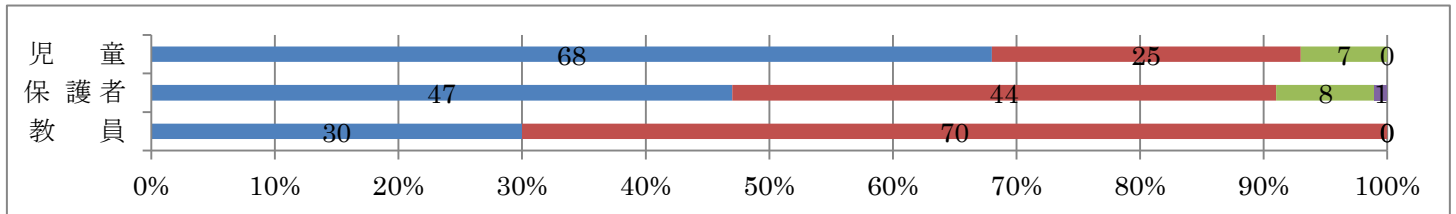
(ア青) + (イ茶) 【昨年比：児童4%アップ】 【昨年比：保護者1%ダウン】 【昨年比：教員8%ダウン】

★教員・保護者と児童とで意識の差が少しある。

「自分たちの学校は自分たちできれいにする」という意識を、毎日のそうじ指導でさらにもたせたい。

18 児童：係や委員会の仕事を進んでやっていますか。

保・教：児童は、係や委員会の仕事を進んでやっていると思いますか。



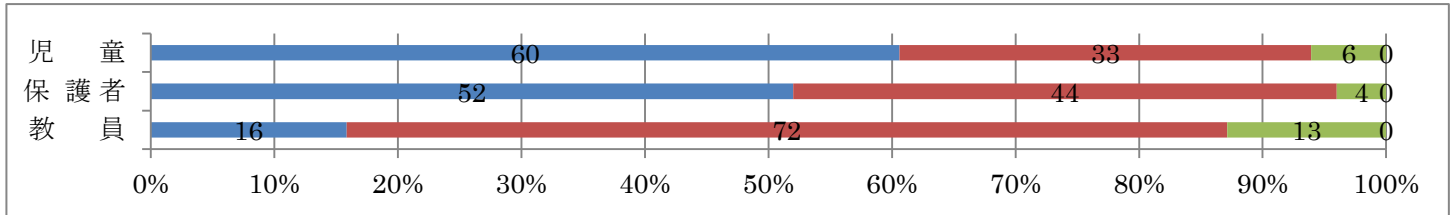
(ア青) + (イ茶) 【昨年比：児童1%ダウン】 【昨年比：保護者1%ダウン】 【昨年比：教員3%アップ】

・児童の93%が係や委員会の活動を進んでやっているという意識をもっている。教員は、児童が進んでやれていると感じている。

★係や委員会活動を通して、児童がみんなに貢献する喜びをさらに味わわせていきたい。

19 児童：学校のルールを守って生活しようとしていますか。

保・教：児童は、学校のルールを守って生活しようとしていますか。



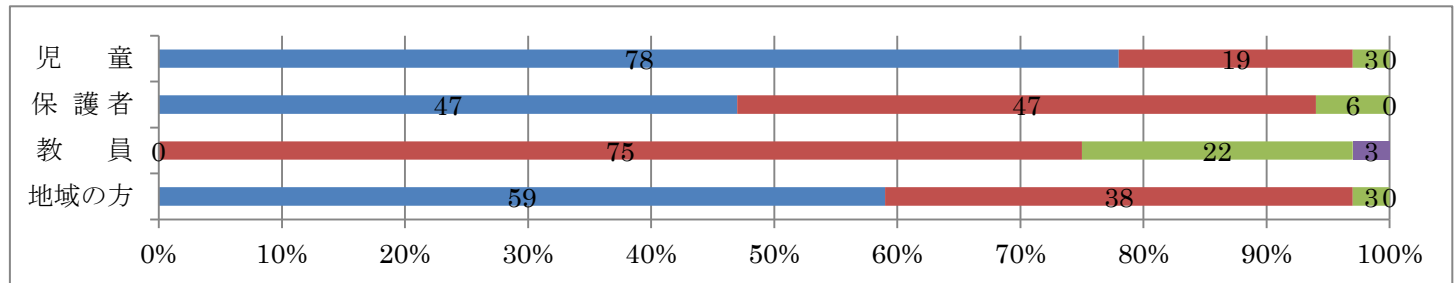
(ア青) + (イ茶) 【昨年比：児童6%アップ】 【昨年比：保護者1%ダウン】 【昨年比：教員9%ダウン】

