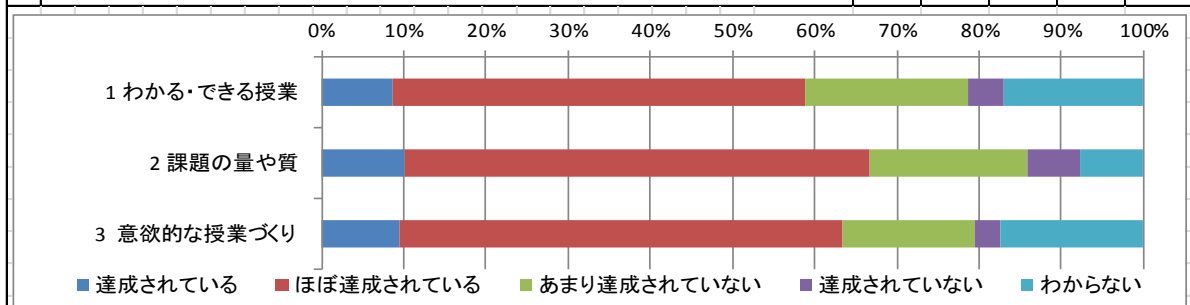


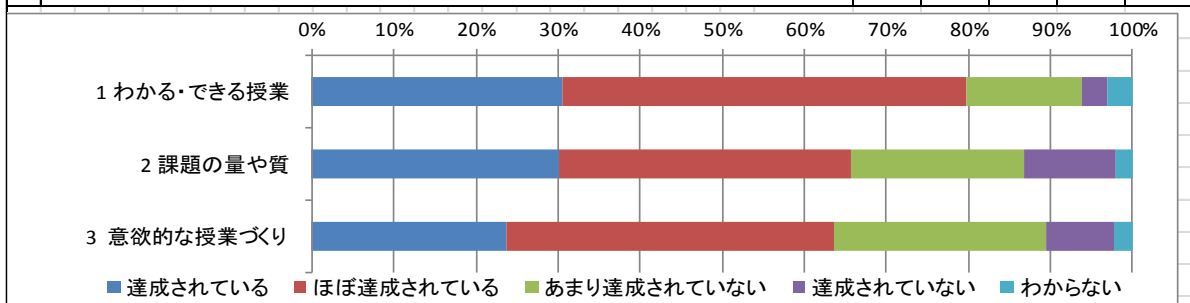
平成30年度 知立中学校の教育評価

I 確かな学力を育む教育

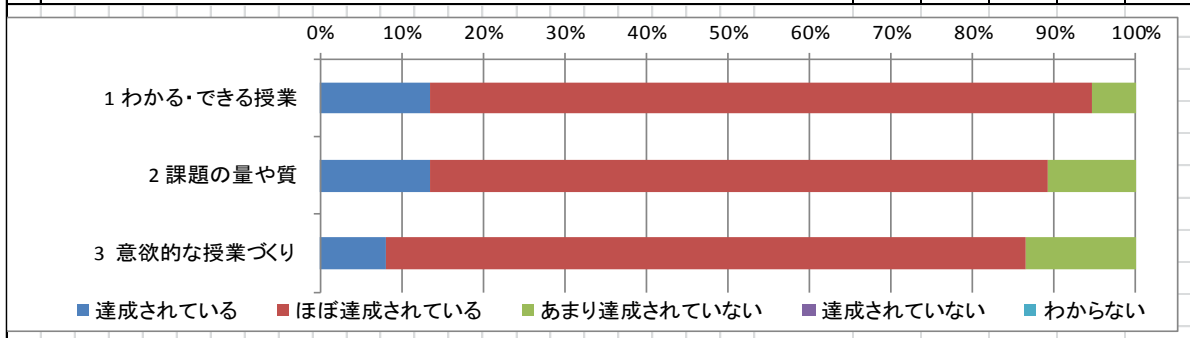
<保護者>	評価内容	達成されている	ほぼ達成されている	あまり達成されていない	達成されていない	わからない
1	学校では、子どもの声を大切に、「わかる」「できる」という実感を伴う授業に努めていると思いますか。	8.7%	50.2%	19.7%	4.4%	17.0%
2	家庭学習(課題)の内容や量は適切かと思いますか。	10.0%	56.6%	19.1%	6.4%	7.8%
3	学校では、生徒が意欲的に話を聞いたり考えを伝えたりする授業に努めていると思いますか。	9.5%	54.0%	16.1%	3.0%	17.4%



