

令和6年度 知立南中学校学校評価の結果について

例年通り、生徒を対象にしたアンケート結果も参考にして、保護者の皆様にご回答いただいた。Web 調査に変更して以来、令和4年度 50.1%、令和5年度 34.1%と減少傾向であった回収率も本年度は 52.1%と回復傾向にある。評価の基準は、「成果が現れた・あてはまる」と「どちらかというとな成果が現れた・どちらかというとなあてはまる」の合計を評価Aとして、その割合(%)を基に、次のように5段階で示した。()内は上から昨年度、一昨年度の順。
0～20%…1 20～40%…2 40～60%…3 60～80%…4 80～100%…5

※回答数値及びグラフは別紙

<考 察>

○全体を見たとき、それぞれ微増・微減はみられるが4・5という比較的高い状態で推移していることが伺える。また、詳細情報からは1・2年生に比べて3年生が最も数値が高い項目が、17項目中15項目ある。交通ルールや時間意識、あいさつや提出物への取り組み方など3年間という長いスパンで見たとき、着実に集団として成長していることが伺える。

○「確かな学力の育成について」では、昨年度の反省を受け多くの教員が家庭学習への取組の工夫を図っていることが伺える。こうした状況を受け保護者の意識にも向上している様子がうかがえる。引き続き、わかりやすい授業を目指し、ICTの活用方法の研究も進め、だれもがわかりやすい、発表しやすい授業づくりや授業改善を進めていきたいと考える。協働的な学習を大切に、発表(自己表現)につなげていけるような授業づくりを目指していきたい。

○「安全な学校づくりについて」は⑬PTAや学校ボランティアとの協力に関する意識が向上している。特に生徒の中にはコミュニティ・スクールやPTAの協力によって様々な活動・行事が実現していることにより、地域の協力を実感としてとらえられるようになってきていると思われる。「信頼される学校づくりについて」では、進路やキャリアの情報提供などの数値が低下している。制度の変更等も考慮し、早め早めの情報提供に努めていきたい。「豊かな心の育成について」の項目では横ばいの項目が多い。思いやりの心や命、いじめや差別に関することは「これでよし」ということなくつねに丁寧に対応していく必要のある内容であることを強く認識して取り組んでいきたい。

○「安全な学校づくりについて」では⑭⑮⑯と全体的に数値が低下している項目が多い。物理的な安全を確保する学校施設の維持管理や一人一人の心を大切に心の安全を確保できる居場所づくりや丁寧な教員の対応に心がけたい。また、事後の対応や説明など保護者に対して責任ある対応を徹底したい。

<回答率について>

令和3年度からWEBアンケートに変更した。

87.5% (R2 紙上) → 65.6% (R3WEB) → 50.1% (R4) → 34.1% (R5) → 52.1% (R6)

回答率の回復傾向が見られた。

昨年度から、回答率の向上に向けて、

①回答期間の短縮と締め切り直前再通知に実施

②三言語対応の継続（日本語、ポルトガル語、英語）

を実施し、本年度もこれを継続してきた。また、再通知については2度実施しより丁寧に呼びかけることとした。結果として、若干の回復傾向が見られたと考えている。当面、方針を継続し、丁寧な再通知を行っていききたい。また、実情に合わせ、フィリピンなど対応言語の増かも検討していききたい。

「魅力ある授業」「人とのつながり」「特別支援教育の充実」「不登校・いじめ対策」「コミュニティ・スクール推進」「校内教育支援センター」等を重点努力事項として取り組みを進めてきた。学校評価アンケート結果を参考にさらなる改善をしていきたい。何より心身の安全を第一にしながら、夢や目標をもち、それに向かって今の自分を見つめ、何をすべきか何がしたいかを考え、行動し、その一生懸命な姿を応援しあい支えあう生徒の育成を目指し、また、子どもたちが学年・学級を主体的につくり、地域とともに学校をつくり、楽しい学校を通して自己有用感を高め、地域に愛される南中生を目指して、創意ある教育を計画的に実施していききたい。

