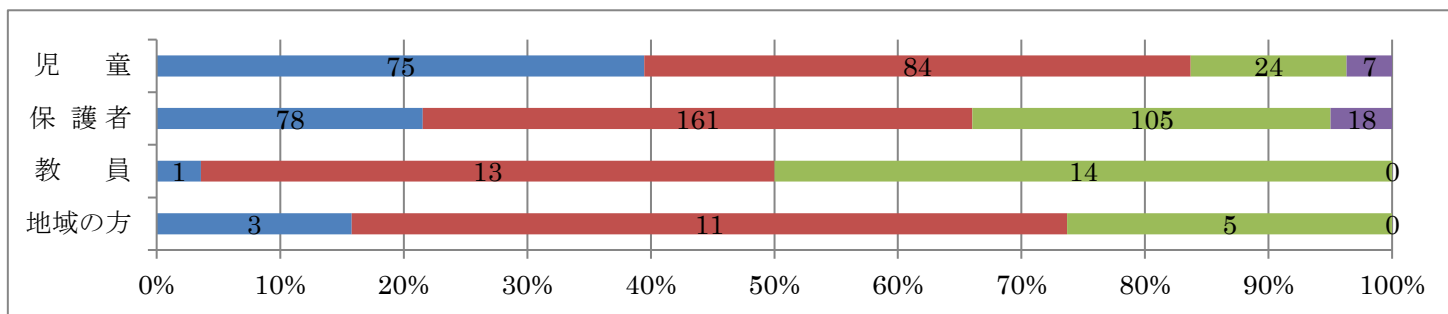




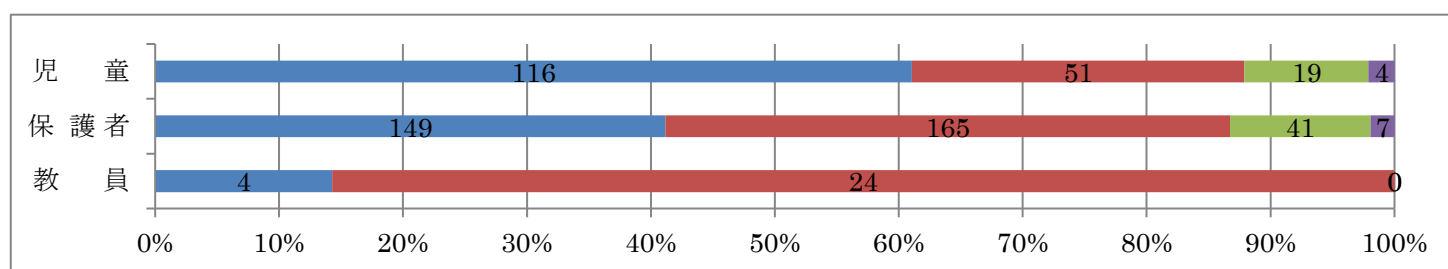
4 児童：自分からあいさつをしていますか。 保・教：児童は、自分からあいさつをしていますか。  
 地域：学校の子どもたちは、地域や学校で皆様にあいさつをしていますか。



・児童自身の評価よりも、地域の方・保護者・教員からの評価の方が厳しい結果が出ている。

★マスク越しでも相手に伝わるようなあいさつができるよう、はたらきかけていきたい。

5 児童：学校は楽しいですか。 保・教：児童は、学校が楽しそうですか。

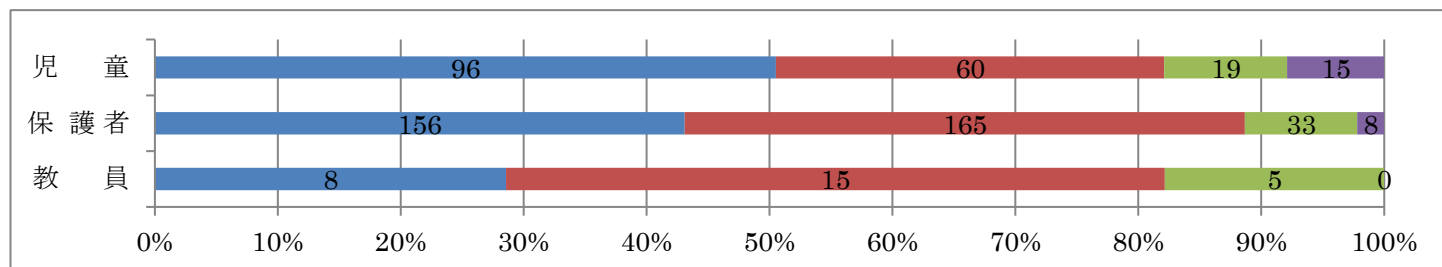


・コロナ禍で制約の多い学校生活にもかかわらず、9割近くの児童・保護者が「学校は楽しい」と答えている。

★「楽しい」と感じられない一部の児童へのきめ細かな支援をしていきたい。

6 児童：なかよし活動（異年齢縦割り活動）に楽しく参加していますか。

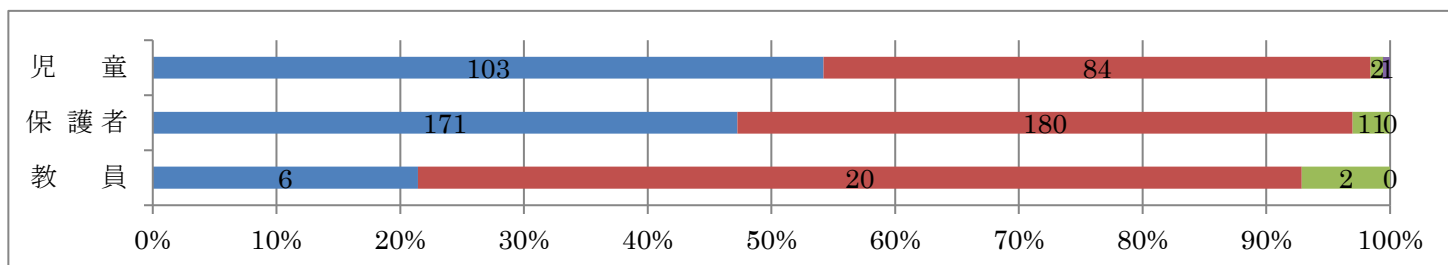
保・教：児童は、なかよし活動（異年齢縦割り活動）に楽しく参加していると思いますか。



