

第2学年 理科 学習課題

※【課題1 まとめ学習について】 提出：登校初日

2年生で学習する「**単元2 動物の生活と生物の進化**」について、予習としてまとめ学習をしましょう。それぞれの章ごとに教科書やインターネット、資料集、参考書などを使ってノートにまとめましょう。調べたことをそのまま書き出すのではなく、「なるほど」と自分なりに納得した上で自分の言葉でままとめるとより学びが深くなります。しっかりと取り組みましょう。

○まとめ学習のやり方と提出方法

- ・ 理科の授業に使う予定のノート(1年時に使用していたノートの続きでよい)にまとめる。ノートにルーズリーフ等を使用する場合、ファイルなどに綴じて1冊にする。
- ・ 章ごとに(ただし、2章は各項目ごと)1ページ以上にまとめる。
- ・ 文字だけでなく、図(手書きでも印刷でもよい)を使ってまともてもよい。
- ・ 下の表の章、項目ごとの重要語句については必ず調べてノートにまとめる。

章、項目	教科書のページ	章、項目ごとの重要語句
1章 細胞のつくりとはたらき	P86～93	葉緑体 細胞壁 液胞 核 細胞膜 細胞の呼吸 単細胞生物 多細胞生物 組織 器官(10)
2章 生命を維持するはたらき 1 呼吸	P94～96	横隔膜 気管 気管支 肺胞(4)
2章 生命を維持するはたらき 2 血液とその循環	P97～102	動脈 静脈 毛細血管 組織液 リンパ管 リンパ液 赤血球 白血球 血小板 血しょう ヘモグロビン 肺循環 体循環 動脈血 静脈血 (15)
2章 生命を維持するはたらき 3 消化と吸収	P103～115	消化 消化器官 消化管 消化酵素 消化液 柔毛 排出(7)
3章 行動のしくみ	P116～127	骨格 筋肉 運動器官 感覚器官 中枢神経 末梢神経 感覚神経 運動神経 反射(9)
4章 動物のなかま	P128～141	セキツイ動物 無セキツイ動物 魚類 両生類 ハチュウ類 鳥類 ホニュウ類 卵生 胎生 変温動物 恒温動物(11)

○どうやってまとめればよいか迷った場合・・・

教科書P154、155に語句をまとめたページがあります。これらを参考にしてみましょう。

※【課題2 理科の学習1年 最初からP115(ふりかえろう)まで】 提出：5月28日(金)まで

昨年度問題集として使用した『理科の学習1』を復習として解きなおしをしましょう。

問題集に直接解いても自主勉強用のノートに解いてもかまいません。

※ 2つとも提出課題になります。計画的に進めていきましょう。