・ルールを守っていると考えている教員が、減ってきている。

★ルールを守っている児童が増えてきている。教員との意識の差が少しある。ルールを守ることの大切さについて児童にさらに意識させていきたい。

20 児童：登下校は交通ルールを守り、安全に注意していますか。

保・教：児童は、登下校は交通ルールを守り、安全に注意していますか。



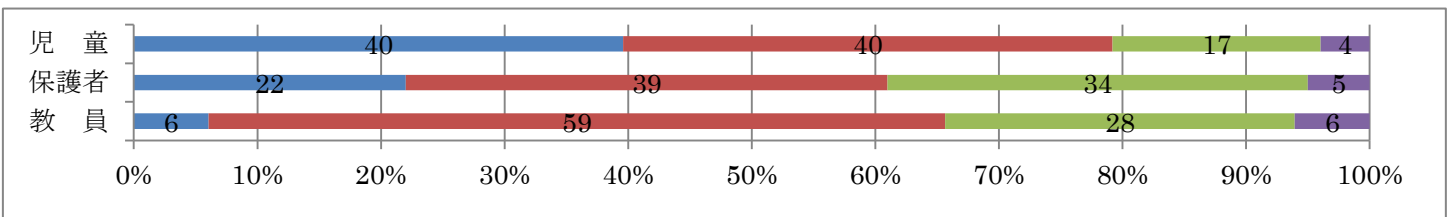
(ア青) + (イ茶) 【昨年比：児童4%アップ】 【昨年比：保護者1%ダウン】 【昨年比：教員6%ダウン】
【昨年比：地域の方3%アップ】

