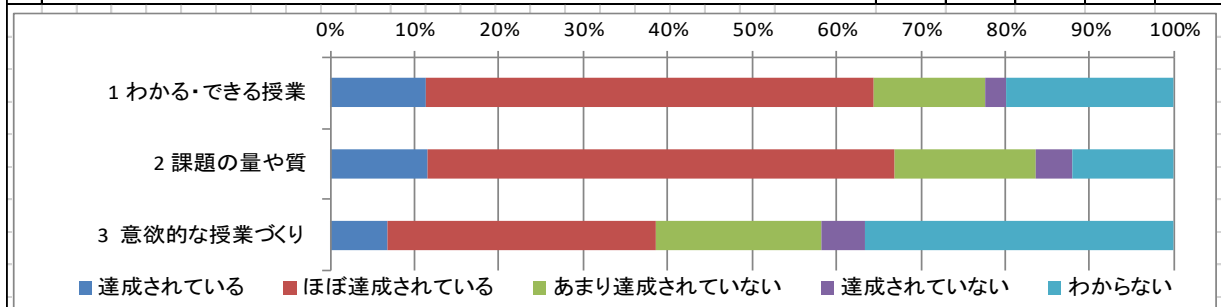


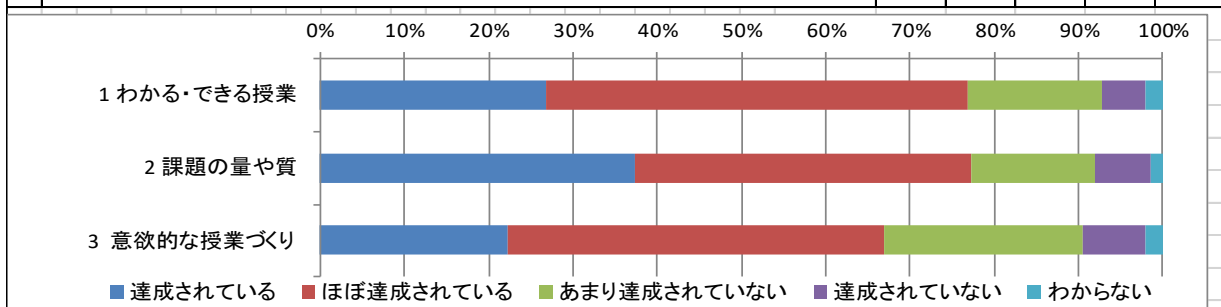
令和2年度 知立中学校の教育評価

I 確かな学力を育む教育

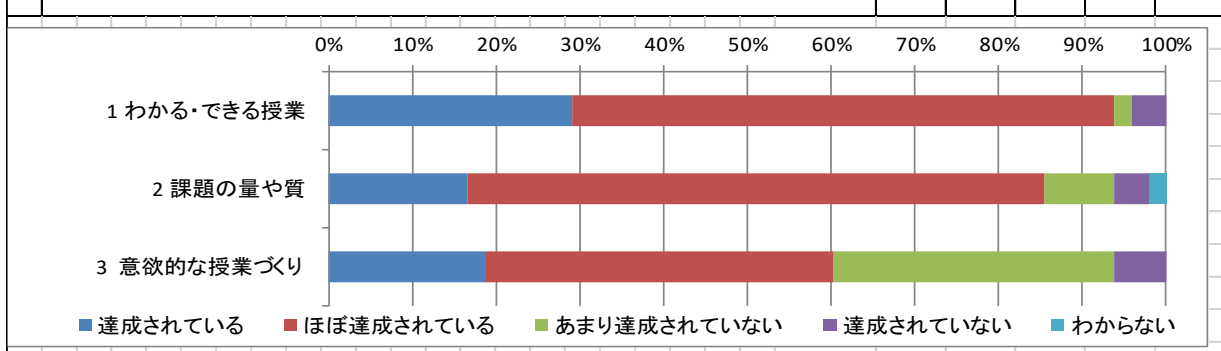
<保護者>		評価内容	達成されている	ほぼ達成されている	あまり達成されていない	達成されていない	わからない
1	学校では、子どもの声を大切にし、「わかる」「できる」という実感を伴う授業に努めていると思いますか。		11.4%	52.9%	13.3%	2.6%	19.8%
2	家庭学習(課題)の内容や量は適切かと思えますか。		11.6%	55.3%	16.7%	4.4%	11.9%
3	学校では、生徒の考えをに共有するためにICTを活用するなどの工夫に努めていると思いますか。		6.8%	31.7%	19.6%	5.3%	36.5%