・「なかよし活動が楽しい」と回答する保護者の割合が高く9割近い。

★5・6年生の下級生へのかかわりを大切にして、今後も充実したなかよし活動を継続したい。

7 児童：友達にやさしくしていますか。 保・教：児童は、友達にやさしくしていると思いますか。

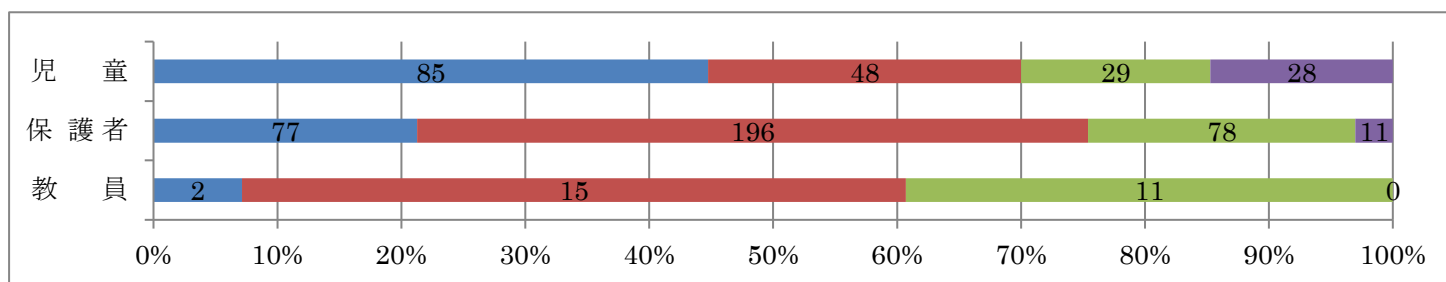


・児童・保護者・教員ともに「友達へのやさしさ」への意識が9割を超えている。

★日常生活・学級活動・道徳の授業を通して、児童の優しい心をさらに広げたい。

8 児童：悩みアンケートや相談週間で自分のことを話していますか。

保・教：児童は、悩んだり困ったりしていることを自分から話しますか。

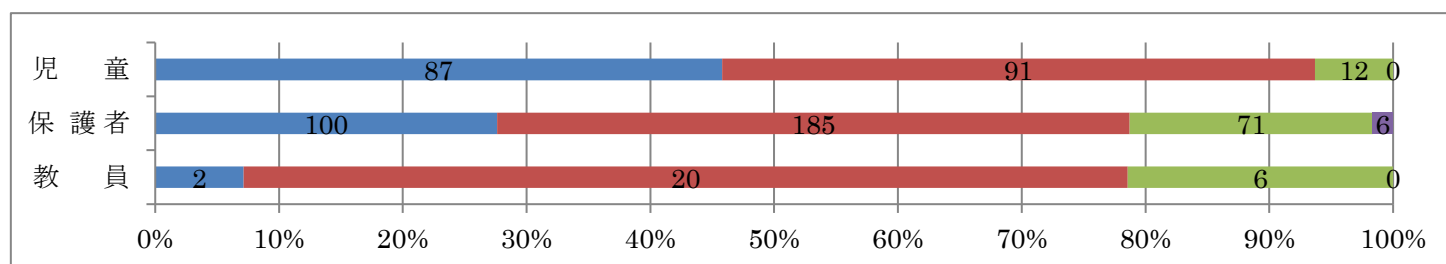


・悩みアンケートや相談週間に自分のことをあまり話していない児童が約3割いる。

★児童が困ったときに気軽に相談できる雰囲気や環境をさらにつくっていききたい。

9 児童：授業中、先生や友達の話をしっかり聞いていますか。

保・教：児童は、授業中、先生や友達の話をしっかり聞いていると思いますか。

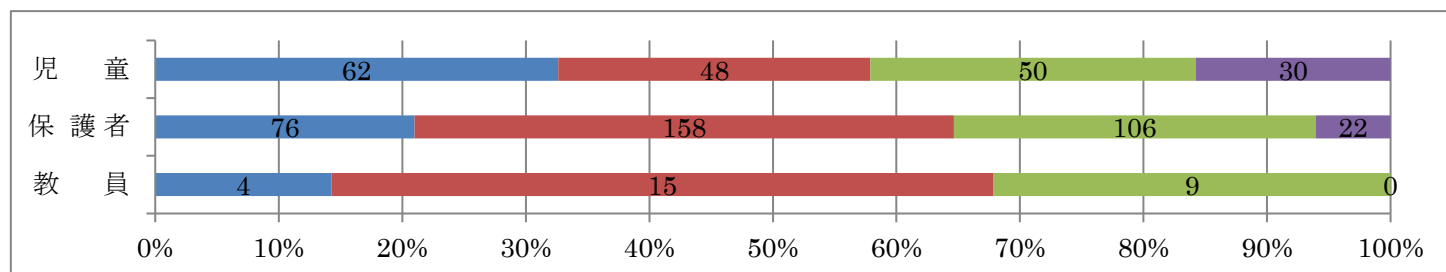


・話を聞くことが、児童は「できている」と思っているが、保護者や教員は十分でないと感じている。

★さらに児童が落ちついて人の話が聞けるよう継続的に指導をしていきたい。