<生徒>	評価内容	達成されている	ほぼ達成されている	あまり達成されていない	達成されていない	わからない
1	授業では、「わかる」「できる」という実感をもって学習に取り組むことができますか。	30.6%	49.2%	14.1%	3.1%	3.1%
2	あなたは、家庭学習(課題)をしっかりと行っていますか。	30.1%	35.6%	21.0%	11.2%	2.0%
3	あなたは、授業で意欲的に話を聞いたり、考えを伝えたりしていますか。	23.8%	39.8%	26.0%	8.1%	2.3%

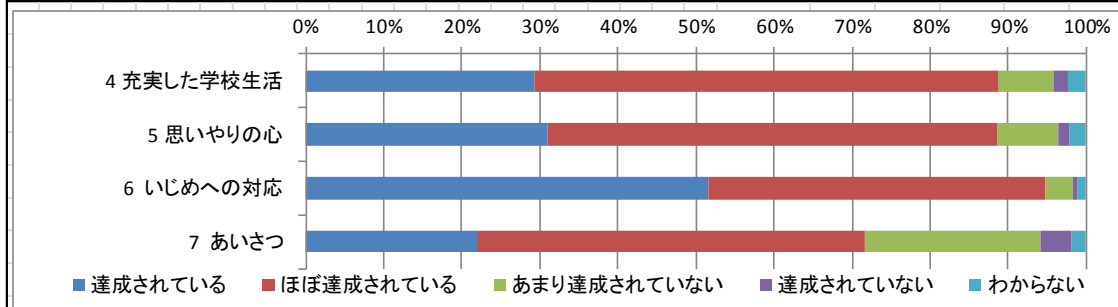


<教師>	評価内容	達成されている	ほぼ達成されている	あまり達成されていない	達成されていない	わからない
1	確かな学力をつけるために、子どもたちの声を大切に、「わかる」「できる」という実感を伴う授業に努めていますか。	13.5%	81.1%	5.4%	0.0%	0.0%
2	適切な内容や量の家庭学習(課題)を意識していますか。	13.5%	75.7%	10.8%	0.0%	0.0%
3	生徒が意欲的に話を聞いたり考えを伝えたりする授業に努めていますか。	8.1%	78.4%	13.5%	0.0%	0.0%