生徒の主体的な活動を支援し、自分たちの考えを生かした自分たちの学校という思いが持てるようにしていきたい。また情報や活躍の場面を公開する機会を増やし、思いを生徒・保護者・地域・教員で共有できるよう工夫していききたい。

また、アンケートの結果から心の成長が常に大切な課題であることが明確になってきた。そこで本校の経営方針の一つである「多様性や共生を生かした人権教育、道徳教育、豊かな心の育成」を目指し、引き続き日々の教育活動を大切に行っていきたい。

令和6年度 知立南中学校学校評価の結果について

1 確かな学力の育成について

	(生徒評価)	(保護者評価)	(教員評価)
① 先生は、生徒にわかりやすいように、工夫した授業をしている。	4 78.6% 4 76.5%) (4 73.7%) (4 73.0%) (4 60.5%)	4 65.5% 4 64.7% 4 63.8% 4 70.6% 4 66.4%	5 93.2% 5 100.0% 5 94.4% 5 97.6% 5 100.0%
② 先生は、生徒に家庭学習がしやすいように家庭学習で取り組むことを示し、きちんと指導している。	4 74.3% 4 73.7%) (4 75.8%) (4 78.2%) (4 73.0%)	4 64.5% 3 57.9% 4 61.3% 4 69.7% 4 63.9%	5 93.2% 3 53.8% 5 100.0% 5 80.6% 4 62.9%
③ (生徒) 授業では、発言や発表をしようと取り組んだ。 (教員) 発言を促す授業づくり、発問の工夫をした。	3 47.9% 3 51.3%) (3 49.9%) (3 46.5%) (3 51.9%)		5 95.5% 5 92.5% 5 100.0% 4 74.3% 4 77.1%
総合的な評価			R6
	3.8 (3.6)		5.0 (4.3)

2 豊かな心の育成について

	(生徒評価)	(保護者評価)	(教員評価)
④ 先生は、進んで挨拶ができる生徒を育てている。	5 80.2% 5 83.7% 5 88.6% 5 88.3% 5 89.5%	4 66.9% 4 66.9% 4 75.8% 4 77.5% 5 81.8%	5 100.0% 5 92.5% 5 97.2% 5 97.1% 5 94.3%
⑤ 先生は、生徒に時間や規則を守ることの大切さを指導できている。	5 88.7% 5 86.3% 5 87.0% 5 87.6% 5 88.4%	4 77.5% 4 77.5% 5 80.0% 5 84.1% 5 84.3%	5 95.5% 5 100.0% 5 97.2% 5 97.1% 5 97.1%
⑥ 先生は、生徒にいじめや差別がいけないことだときちんと指導できている。	4 71.4% 4 71.1% 4 77.2% 4 74.7% 5 86.5%	4 70.0% 4 69.5% 4 73.1% 4 79.6% 5 84.3%	5 100.0% 5 100.0% 5 100.0% 5 100.0% 5 100.0%
⑦ 先生は協力できる学級づくりに努めている。	4 77.4% 4 79.2% 4 78.3% 5 81.9% 4 70.6%	4 77.1% 5 82.1% 5 80.1% 5 84.9% 5 84.5%	5 93.2% 5 89.7% 5 94.4% 5 91.4% 5 94.3%

⑧ 先生は、生徒に思いやりの心や命の大切さを指導できている。	5	92.4%	4	77.1%	5	100.0%
	5	89.5%	4	78.9%	5	100.0%
	5	90.6%	5	83.0%	5	94.4%
	5	88.9%	5	84.9%	4	77.1%
	5	84.6%	5	81.3%	5	97.1%
⑨ 先生は、行事を充実させ、生徒に感動体験や成就感を味わわせている。	5	82.4%	4	78.8%	5	100.0%
	5	87.2%	5	82.1%	5	82.1%
	5	86.2%	4	77.9%	5	100.0%
	5	87.7%	4	73.6%	5	80.0%
	5	82.3%	4	66.3%	5	82.9%
⑩ (生徒) 生徒会や委員会活動に積極的に取り組んだ。 (教員) 当番活動を責任をもち行動することの指導。	5	82.0%			5	84.1%
	5	88.1%			5	94.9%
	5	87.1%			5	88.9%
	5	90.3%			5	91.4%
	5	80.6%			5	88.6%
総合的な評価			R6 (前年度)			
4.4 (4.6)			5.0 (5.0)			