・児童の交通安全への意識は、ほぼ前年並みだが、教員は、十分ではないと思っている。

★班長・副班長会の継続的な開催や一斉下校や日常の指導で、交通安全指導をさらに徹底していきたい。

21 児童：学校のお便りを気にかけて見えていますか。

保・教：児童は、学校のお便りを気にかけて見えていますか。



(ア青) + (イ茶) 【昨年比：児童5%アップ】 【昨年比：保護者1%ダウン】 【昨年比：教員6%ダウン】

・保護者の39%が、学校のお便りをあまり気にかけて見ていない。

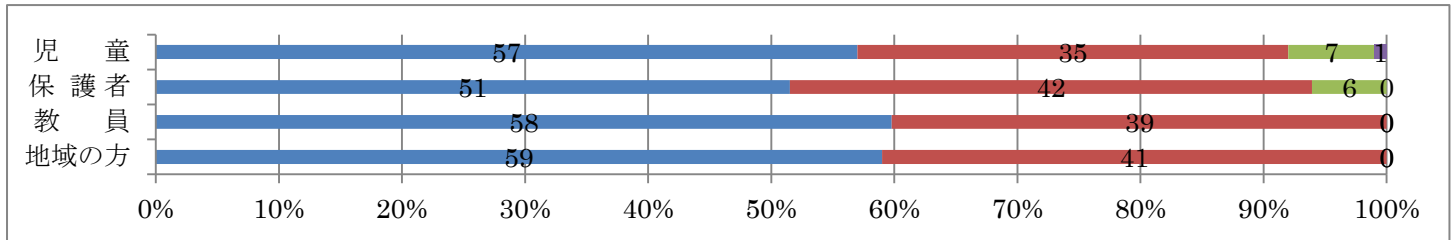
★児童・保護者・教員ともに、お便りを配付するときに、児童へ声をかけていきたい。

★特に、保護者への呼びかけを、PTA総会などの機会にしたが、効果はあまりなかった。

★学校や学年のお便りへの児童の意識は高まってきている。

2.2 児童：学校行事に楽しんで参加していますか。

保・教：児童は、学校行事に楽しんで参加していると思いますか。



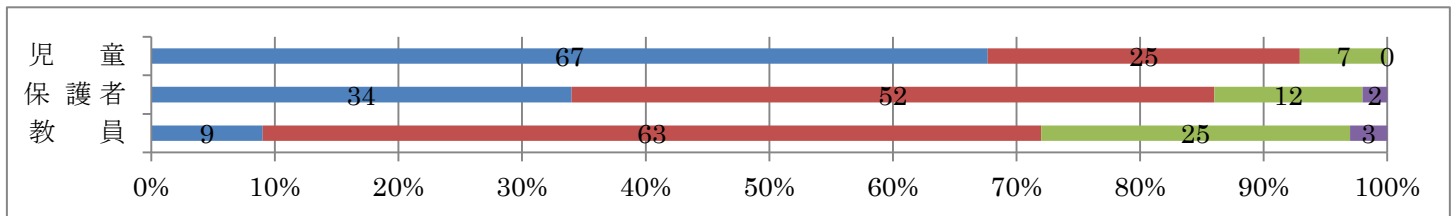
(ア青) + (イ茶) 【昨年比：児童5%アップ】 【昨年比：保護者2%ダウン】 【昨年比：同じ】
 【昨年比：地域の方同じ】

・児童・保護者・教員・地域の方の多くが、学校行事が楽しい(アとイ)と感じている。

★行事の精選や企画内容の検討を通して、児童がさらに楽しめ、価値ある行事としていきたい。

2.3 児童：太陽サポート見守り隊の皆さんに感謝していますか。

保・教：児童は、太陽サポート見守り隊の皆さんに感謝していると思いますか。



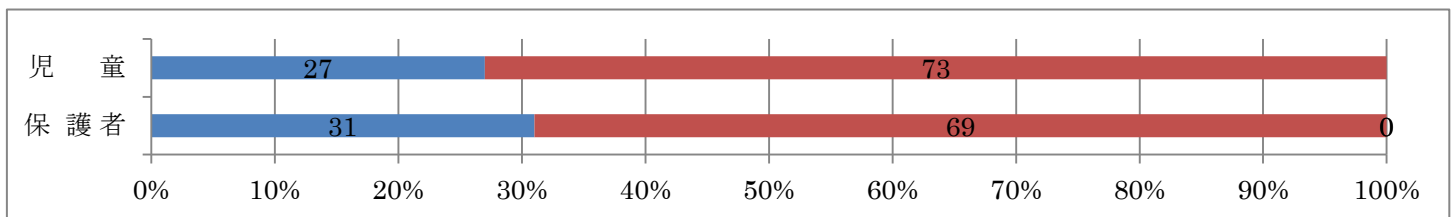
(ア青) + (イ茶) 【昨年比：児童1%アップ】 【昨年比：保護者同じ】 【昨年比：教員8%ダウン】

・児童の太陽サポート見守り隊の皆さんへの感謝の思いは高いが、全員ではない。

★機会あるごとに、太陽サポート見守り隊の皆さんの活動の様子を児童や保護者の皆さんに伝えていきたい。

2.4 児童：いじめや困ったことで先生に相談しましたか。

保護者：保護者の皆様は、学校で起こったお子さんのいじめや困ったことで学校に相談したことはありますか。



(ア青) 【昨年比：児童6%アップ】 (イ茶) 【昨年比：保護者2%ダウン】

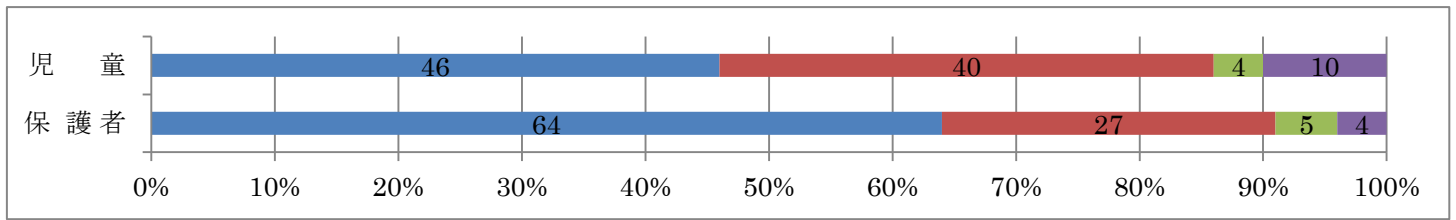
・5・6年の高学年の児童との先生との相談の割合が少し増えている。

★児童については、年2回の「いじめアンケート調査」を実施して定期的に児童一人一人と懇談する機会を設けている。今後さらに気軽に相談できるような関係や雰囲気づくりに心がけたい。また、児童のことで家庭との連携も大切にしていこう努めたい。