<生徒>		評価内容	達成されている	ほぼ達成されている	あまり達成されていない	達成されていない	わからない
1	授業では、「わかる」「できる」という実感をもって学習に取り組むことができますか。		26.9%	50.0%	16.0%	5.0%	2.1%
2	あなたは、家庭学習(課題)をしっかりと行っていますか。		37.4%	39.8%	14.7%	6.6%	1.5%
3	あなたは、授業で意欲的に話を聞いたり、考えを伝えたりしていますか。		22.2%	44.8%	23.5%	7.4%	2.1%

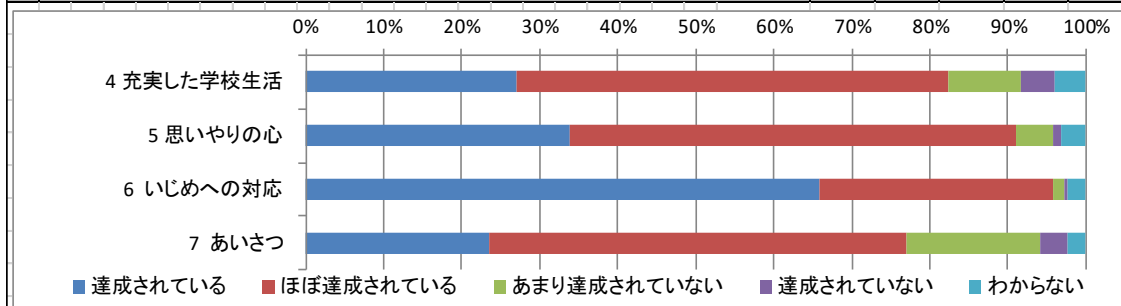


<教師>		評価内容	達成されている	ほぼ達成されている	あまり達成されていない	達成されていない	わからない
1	確かな学力をつけるために、子どもたちの声を大切にし、「わかる」「できる」という実感を伴う授業に努めていますか。		29.2%	64.6%	2.1%	4.2%	0.0%
2	適切な内容や量の家庭学習(課題)を意識していますか。		16.7%	68.8%	8.3%	4.2%	2.1%
3	生徒の考えをに共有するためにICTを活用するなどの工夫に努めていますか。		18.8%	41.7%	33.3%	6.3%	0.0%

