



知立市立知立南中学校  
校長 福井 信也  
学年主任 石野 雄一郎  
2025年7月1日(火)  
第4号

## テストのために学ぶ？テストから学ぶ？

学年主任 石野 雄一郎

初めての中間テストが終わりました。子どもたちは計画や予定を立てながら、勉強に取り組んでいました。計画表を活用して勉強に取り組んでいましたので、また家庭でも話題にしてみただけかと思えます。

さて、私はテストとは「これまでの学習内容がどれだけ理解できているか」を確認するものだと思います。テストでいい点を取ることも大切なのですが、テストを受けることで「何が分かっているのか」「何が分かっていないのか」これを分析し、次につなげることが大切です。私自身、テストの結果を見直すときは以下の通りに分類しながら学習に取り組んでいました。

- ①理解できているもの
- ②後から見直せば理解できているもの（ケアレスミス含む）
- ③見直しても全く分からないもの

やみくもに勉強していても成果は上がりません。理解できているものに時間をかける必要もありません。結果を分析し、理解できていない部分や、苦手な部分に力を入れるなど、効率的に学習する力を身に付けていってほしいと思います。

次のテストは夏休み明けで、全教科のテストを行います。勉強する教科が増えるので、時間の使い方がポイントになります。今回のテストを経て、少しでも効率的に学習に臨めるようにサポートをしていきたいと思っています。

最後に、過去に担任した生徒で、勉強時間はクラスの平均よりも少なめ、ただ定期テストの順位は常にトップ3に入っている子がいました。その生徒に「勉強時間はそんなに長くないと思うんだけど、何を意識して勉強しているの？」と聞いてみたら、「授業をしっかりと聞いていれば、そんなに勉強する必要はない、だから授業をしっかりと聞くことです」と言っていました。

授業を大切にしてもらえるように、我々も魅力ある授業を日々模索していき、子どもたちとよい時間を過ごしていきたいと思っています。

# 集金のお知らせ

口座振替日：7月10日（木） 集金額：5,853円

※7月9日（水）までにご入金いただきますようお願いします。

【内訳】

給食費（280円×20）	5,600円	新・体力テスト	253円
--------------	--------	---------	------

## 7月行事予定

月	火	水	木	金	土	日
	1 NT ○	2 NT ○	3 NT ×	4 NT ×	5	6
	部活動参観	部活動参観	部活動壮行会 8:50~9:40 部活動参観 *部活あり	部活動・大会準備 4時間日課 清掃あり	刈谷・知立地区中学校選 手権大会	刈谷・知立地区中学校選 手権大会
	下校 15:30	下校 15:30	下校 15:20	下校 13:30		
7 NT ×	8 NT ○	9 NT ○	10 NT ×	11 NT ○	12	13
	食に関する指導 1年	食に関する指導 1年	食に関する指導 1年	1年マナー講座	刈谷・知立地区中学校選 手権大会	刈谷・知立地区中学校選 手権大会
	下校 14:25	下校 15:30	下校 15:20	下校 15:30		
14 NT ×	15 NT ○	16 NT ○	17 NT ×	18 NT ×	19	20
			生徒委員会④・生徒議会	5時間授業 全校集会・表彰 清掃あり テスト発表		
	下校 15:20	下校 15:30	下校 15:20	下校 14:25		
21	22	23	24	25	26	27
海の日						
28	29	30	31			

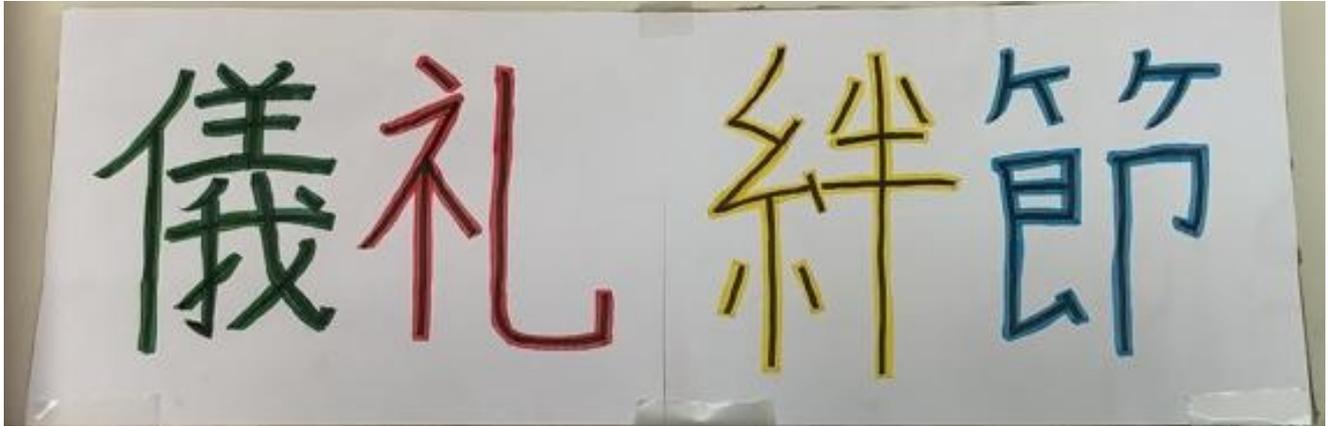
## 8月行事予定

月	火	水	木	金	土	日
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
全校出校日						
25	26	27	28	29	30	31
学習会	学習会	学習会				