10 児童：授業中、発言をしていますか。

保・教：児童は、授業中、発言をしていると思いますか。

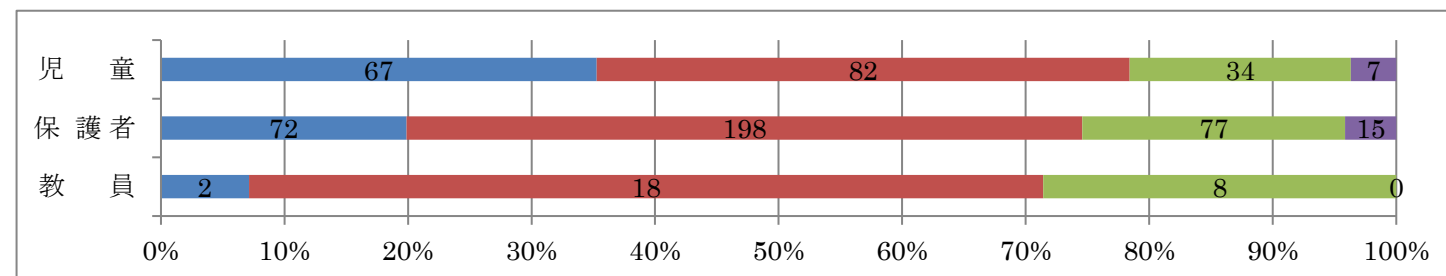


・4割強の児童が、発言に対して消極的になっている。

★児童の発言しようとする意欲を大切にして、発言しやすい雰囲気作りを意識したい。

11 児童：授業中、話し合い活動に進んで参加していますか。

保・教：児童は、授業中、話し合い活動に進んで参加していると思いますか。

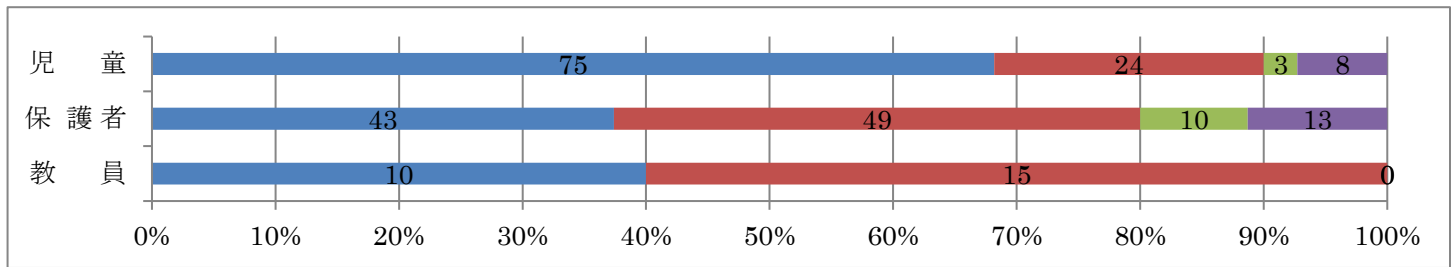


・約8割の児童が、「話し合い活動に参加している」と回答している。

★感染症対策で、授業中の話し合い活動に制約があるが、時間や形態などの工夫をしていきたい。

## 1.2 児童：算数の少人数指導は学習しやすいですか。

保・教：児童は、算数の少人数指導を学習しやすいと感じていると思いますか。

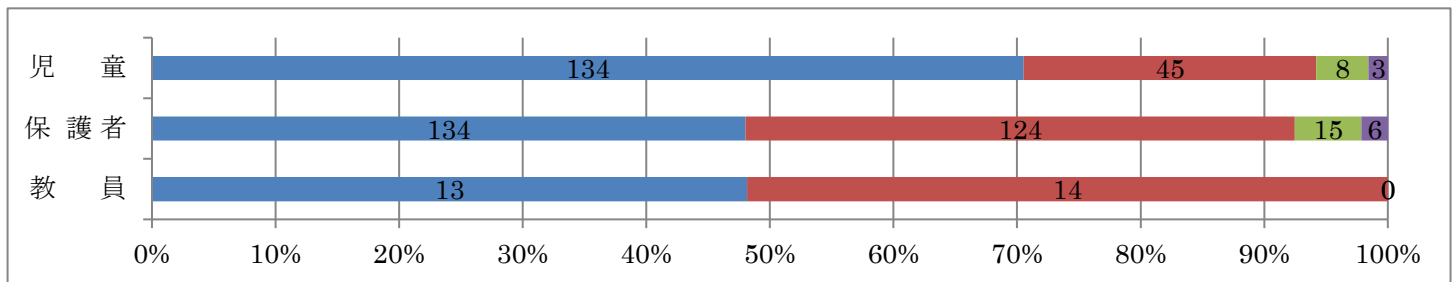


・9割の児童が「学習しやすい」と答えているが、保護者は8割に留まっている。

★少人数だからこそできる支援の充実をさらに図り、保護者の理解も深めていきたい。

## 1.3 児童：理科の実験や観察におもしろさを感じていますか。

保・教：児童は、理科の実験や観察におもしろさを感じていると思いますか。