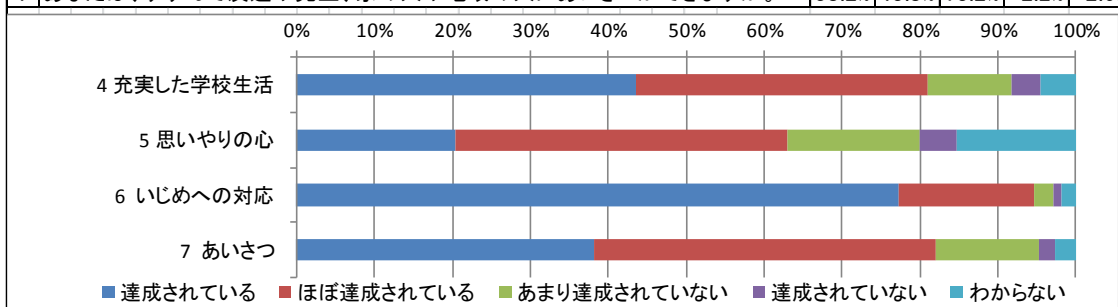


Ⅱ 豊かな人間性を育む教育

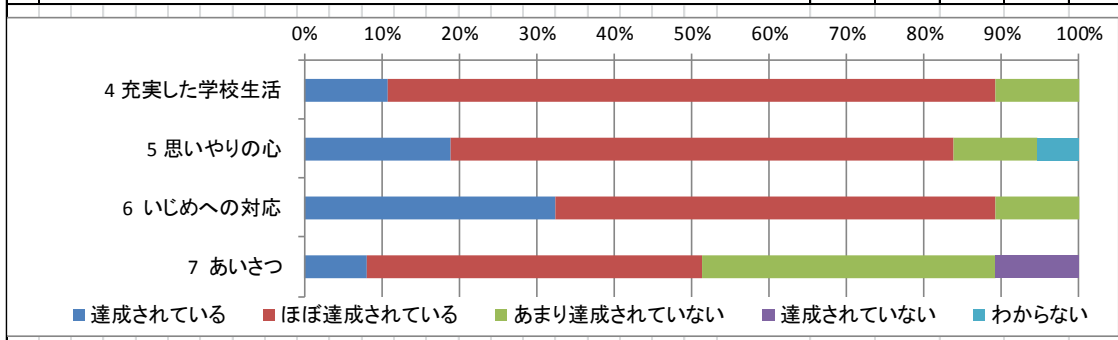
<保護者>	評価内容	達成されている	ほぼ達成されている	あまり達成されていない	達成されていない	わからない
4	お子様は、充実した学校生活を送っていると思いますか。	29.4%	59.5%	7.0%	1.9%	2.3%
5	お子様は、思いやりの心や優しい心が育っていると思いますか。	31.1%	57.6%	7.8%	1.5%	2.1%
6	本校では「知立中学校いじめ防止基本方針」に基づき、いじめへの対応を進めています。お子様はいじめや差別がいけないことだときちんと理解していると思いますか。	51.7%	43.0%	3.6%	0.6%	1.1%
7	お子様はすすんで家や地域であいさつをしていると思いますか。	22.2%	49.4%	22.5%	4.0%	1.9%



<生徒>	評価内容	達成されている	ほぼ達成されている	あまり達成されていない	達成されていない	わからない
4	あなたは、充実した学校生活を送っていますか。	43.5%	37.6%	10.8%	3.5%	4.6%
5	あなたは、自分に、思いやりの心や優しい心が育っていると思いますか。	20.4%	42.5%	17.1%	4.8%	15.2%
6	本校では「知立中学校いじめ防止基本方針」に基づき、いじめへの対応を進めています。あなたはいじめや差別がいけないことだときちんと理解していますか。	77.3%	17.4%	2.6%	0.9%	1.8%
7	あなたは、すすんで友達や先生、家の人や地域の人にあいさつができますか。	38.2%	43.8%	13.2%	2.2%	2.6%

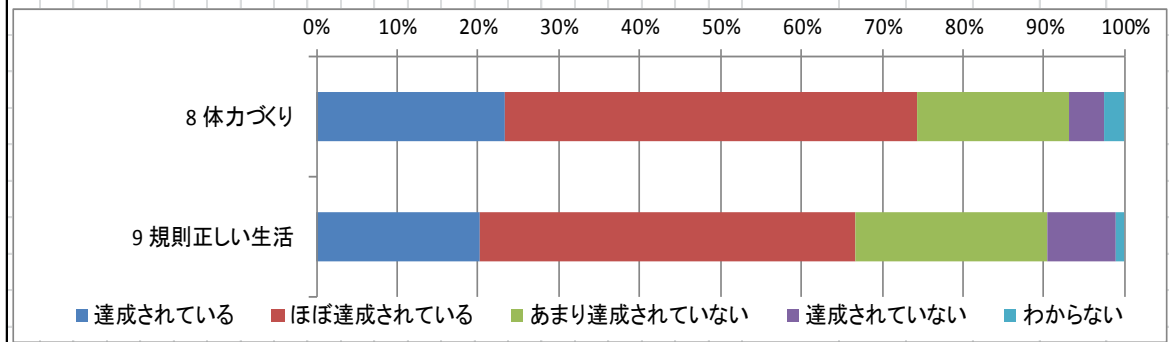


<教師>	評価内容	達成されている	ほぼ達成されている	あまり達成されていない	達成されていない	わからない
4	生徒は、充実した学校生活を送っていると思いますか。	10.8%	78.4%	10.8%	0.0%	0.0%
5	生徒は、思いやりの心や優しい心が育っていると思いますか。	18.9%	64.9%	10.8%	0.0%	5.4%
6	本校では「知立中学校いじめ防止基本方針」に基づき、いじめへの対応を進めています。生徒はいじめや差別がいけないことだときちんと理解していると思いますか。	32.4%	56.8%	10.8%	0.0%	0.0%
7	生徒はすすんであいさつをしていると思いますか。	8.1%	43.2%	37.8%	10.8%	0.0%