3 健やかな心身の育成について

	(生徒評価)		(保護者評価)		(教員評価)	
⑪ 先生は、生徒を理解しようとよく努めている。	4	77.7%	4	78.8%	5	97.7%
	4	79.4%	4	76.3%	5	100.0%
	5	80.7%	5	81.5%	5	94.4%
	5	81.1%	5	84.7%	5	97.1%
	4	73.6%	4	79.6%	5	100.0%
⑫ 先生は、生徒が部活動で有意義に過ごせるようにしている。	4	79.3%	4	73.7%	4	75.0%
	4	78.5%	4	71.1%	5	82.9%
	5	81.5%	4	76.8%	5	80.6%
	5	82.2%	4	72.7%	5	84.2%
	5	89.1%	4	71.7%	5	80.0%
総合的な評価					R5 (前年度)	
		4.0 (4.0)			4.5 (5.0)	

4 安全な学校づくりについて

	(生徒評価)		(保護者評価)		(教員評価)	
⑬ 先生は、PTAや学校ボランティア等と協力して生徒の安全や事故防止などによく配慮している。	5	97.2%	4	72.7%	5	90.9%
	5	94.6%	4	72.1%	5	97.4%
	5	95.2%	4	78.6%	5	88.9%
	5	95.2%	4	78.4%	5	97.1%
	5	91.2%	4	74.6%	5	97.1%
⑭ 先生は、清掃などを通して教育環境整備に努めている。	5	87.5%	4	74.1%	5	88.6%
	5	87.7%	4	74.7%	5	97.6%
	5	88.3%	4	77.1%	5	91.7%
	5	91.0%	5	81.5%	5	100.0%
	5	85.6%	4	79.4%	5	94.3%

⑮ 先生は、生徒が安心して通うことができる学校づくりに力を注いでいる。	5	80.1%	4	77.8%	5	97.7%
	5	85.9%	5	84.2%	5	95.0%
	5	82.0%	5	80.1%	5	100.0%
	5	86.1%	5	87.0%	5	94.3%
	5	83.8%	5	83.8%	5	97.1%
⑯ 先生は、生徒が学校で体調が悪くなった時やけがをした時に、適切な対応をしている。	5	85.2%	5	81.9%	5	98%
	5	86.1%	5	86.8%	5	100.0%
	5	87.7%	5	85.2%	5	91.7%
	5	87.2%	5	88.7%	5	97.1%
	5	88.2%	5	86.6%	5	94.3%
総合的な評価			R6（前年度）			
			4.6 (4.8)			5.0 (5.0)

5 信頼される学校づくりについて

5 信頼される学校づくりについて		(生徒評価)		(保護者評価)		(教員評価)	
⑰ 先生は生徒が将来の進路や生き方(キャリア教育)について 体験学習や情報提供をして指導している。	4	70.2%	4	67.6%	5	93.2%	
	4	77.0%	4	70.5%	5	85.0%	
	4	70.7%	4	69.7%	5	88.9%	
	4	75.1%	4	70.1%	5	85.7%	
	4	66.6%	4	66.8%	5	82.9%	
⑱ 先生は、親の相談に適切に応じている。			4	74.4%			
			4	76.3%			
			4	75.3%			
			4	74.3%			
			4	73.4%			
⑲ 学校だよりや学年だよりなどで、学校のことがよく分かる ように保護者に伝えている。			5	81.6%			
			5	80.0%			
			5	79.7%			
			5	84.1%			
			5	81.4%			
⑳ 学校は、授業参観や行事、懇談会など保護者が来校しやす い機会を適切に設けている。			5	87.4%			
			5	90.5%			
			5	83.0%			
			4	79.7%			
			4	77.8%			
㉑ (生徒) 地域行事に1つでも参加した。 (教員) 地域行事に参加することを指導した。					3	50.0%	
					2	37.5%	
					4	0.611	
					*	*	
					*	*	
総合的な評価						R6 (前年度)	
			4.4 (4.4)				