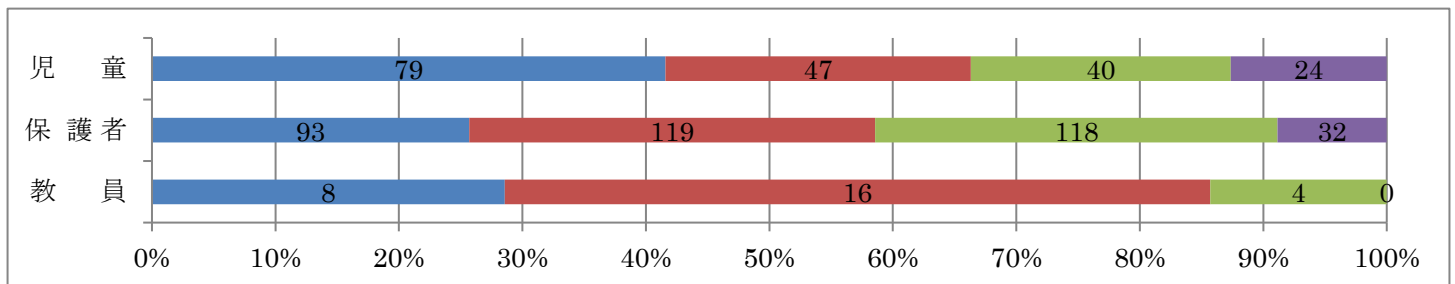


・理科の実験や観察におもしろさを感じている児童は9割を超えている。

★教科専門の教員による授業の成果が出てきている。

## 1.4 児童：読書に親しんでいますか。

保・教：児童は、読書に親しんでいると思いますか。

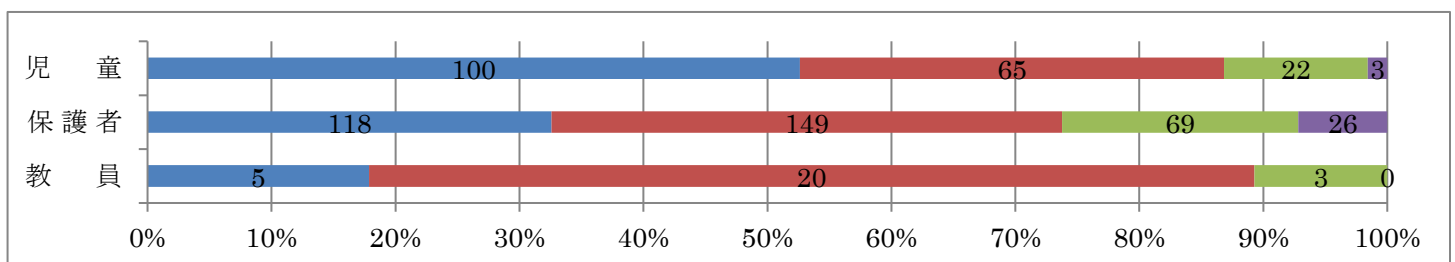


・児童が読書に親しんでいると感じていない保護者が4割程度いる。

★地域ボランティアによる読み聞かせやストーリーテリングなどを、今後も充実させていきたい。

## 1.5 児童：宿題に進んで取り組んでいますか。

保・教：児童は、宿題に進んで取り組んでいると思いますか。

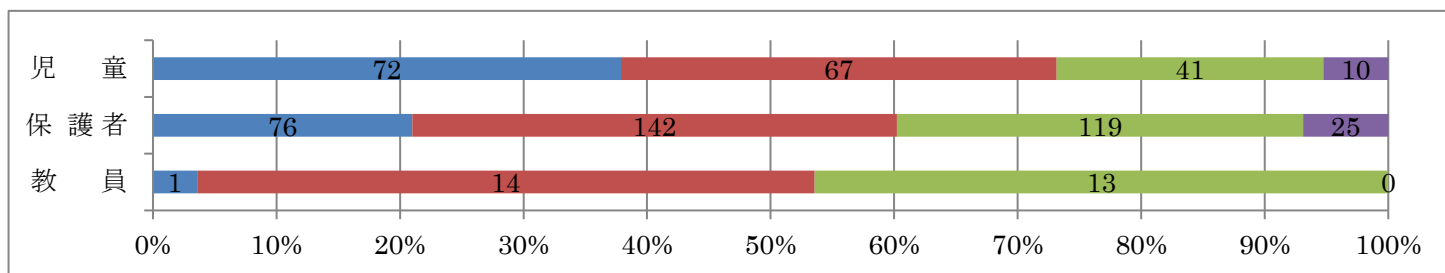


・9割弱の児童が宿題に進んで取り組んでいると答えているが、保護者の意識と少しずれがある。

★家庭と連携して、児童の宿題への取組を習慣化させていきたい。

1.6 児童：目標を決めて、特別に努力していることがありますか。

保・教：児童は、目標を決めて、特別に努力していることがありますか。

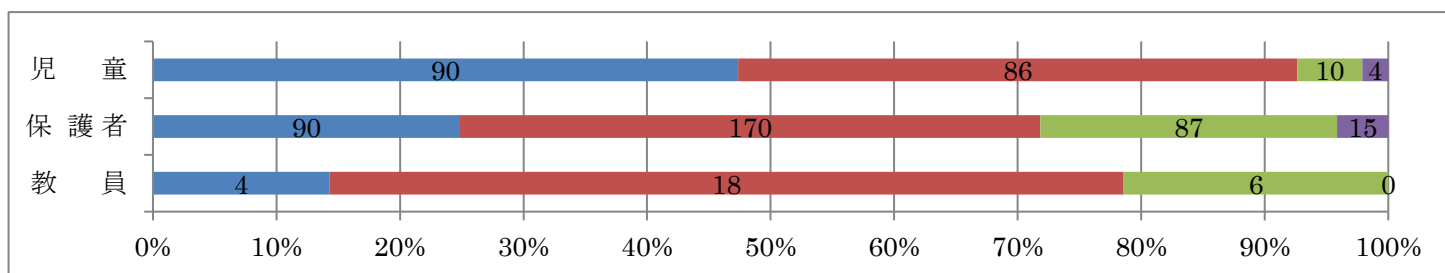


・7割強の児童が目標をもって取り組んでいると考えているが、保護者や教員との意識の差がある。

★児童の目標を保護者や教員が把握し、がんばりたいと思っていることを後押ししたい。

