

愛知県の学校教育

- ・自らを高め、社会の担い手となる
- ・豊かな人間性と「知・徳・体」にわたる生きる力を育む

学校教育目標

志学 共励 友愛

心身ともに健康で明るく、豊かな感性や知性、実践力を持った生徒の育成

知立市の教育

- ・学び続ける力を育む
- ・豊かな人間性を育む
- ・健康や体力を育む

連携

家庭との連携を深め、
教育成果の高揚

- ・積極的な情報発信
(ホームページ、学校便り等)
- ・ICTの活用による情報の共有
- ・地域ボランティア活動の推進

求める学校の姿

自分のよさを発揮し
互いのよさを認め

楽 校

自己有用感を実感できる
「楽しい学校」

協働

地域との協働を推進し、
地域に貢献する生徒

- ・コミュニティ・スクール推進
学校運営協議会「南風会」連携
地域学校共同本部の活動推進
- ・区長・民生児童委員・保護司との連携
- ・「選ばれる南中生」を目指し、
地域への積極的な働きかけ

目指す生徒像

思いの実現に向け、 学びを組み立て、探求し続ける生徒

身につけたい力に基づく多様な学びの実現

知

本気で学ぶ生徒

わかる授業、楽しい授業、個を生かす授業

- ・基礎、基本の定着
- ・協働的学び、少人数・TT指導の充実
- ・ICT機器の有効活用
- ・個に合わせた教育の場の提供
(Nルーム・コロン・NTの活用)
- ・日本語指導の指導体制の充実

徳

ゆたかな心をもつ生徒

自他の生命を尊重し、活気に満ち、互いを認め合う

- ・道徳の充実 (考え議論する)
- ・人権教育の充実 (多様性、共生)
- ・学級活動の充実 (話し合い、相互理解)
- ・礼儀の励行 (相手を認める、思いやる)
- ・多文化共生 (互いを認める、受容する)

体

心と体を鍛える
たくましい生徒

たくましく生きるための健康・体力の向上

- ・体力の向上
- ・食育の充実
- ・望ましい食生活や運動の習慣化
- ・自らの健康を管理し、生活を改善していく資質や能力の育成