25 【相談した人に質問】

児童：学校のアドバイスは参考になりましたか。

保護者：学校のアドバイスは参考になりましたか。

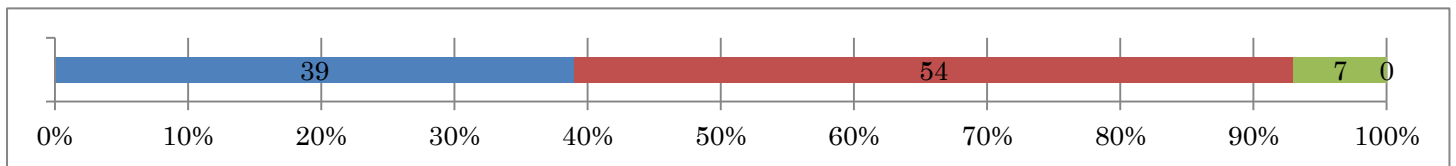


(ア青) + (イ茶) 【昨年比：児童7%アップ】 【昨年比：保護者3%アップ】

★児童が悩みや問題を解決することができ、納得できる適切なアドバイスをさらに心がけたい。スクールカウンセラーなどの専門家との相談機関も紹介していきたい。

《地域の方》へのアンケート

1 知立西小学校の学校行事への参加や見守り活動を通して子どもたちとふれ合うことを快く感じていますか。

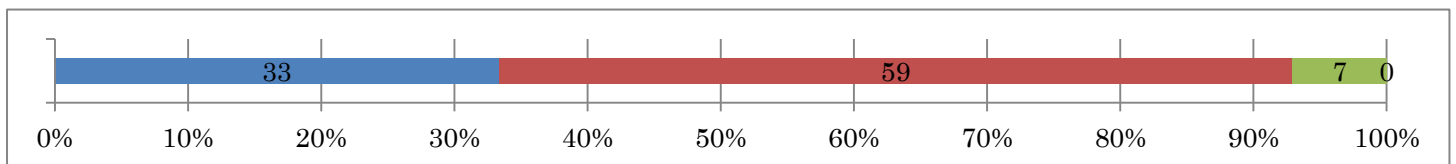


(ア青) + (イ茶) 【昨年比：7%ダウン】

・学校にかかわる地域の方の多くが、児童とのふれあいを快く感じている。

★今後も継続的に、児童とかかわることを快く感じてくださいるように努めたい。

2 学校の子どもたちは、皆様の話をきちんと聞くことができますか。

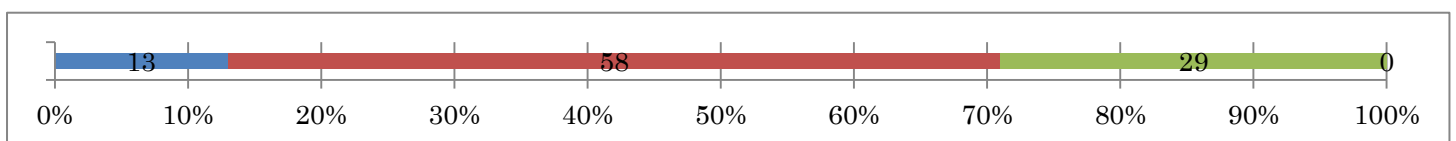


(ア青) + (イ茶) 【昨年比：2%ダウン】

・92%の児童が話をきちんと聞いていると思われる。

★教師に対してだけでなく、学校にかかわる地域の人にも同じように話が聞けるよう引き続き指導したい。

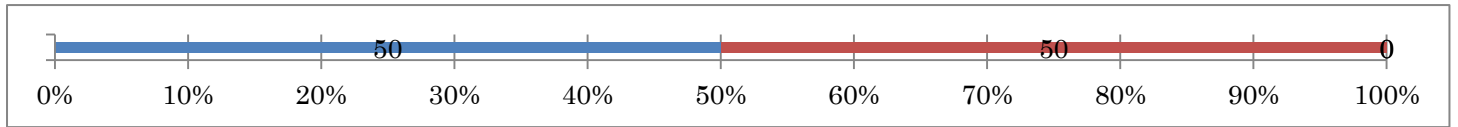
3 学校の子どもたちは、皆様に伝えたいことをきちんと話すことができますか。



(ア青) + (イ茶) 【昨年比：10%ダウン】

★引き続き地域の方に伝えることがある時には、きちんと伝えられるように指導していきたい。