1.7 児童：そうじをすすんでやっていますか。

保・教：児童は、そうじをすすんでやっていると思いますか。

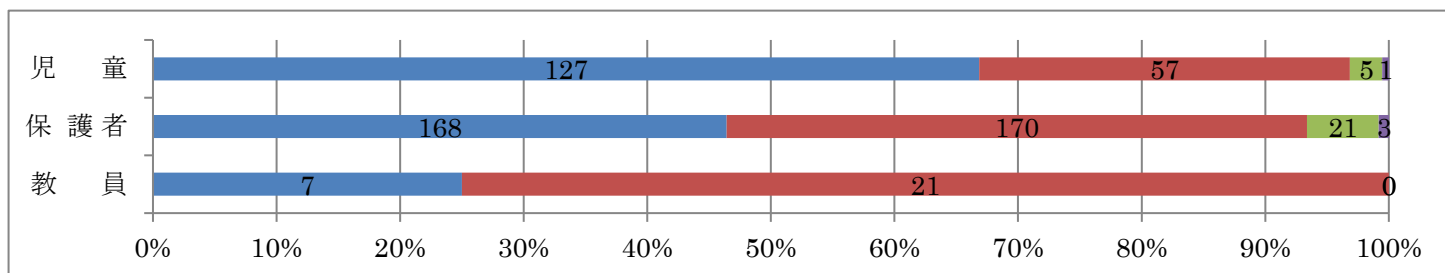


・児童は「そうじをすすんでやっている」意識が高いが、保護者や教員からの評価はやや低い。

★どの場所をどの程度まできれいにすればよいかを、具体的に指導していきたい。

1.8 児童：係や委員会の仕事を進んでやっていますか。

保・教：児童は、係や委員会の仕事を進んでやっていると思いますか。

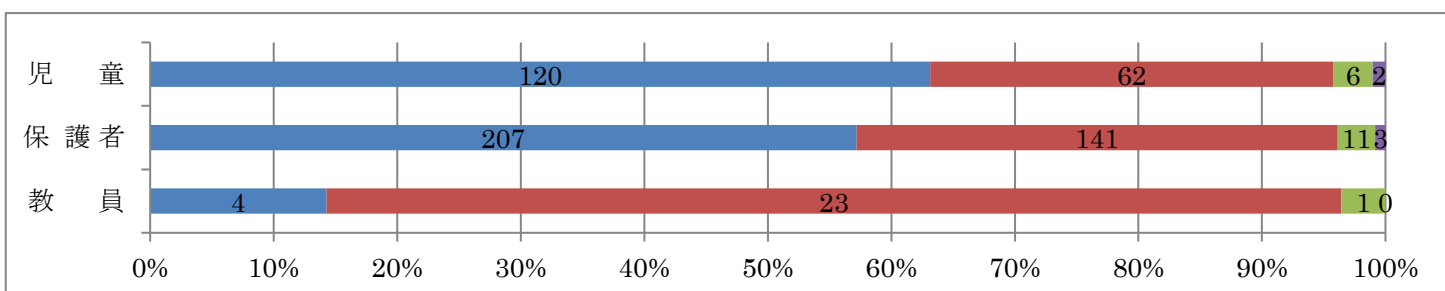


・児童も保護者や教員も「係や委員会の活動を進んでやっている児童がほとんどである」と感じている。

★係や委員会活動を通して、学校や社会に貢献する喜びをさらに味わわせていきたい。

1.9 児童：学校のルールを守って生活しようとしていますか。

保・教：児童は、学校のルールを守って生活しようとしていますか。



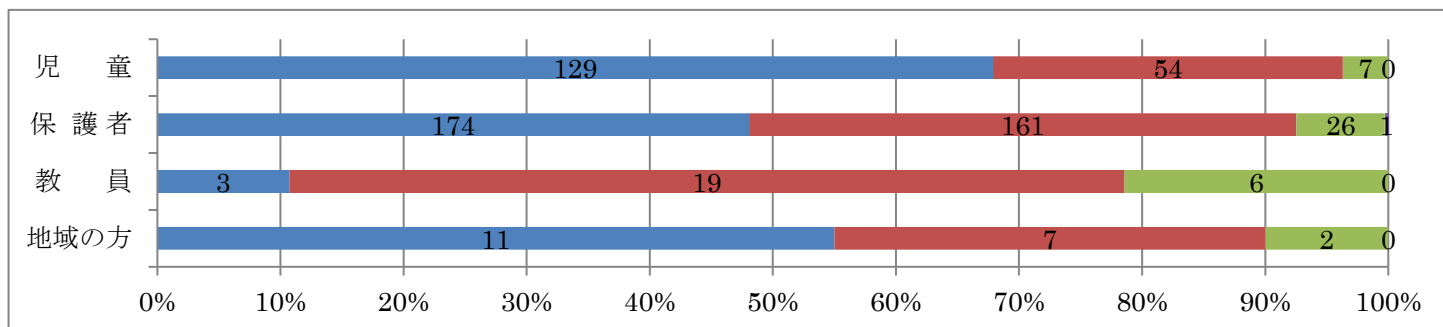
・ルールを守っている児童がほとんどである。

★ルールを守ることの大切さについて、今後も継続して意識させたい。

## 20 児童：登下校は交通ルールを守り、安全に注意していますか。

保・教：児童は、登下校は交通ルールを守り、安全に注意していると思いますか。

地 域：学校の子どもたちは、安全に登下校していると思いますか。