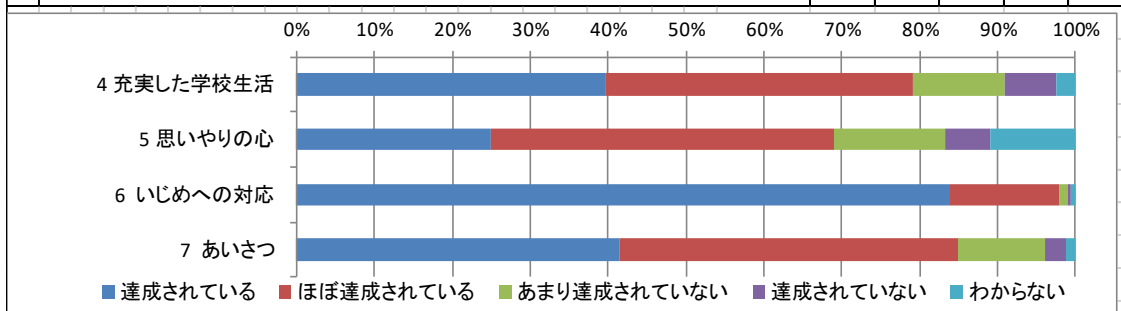


Ⅱ 豊かな人間性を育む教育

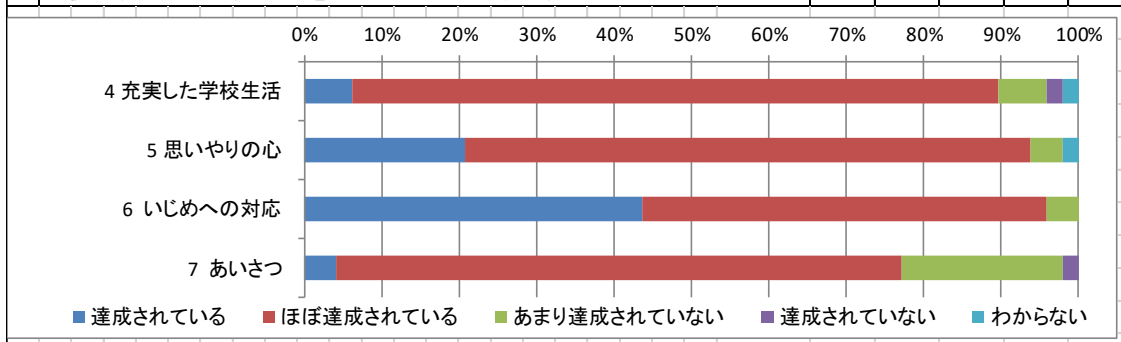
<保護者>	評価内容	達成されている	ほぼ達成されている	あまり達成されていない	達成されていない	わからない
4	お子様は、充実した学校生活を送っていると思いますか。	27.0%	55.5%	9.2%	4.3%	4.1%
5	お子様は、思いやりの心や優しい心が育っていると思いますか。	33.8%	57.3%	4.6%	1.2%	3.1%
6	本校では「知立中学校いじめ防止基本方針」に基づき、いじめへの対応を進めています。お子様はいじめや差別がいけないことだと理解していると思いますか。	65.9%	29.9%	1.5%	0.3%	2.4%
7	お子様は家や地域ですすんであいさつをしていますか。	23.5%	53.4%	17.2%	3.4%	2.4%



