



知立中学校 第2学年

学年通信 No.4

令和元年 7月1日

## 山の学習で学んだことを活かして

学年担任 小林 由香子

6月18日～20日の山の学習は、2日目の夜に少し雨が降りましたが、それ以外は活動しやすく気持ちのよい日となりました。生徒たちは、それぞれに充実した楽しい時間を過ごすことができましたと思います。引率したこの3日間で気付いた点をいくつか紹介します。

ファイヤーのときの各クラスのスタンプ。何度も話し合い、ときにはぶつかり合い、練習を重ねて本番に臨んだと思います。その成果が表れ、充実したものとなっていました。学年合唱も毎日声が枯れそうになるくらい練習していましたが、本番はさらに、肩を組んだりジャンプをしたりしながら歌っていて、絆がより深まっているようでした。

2日目の炊飯セットの片づけでは、黒くこげ付いた飯ごうや鍋を一生懸命磨いていました。最終日の炊事場の清掃では、流しに残飯が少しも残っていないことを確認して、水滴もきれいにふき取るなど、それぞれの仕事に責任をもって行うことができました。

3日間、様々な場面で見ることができた仲間への心遣い。たとえば、飯ごう炊飯では、自分のできること、得意なことを各自が率先して行い、さらに難しいことには班で助け合って取り組んでいました。ちょっとこげたご飯、水分の多いカレーになってしまった班もあったけれど、失敗もみんなで笑い合って乗り越えていく姿が印象的でした。

山の学習での経験をひとつの思い出だけで終わらせずに、よかったところは継続し、反省すべき点を改善してさらに上を目指して行ってほしいと思います。10月に職場体験があります。「自分の仕事を責任をもって行うこと」「仲間への心遣い」を活かすことができると思います。今後の活動で活かすことができるように支援して行きたいと思います。





# 7月の予定



月	火	水	木	金	土	日
1 × 学校訪問 下校開始 13:35	2 ○ 部活動応援 週間(~14日)	3 ○	4 ○ 選手壮行会 (5・6限)	5 ○ 金5→木5 の授業 下校開始 15:10	6 ○	7 ○ 刈谷知立選手権大会
8 ○ 下校開始 16:40	9 ○	10 ○	11 × 下校開始 15:10	12 ○ 保護者会 下校開始 15:10	13 ○	14 ○
15 ○ 海の日	16 ○	17 ○ 月曜授業	18 × 下校開始 16:05	19 △ 給食最終日 全校集会 テスト発表 下校開始 16:15	20 ○	21 ×
22 夏季休業 (~8月31日)	23	24	25	26	27	28
29 学習会①	30 学習会②	31 学習会③	夏休みの部活動については、各部活動の 予定を参考にしてください。			

## 8・9月の主な行事

- 8月19日(月) 全校出校日(夏休みまとめテストあり)
- 29日(木)・30日(金) 学習会
- 9月2日(月) 全校集会・給食開始
- 5日(木)・6日(金) 前期末テスト
- 19日(木) 生徒会役員選挙
- 28日(土)・29日(日) 知立市新人戦大会

保護者の皆様へ

部活動は学校教育の一環として行っています。そのため、大会当日においても「差し入れ」については、ご遠慮させていただきたいと考えています。保護者の皆様には、当日の声援や生徒の体調管理等で、応援をいただけたらと思っています。よろしくお願ひします。

# 山の学習でクラスが成長したことについて



私たちのクラスは、スタンツの練習がなかなか進みませんでした。しかし、みんなで話し合い、考えて団結することができたので、やり遂げることができました。学年合唱では、練習の時以上に声を出して盛り上がることができました。

二日目や三日目の生活でも、班やクラスで協力することができ、たくさんの笑顔を見ることができました。級訓の達成に一步近づいたと思いますが、これからの生活もっと頑張りたいです。

1組 西 夏生



今回の山の学習を通して、最も成長したことは団結力です。スタンツは、練習の段階では上手くいかないことが多かったですが、本番では全員で大きな声を出し、笑顔で場火(ばか)になることができました。

めりはりをつけることや、静かに移動することなど、日常生活でも細かいところをしっかりと意識し、学級目標でもある「38人のHERO」になれるように頑張ります。

2組 鈴木 耀



山の学習を通して、3組は団結力が高まりました。スタンツの内容を決める際には、一人一人が意見を通そうとしすぎる場面もありました。しかし、話し合いを重ねる中でお互いの意見を尊重し合えるようになりました。

スタンツ練習では、僕はダンスがなかなか覚えられなかったけれど、周りのみんなが僕のペースに合わせて何度も教えてくれました。本番は成功させることができ、3組が一つにまとまったと思います。

3組 村田 篤紀



今回の山の学習で4組が成長したことは二つあります。一つ目は、時間を見てすばやく移動することです。当日になってしおりの予定と変わったりすることもたくさんありましたが、5分前には動き始められるように準備をしていました。

二つ目は、切り替えです、級訓の柱にも含まれているように、楽しむところと話を聞くところをしっかりと使い分けることができるようになったと感じました。今後の学校生活でも生かせるようにします。

4組 杉浦 琉生



山の学習を通して、学級目標にある六本柱のうち、団結が最も成長したように感じました。キャンプファイヤーでは、スタンプを成功させるために、たくさん話し合い、みんなが苦手なことにも取り組んでいました。

また、飯ごう炊飯では、自分の仕事だけでなく、班のみんなと連携をとって、お互いに助け合って作ることができました。山の学習で学んだことをこれからの学校生活にも生かしていきます。

5組 大石 優斗



今回の山の学習でクラスが成長した点は大きく二つです。一つ目は、時間をよく見て行動することです。山の学習の最初のころは時間ぎりぎりで行動してしまうことが多かったのですが、少しずつ時間に余裕をもって行動できるようになりました。

二つ目は自分の仕事を終えた時に、自分から班の仲間に手伝うことがあるか声をかけられたことです。周りを見て声をかけることができたので、スムーズに活動ができました。まだまだレベルアップできる部分があるので今後さらに成長していきたいです。

6組 山本 伊吹