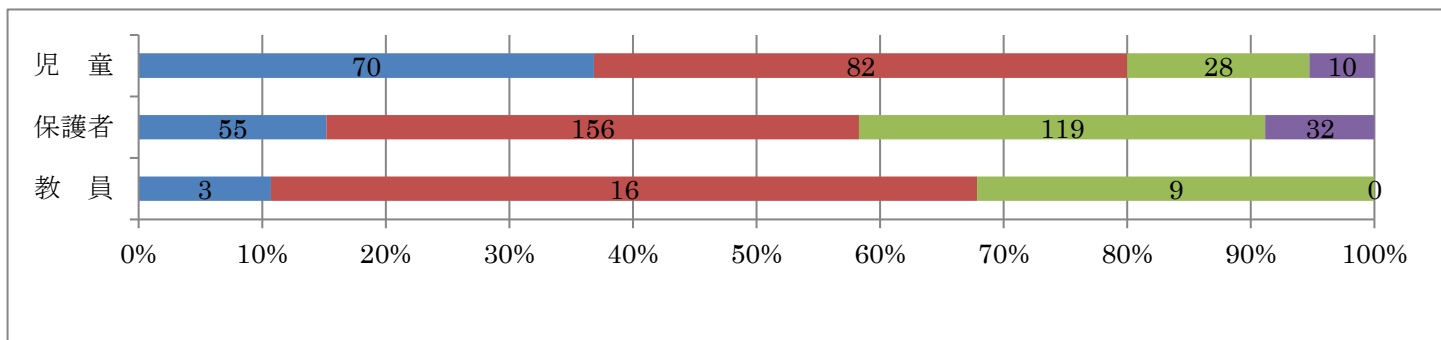


・児童よりも、保護者・教員・地域の方が安全面の心配をしている。

★学級活動や通学班会での交通安全指導を充実させたい。

## 21 児童：学校のお便りを気にかけて見えていますか。

保・教：児童は、学校のお便りを気にかけて見ていると思いますか。



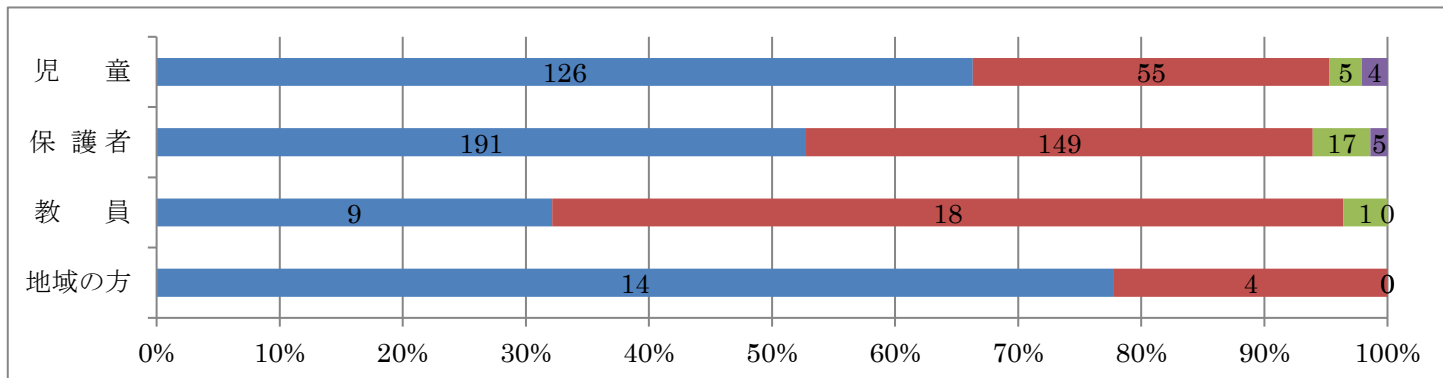
・4割の保護者が、学校のお便りに対して児童の意識が低いと感じている。

★担任がお便りを配付するときの児童への声かけを大切にしたい。

## 22 児童：学校行事に楽しんで参加していますか。

保・教：児童は、学校行事に楽しんで参加していると思いますか。

地 域：学校の子どもたちは、学校の行事を楽しみにしていると思いますか。

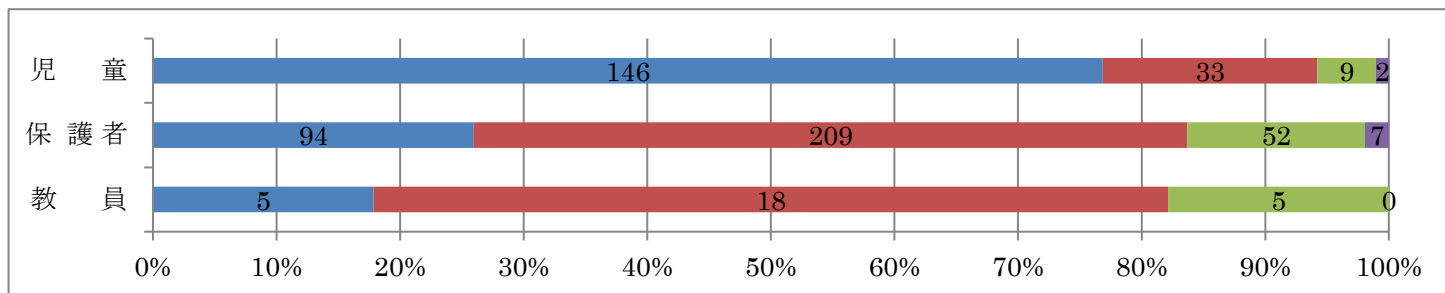


・児童、保護者、教員、地域の方の多くが、学校行事を楽しんでいると感じている。

★コロナ禍での行事の実施には難しい面もある。行事の実施と感染対策を両立させていきたい。

### 2.3 児童：太陽サポート見守り隊の皆さんに感謝していますか。

保・教：児童は、太陽サポート見守り隊の皆さんに感謝していると思いますか。



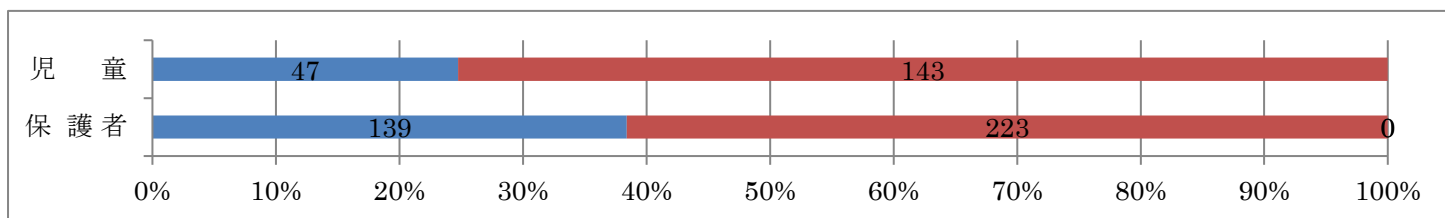