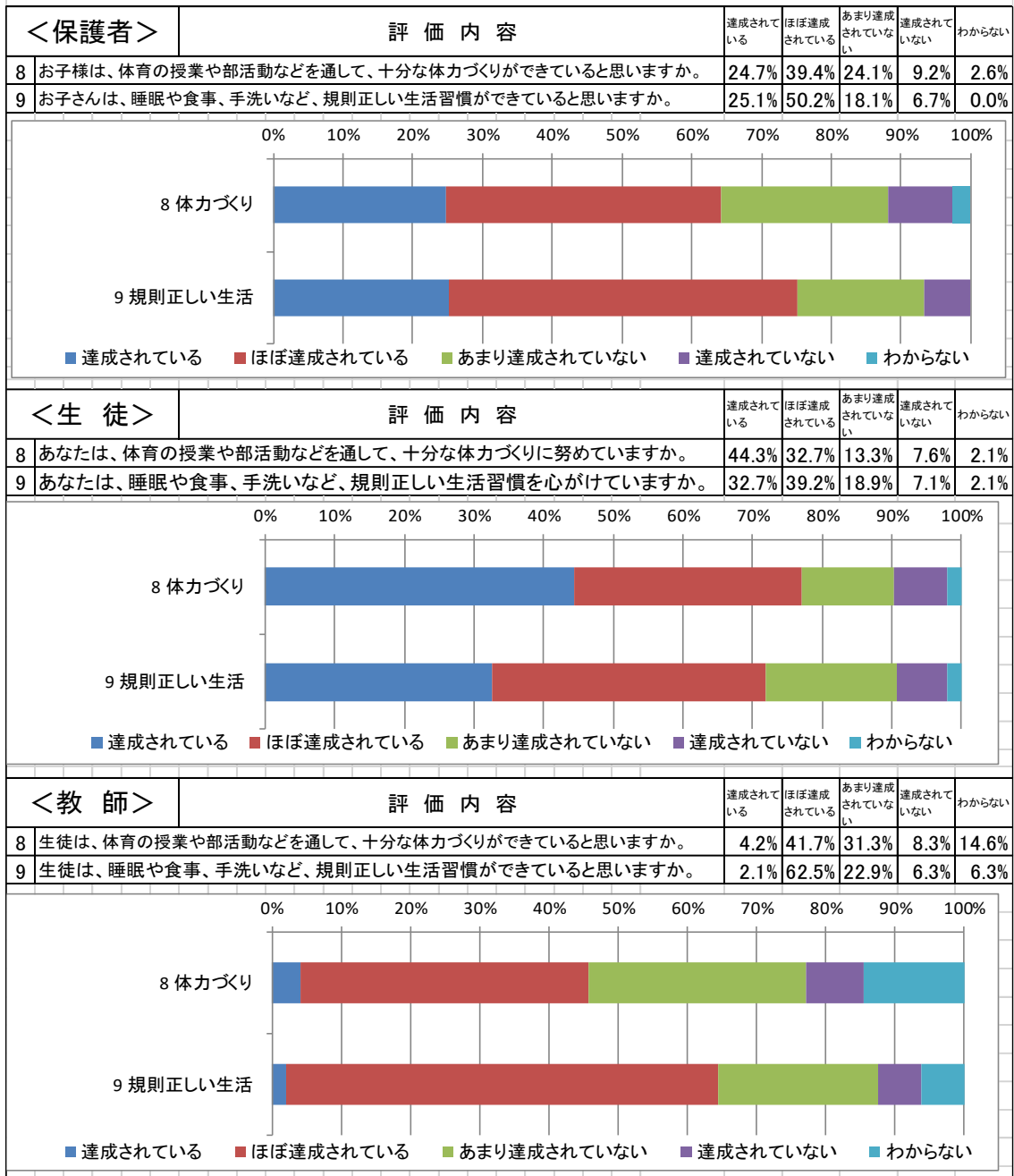
<生徒>	評価内容	達成されている	ほぼ達成されている	あまり達成されていない	達成されていない	わからない
4	あなたは、充実した学校生活を送っていますか。	39.6%	39.5%	11.8%	6.6%	2.4%
5	あなたは、思いやりの心や優しい心が育っていると思いますか。	24.9%	44.0%	14.4%	5.8%	10.8%
6	本校では「知立中学校いじめ防止基本方針」に基づき、いじめへの対応を進めています。あなたはいじめや差別がいけないことだと理解していますか。	84.0%	14.1%	1.0%	0.3%	0.6%
7	あなたは、友達や先生、家の人や地域の人にすすんであいさつができますか。	41.4%	43.5%	11.2%	2.6%	1.3%



<教師>	評価内容	達成されている	ほぼ達成されている	あまり達成されていない	達成されていない	わからない
4	生徒は、充実した学校生活を送っていると思いますか。	6.3%	83.3%	6.3%	2.1%	2.1%
5	生徒は、思いやりの心や優しい心が育っていると思いますか。	20.8%	72.9%	4.2%	0.0%	2.1%
6	本校では「知立中学校いじめ防止基本方針」に基づき、いじめへの対応を進めています。生徒はいじめや差別がいけないことだと理解していると思いますか。	43.8%	52.1%	4.2%	0.0%	0.0%
7	生徒は、すすんであいさつをしていると思いますか。	4.2%	72.9%	20.8%	2.1%	0.0%



Ⅲ 健康と体力を育む教育



IV きめ細やかな指導の充実

<保護者>		評価内容	達成されている	ほぼ達成されている	あまり達成されていない	達成されていない	わからない
10	学校では、担任や顧問等をはじめとして、教員が協力して、生徒の成長をよりよく支援していると思いますか。		24.9%	56.3%	8.0%	2.4%	8.4%
11	学校では、少人数指導や教育相談等、学習場面や生活場面において、生徒の個性や学習状況に応じたきめ細かな指導に努めていると思いますか。		13.5%	51.4%	14.3%	2.6%	18.3%