4 学校の子どもたちは、学習に一生懸命取り組んでいると思いますか。

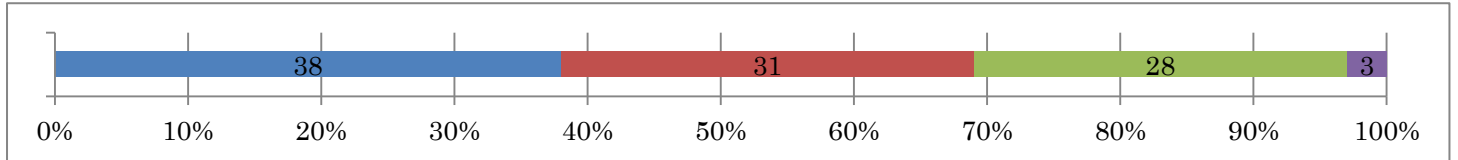


(ア青) + (イ茶) 【昨年比：同じ】

・すべての人が、「学習に一生懸命取り組んでいる」と感じている。

★地域の方は、授業参観や学校行事で児童の様子をとても肯定的に見てくださっているので、さらに児童への励ましにつなげたい。

5 学校の子どもたちは、地元の地域行事に進んで参加していますか。

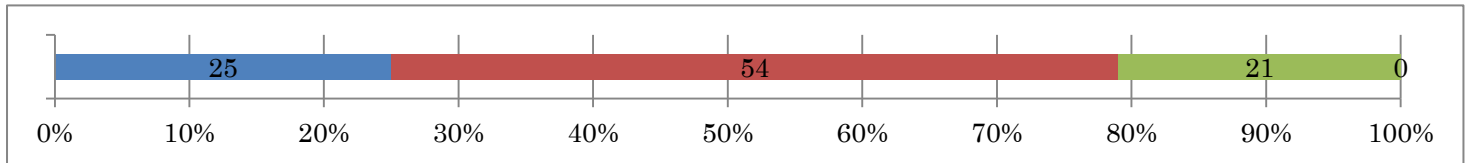


(ア青) + (イ茶) 【昨年比：4%ダウン】

・「進んで参加していない」(ウ+エ)が昨年より増えている。

★「地域行事に参加する児童が少ない」と感じていらっしゃる地域の方が増えているので、地域行事の情報をいただいて学校からも声をかけたい。

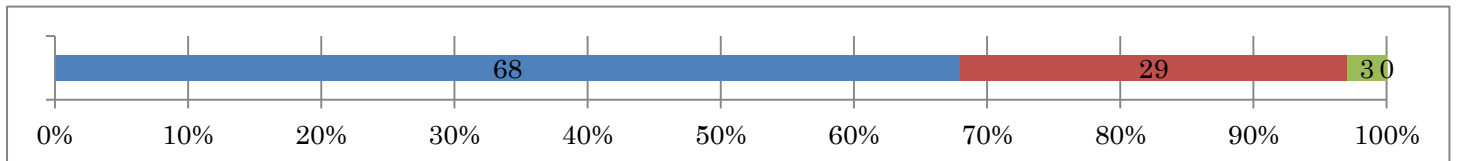
6 学校と地域とのかかわりが増えてきていると思いますか。



(ア青) + (イ茶) 【昨年比：23%アップ】

★地域運動会・文化展・文化祭・芸能祭・ラジオ体操などの地域行事への参加を学校でも呼びかけるようにしているが、地域の方が期待されるまで達していない状況なので、さらに地域との連携をとっていききたい。

7 学校やPTAの新聞やお知らせ等で学校の様子を地域の皆様に知らせていますが、伝わっていますか。



(ア青) + (イ茶) 【昨年比：2%アップ】

★現在、学校での児童の様子や行事等のお知らせを個人宛の手紙でお知らせしている。ホームページを活用したり、地域の方が来校されたときに声をかけたりして、引き続き学校の様子を伝えていきたい。