・太陽サポート見守り隊の皆さんへの感謝の思いをもっている児童がほとんどである。

★今後も、機会を見つけて、太陽サポート見守り隊の皆さんの活動の様子を伝えていきたい。

### 2.4 児童：いじめや困ったことで先生に相談しましたか。

保護者：保護者の皆様は、学校で起こったお子さんのいじめや困ったことで学校に相談したことはありますか。

回答 ア青：ある イ茶：ない



・2割強の児童と4割弱の保護者が学校に相談している。

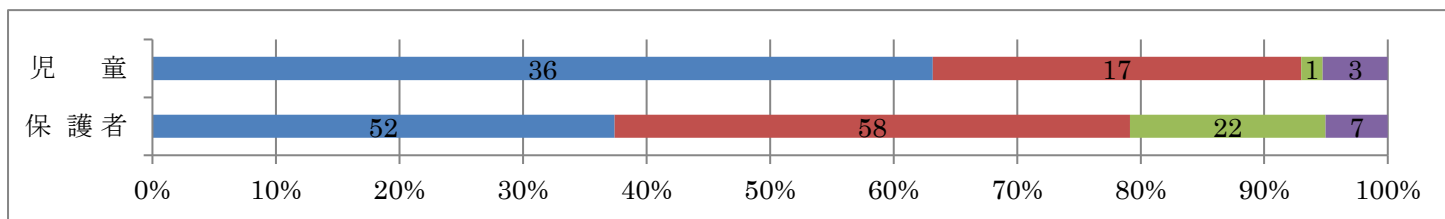
★「いじめアンケート調査」を生かした相談活動を今後も継続していき、児童一人一人を大切にしたい。

★保護者からの相談には、今後も真摯に向き合っていきたい。

### 2.5 【2.4で「ある」と答えた児童、保護者のみ】

児童：学校のアドバイスは参考になりましたか。

保護者：学校のアドバイスは参考になりましたか。

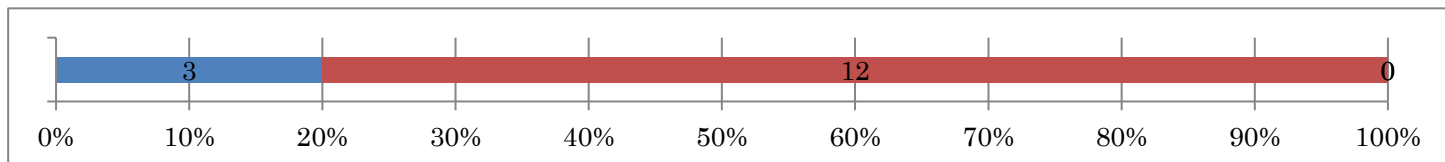


・「そう思わない」と答えた保護者が2割いる。

★必要に応じて、スクールカウンセラーや心の相談員への橋渡しを行っていきたい。

## 地域の方へのアンケート

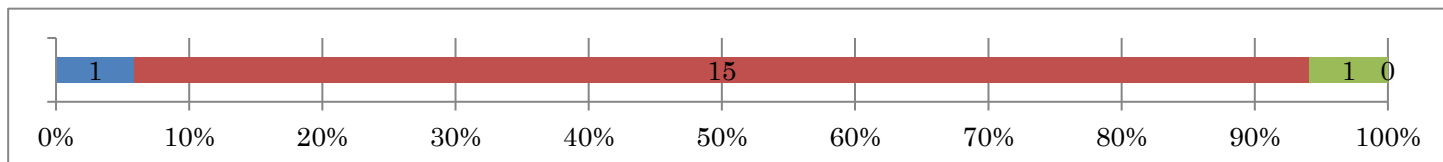
### 1 知立西小学校の見守り活動への参加を通して、子どもたちと気持ちよくふれ合っていますか。