- ・下校開始時間を記述しています。 ・黄色が付いている日は、NTを実施します。
- ・部活動に入っている場合は下校時間が異なるので、各部活動の予定表で確認してください。
- ・上記の内容は予定なので、変更される場合もあります。

学年目標と学級目標が決まりました！！

## ☆学年目標☆



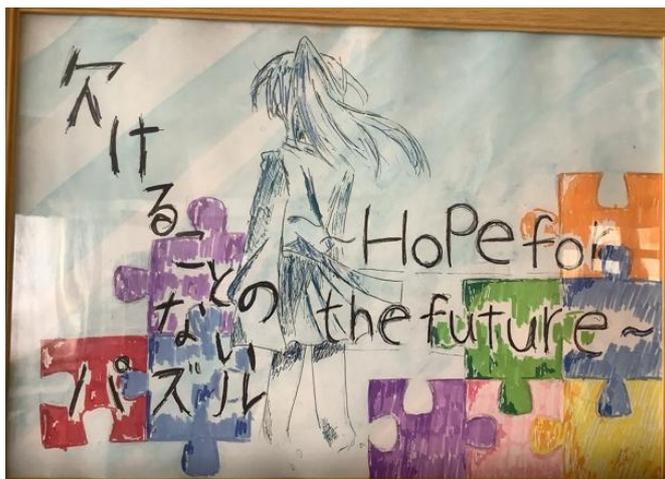
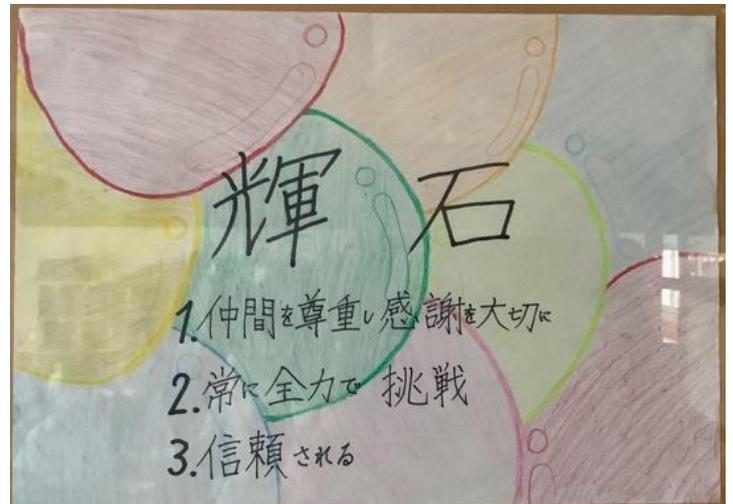
### 儀礼絆節（ぎれいはんせつ）

「儀礼絆節」にはそれぞれの漢字に意味があり、「儀」は責任感、「礼」は人間関係やあいさつ、「絆」は信頼、「節」は筋を通す姿勢を強調という意义があります。この4つの漢字には3つの柱、あいさつ、けじめ、絆の意义が全て入っています。

## ☆学級目標☆

### 1組 輝石（きせき）

- ・仲間の思いや考えを尊重し、一人一人の個性を活かす。
- ・全力で挑戦した努力が宝石のように輝く。
- ・クラス全員で奇跡を起こす。  
という思いが込められています。



### 2組 欠けることのないパズル ～Hope for the future～

仲間を支え、個性を尊重し、挨拶を大切に、ポジティブに成長するピースが一つずつ組み合わさり、クラスというパズルの完成を目指します。互いに声をかけ合い、困っている仲間を助け、失敗を恐れず挑戦し続けることで、温かい絆を築きます。

### 3組 花束

学級全員がそれぞれの個性を大切にしながら成長して輝く存在になり、一つの美しい花束を形作るようにまとまりのあるクラスを築いていこうという願いが込められています。



### 4組 進取果敢 (しんしゅかかん)

～ We can do anything ～

「チャレンジ」「団結」「全力」「笑顔」「あきらめない」を5本柱に、4組の一人一人が自分の意思で積極的に取り組み、失敗を恐れずに何にでも取り組んでいきたいという思いが込められています。



### 5組 37人のストロベリー畑

柱の「あいさつ」「思いやり」「責任」をもとに、37人全員が同じ苗の中で育ち、立派ないちご(1年5組)になれるようにと、いった思いが込められています。



### 6組 はまかっぱ

柱である、個性を大切にするというところから、はなかっぱのように、一人ひとりが個性あふれる花を咲かせていきたいという願いが込められています。