項目	達成されている	ほぼ達成されている	あまり達成されていない	達成されていない	わからない
10 チームとしての有効的な指導	24.9%	56.3%	8.0%	2.4%	8.4%
11 きめ細やかな指導	13.5%	51.4%	14.3%	2.6%	18.3%

<生徒>		評価内容	達成されている	ほぼ達成されている	あまり達成されていない	達成されていない	わからない
10	担任や顧問をはじめとして、先生たちが協力して、あなたたちの成長を支援してくださっていると思いますか。		49.7%	36.6%	7.3%	2.8%	3.7%
11	少人数指導や教育相談等、学習場面や生活場面において、あなたの個性や学習状況に応じたきめ細かな指導や支援を受けていますか。		29.1%	37.9%	14.2%	4.5%	14.2%

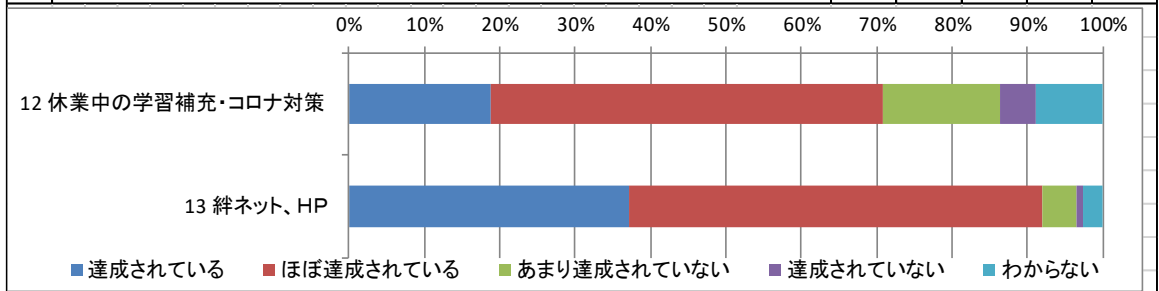
項目	達成されている	ほぼ達成されている	あまり達成されていない	達成されていない	わからない
10 チームとしての有効的な指導	49.7%	36.6%	7.3%	2.8%	3.7%
11 きめ細やかな指導	29.1%	37.9%	14.2%	4.5%	14.2%

<教師>		評価内容	達成されている	ほぼ達成されている	あまり達成されていない	達成されていない	わからない
10	担任、生徒支援対応教員、通級指導担当教員、特別支援コーディネーター、スクールカウンセラー、心の教室相談員等との連携を密にし、チームとしての指導の充実に努めていますか。		18.8%	66.7%	2.1%	2.1%	10.4%
11	少人数指導や教育相談等の充実に図り、生徒一人一人の個性や学習状況に応じたきめ細かな指導に努めていますか。		12.5%	70.8%	12.5%	2.1%	2.1%

項目	達成されている	ほぼ達成されている	あまり達成されていない	達成されていない	わからない
10 チームとしての有効的な指導	18.8%	66.7%	2.1%	2.1%	10.4%
11 きめ細やかな指導	12.5%	70.8%	12.5%	2.1%	2.1%

V 学校 家庭 地域との連携の推進

<保護者>		評価内容	達成されている	ほぼ達成されている	あまり達成されていない	達成されていない	わからない
12	学校休業中のホームページを活用した学習補充やネットでの情報発信、コロナウイルス対策は適切だったと思いますか。		18.8%	52.0%	15.5%	4.8%	8.9%
13	絆ネットを活用したメール配信、学校だよりや学年だより、学校ホームページは適当だと思いますか。		37.2%	54.8%	4.6%	0.9%	2.6%



<教師>		評価内容	達成されている	ほぼ達成されている	あまり達成されていない	達成されていない	わからない
12	学校休業中のホームページを活用した学習補充やネットでの情報発信、コロナウイルス対応は適切だったと思いますか。		31.3%	47.9%	10.4%	4.2%	6.3%
13	絆ネットを活用したメール配信、学校だよりや学年だより、学校ホームページは、信頼される学校づくりに効果的だと思いますか。		45.8%	45.8%	4.2%	0.0%	4.2%

