

愛知県の学校教育

- ・自らを高め、社会の担い手となる
- ・豊かな人間性と「知・徳・体」にわたる生きる力を育む

学校教育目標

志学 共励 友愛

心身ともに健康で明るく、豊かな感性や知性、実践力を持った生徒の育成

知立市の教育

- ・確かな学力を育む
- ・豊かな人間性を育む
- ・健康や体力を育む

連携

家庭との連携を深め、
教育成果の高揚

- ・自主的、主体的PTA活動の推進
「やれるひとがやりたいことをやる！」
- ・積極的な情報発信
(ホームページ、学校便り)
- ・ICTの活用による情報の共有
- ・ボランティア活動の推進

求める学校の姿

互いのよさを認め自己有用感を実感できる

「楽しい学校」

楽 校

協働

地域との協働を推進し、
地域に貢献する生徒

- ・コミュニティ・スクール推進
学校運営協議会「南風会」設立
地域学校共同本部の活動推進
- ・区長・民生児童委員・保護司との連携
- ・「選ばれる南中生」を目指し、地域行事への積極的な参加

目指す生徒像

多文化共生社会を生き抜く生徒

多様な考え・価値観を受け入れ、
コミュニケーションをとりながら
主体的に活動ができる生徒

知

本気で学ぶ生徒

わかる授業、楽しい授業、個を生かす授業

- ・基礎、基本の定着
- ・協働的学び、少人数・TT指導の充実
- ・ICT機器の有効活用
- ・教材・教具の開発
- ・授業規律の確立
- ・日本語指導の指導体制の充実

徳

ゆたかな心をもつ生徒

自他の生命を尊重し、活気に満ち、互いを認め合う

- ・道徳の充実（考え議論する）
- ・人権教育の充実（多様性、共生）
- ・学級活動の充実（話し合い、相互理解）
- ・礼儀の励行（相手を認める、思いやる）
- ・多文化共生（互いを認める、受容する）

体

心と体を鍛える
たくましい生徒

たくましく生きるための健康・体力の向上

- ・体力の向上
- ・食育の充実
- ・望ましい食生活や運動の習慣化
- ・自らの健康を管理し、生活を改善していく資質や能力の育成