・学校にかかわる地域の方の多くが、児童とのふれあいを快く感じている。

★今後も子どもたちと気持ちよくふれ合っていただけるように努めたい。

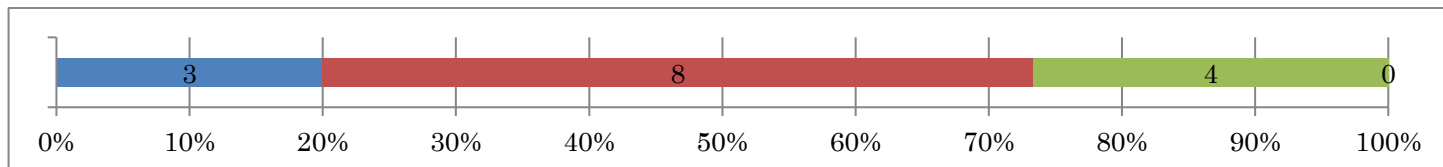
2 学校の子どもたちは、皆様の話をきちんと聞くことができますか。



・9割強の方が、児童が話をきちんと聞いていると思われる。

★学校にかかわる地域の方の話をしっかり聞けるよう引き続き指導したい。

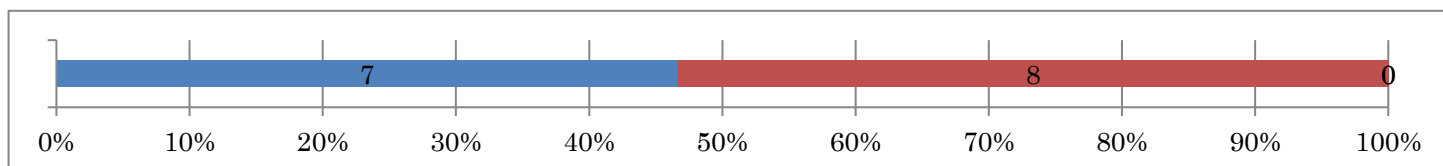
3 学校の子どもたちは、皆様に伝えたいことをきちんと話すことができますか。



・3割弱の方が「できていない」と感じている。

★地域の方に伝えることがある時には、きちんと伝えられるように引き続き指導していきたい。

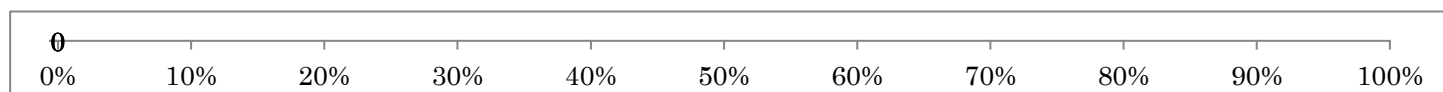
4 学校の子どもたちは、学習に一生懸命取り組んでいると思いますか。



・すべての人が、「学習に一生懸命取り組んでいる」と感じている。

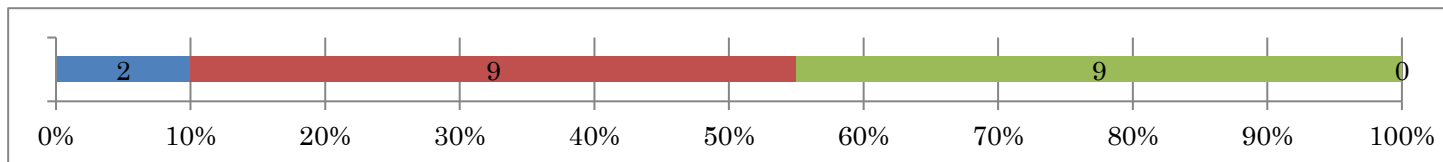
★地域の方の肯定的な意見を、さらに児童への励ましにつなげたい。

5 学校の子どもたちは、地元の地域行事に進んで参加していますか。



※コロナ禍で多くの地域行事が割愛されている状況のため、集計せず。

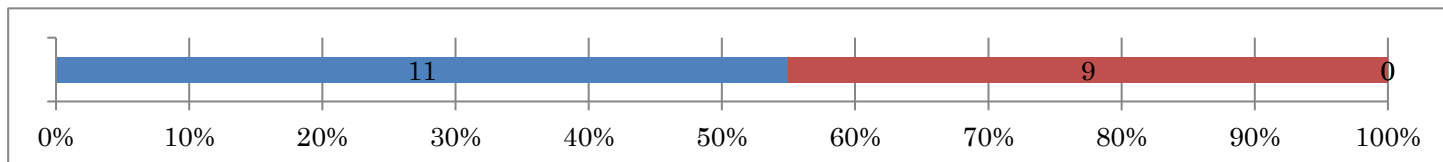
6 学校と地域とのかかわりが増えてきていると思いますか。



・「思う」との回答は5割に留まった。

★コロナ禍で地域とのかかわりが減少している。これまでとは違う形でのかかわり方を考えていく必要がある。

7 学校やPTAの新聞やお知らせ等で学校の様子を地域の皆様に知らせていますが、伝わっていますか。



・「伝わっている」との回答を、全員の方からいただいた。

★学校だより等を通じて、今後も引き続き、地域へ情報を発信していきたい。