

「時代のうつり はげしかりとも 百折たわまぬ 心と身もて」

3月7日、誰しもが望んだ晴天の中、第78回卒業式が挙行されました。校長式辞の中で本校校歌を取り上げ、以下の様に卒業生にお祝いの言葉を贈りました。

二つ目は、知立中学校の校歌の歌詞の中にあります。本年度は、行事などの折に全校で校歌を歌うことができました。その校歌の二番の歌詞に「時代のうつり はげしかりとも 百折たわまぬ 心と身もて」とあります。これからの時代は、科学や技術の進歩、AIの発達など激しい変化が予想されます。そこには、予期せぬ大きな壁や障害があるかもしれません。それらにくじけることなく何度も挑戦し、更には柔軟に対応できる心身を育ててください。次に「とはにかわらぬ 真理をもとめ 人間のみちを たかきになさむ」とあります。強く柔軟な心身をもった上で、いつどんな時も変わることのない正しい物事の筋道等、真理を求めてほしいと願っています。いくらAIが発達したとしても人を思いやる心など人間にしか持てないものやAIにはできないことがあるはずです。そうしたものを社会の変化に関係なく身に付け、一人一人が、自身の才能や情熱を発揮し、社会や世界に対して貢献できる人になってほしいと願っています。私は、本校校歌二番の歌詞をこのように解釈しています。

卒業生の皆さん、明日から知立中学校は、皆さんの母校です。多くの人と出会い、素敵な時を過ごした母校である知立中学校とその校歌をいつまでも忘れないでいてください。

保護者の皆様並びに地域の皆様には、1年間本校の教育活動へのご協力ありがとうございました。来年度も本年度同様ご支援をお願いいたします。



卒業証書授与の際、すでに涙を流している生徒がたくさんいました。



2年生の送辞も立派でした。3年生の答辞は男女2人で行いました。これもまた、とても良かったです。



来賓の方から「いい卒業式でした。」と多数お褒めの言葉をいただきました。

知中生の活躍

【第70回読書感想文愛知県コンクール】

《最良賞》 2年女子

【令和7年知立市新春武道大会】

《準優勝》 2年女子

【三河プログラミング大会 U18】

《優秀賞》 1年男子

【第51回市長杯駅伝大会】

《第3位》 陸上部男子 陸上部女子

【令和6年度愛知県美浜自然の家 S-1 グランプリ】

《最優秀賞》 知立中学校2年生

【理科研究】

《入選》 1年男子

《努力賞》 1年女子

1年男子

【「家庭の日」県民運動啓発ポスター】

《佳作》 2年女子

【第20回全国こども絵画選抜 2024】

《入選》 1年女子 1年男子

【自転車ヘルメット着用ポスターデザイン】

《優秀賞》 3年女子

【知立市善行表彰】

《善行表彰》 3年男子

【第4回全国中学生アートの甲子園福井 WEB 展】

《入選》 3年女子

【第52回人権を理解する作品コンクール ポスターの部】

《奨励賞》 1年女子 1年女子 1年女子
1年女子 1年女子 2年男子
2年男子 2年女子 2年女子
2年男子 2年女子 2年女子

【第52回人権を理解する作品コンクール 書道の部】

《奨励賞》 1年女子 2年女子 2年女子

【第52回人権を理解する作品コンクール 標語の部】

《奨励賞》 1年女子 1年女子 1年男子
1年女子 2年女子 2年女子

【第52回人権を理解する作品コンクール ポスターの部】

《県入選》 1年女子 2年女子

《県佳作》 1年女子 2年女子



大変お世話になりました

Ⅳ きめ細やかな指導の充実															
<保護者>		評価内容	達成されている	ほぼ達成されている	あまり達成されていない	達成されていない	わからない	R5	R6	比較	達成度				
10	学校では、担任や顧問等をはじめとして、教員が協力して、お子様の成長をよりよく支援していると思いますか。		17.6%	63.9%	7.5%	4.0%	7.0%	75.0%	81.5%	6.5%	a				
11	学校では、少人数指導や教育相談等、学習場面や生活場面において、お子様の個性や学習状況に応じたきめ細かな指導に努めていると思いますか。		12.3%	54.2%	14.1%	2.2%	17.2%	57.6%	66.5%	8.9%	a				
<生徒>		評価内容	達成されている	ほぼ達成されている	あまり達成されていない	達成されていない	わからない	R5	R6	比較	達成度				
10	担任や顧問をはじめとして、先生たちが協力して、あなたたちの成長を支援してくださっていると思いますか。		49.8%	34.5%	7.7%	4.1%	3.9%	89.3%	84.3%	-5.0%	c				
11	少人数指導や教育相談等、学習場面や生活場面において、あなたの個性や学習状況に応じたきめ細かな指導や支援を受けていますか。		29.5%	47.0%	9.5%	3.4%	10.5%	69.1%	76.5%	7.4%	a				
<教師>		評価内容	達成されている	ほぼ達成されている	あまり達成されていない	達成されていない	わからない	R5	R6	比較	達成度				
10	担任、生徒支援対応教員、通級指導担当教員、特別支援コーディネーター、スクールカウンセラー、心の教室相談員等との連携を密にし、チームとしての指導の充実に努めていますか。		16.7%	58.3%	20.8%	0.0%	4.2%	86.6%	75.0%	-11.6%	c				
11	少人数指導や教育相談等の充実に図り、生徒一人一人の個性や学習状況に応じたきめ細かな指導に努めていますか。		12.5%	66.7%	12.5%	0.0%	8.3%	80.0%	79.2%	-0.8%	b				

令和6年度の学校だよりも本号が最後となりました。上の表は、学校評価アンケートの結果の一部です。来年度も今年度以上に「きめ細かな対話」「きめ細かな対応」「きめ細かな指導」に心がけ、だれ一人取り残さない学校へ進化させていきたいと思っています。引き続き、知立中学校の教育に対しまして、御理解と御協力をよろしくお願いいたします。

令和6年度、本当にお世話になりました。ありがとうございました。