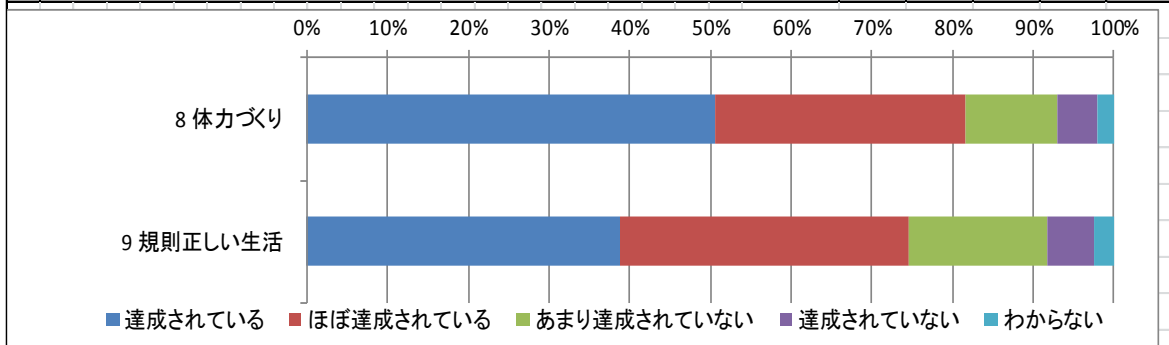


Ⅲ 健康と体力を育む教育

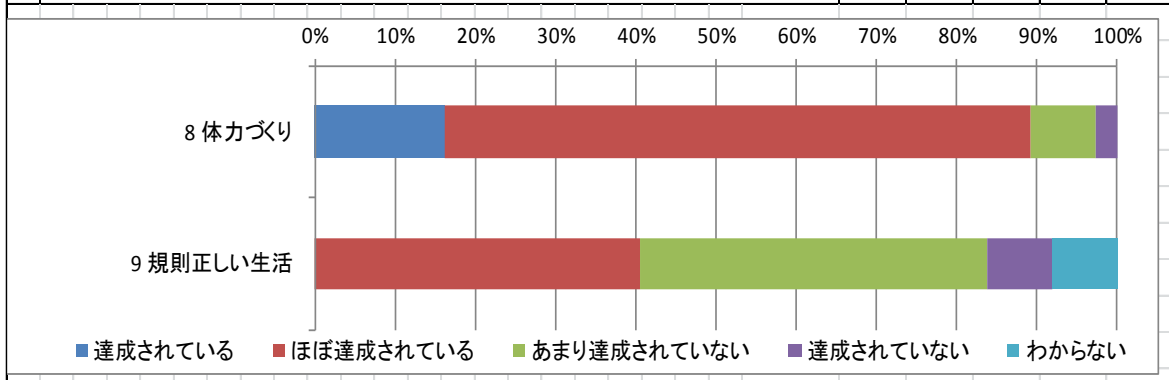
<保護者>	評価内容	達成されている	ほぼ達成されている	あまり達成されていない	達成されていない	わからない
8	お子様は、体育的行事や体育の授業(部活動)を通して、十分な体力づくりが行えていると思いますか。	23.3%	50.9%	18.9%	4.4%	2.5%
9	お子さんは、睡眠や朝食など、規則正しい生活を心がけていると思いますか。	20.3%	46.4%	23.7%	8.5%	1.1%



<生徒>	評価内容	達成されている	ほぼ達成されている	あまり達成されていない	達成されていない	わからない
8	あなたは、体育的行事や体育の授業(部活動)に積極的に参加し、体力づくりを心がけていますか。	50.5%	31.0%	11.5%	4.9%	2.0%
9	あなたは、睡眠や朝食など、規則正しい生活を心がけていますか。	38.9%	35.8%	17.1%	5.8%	2.5%

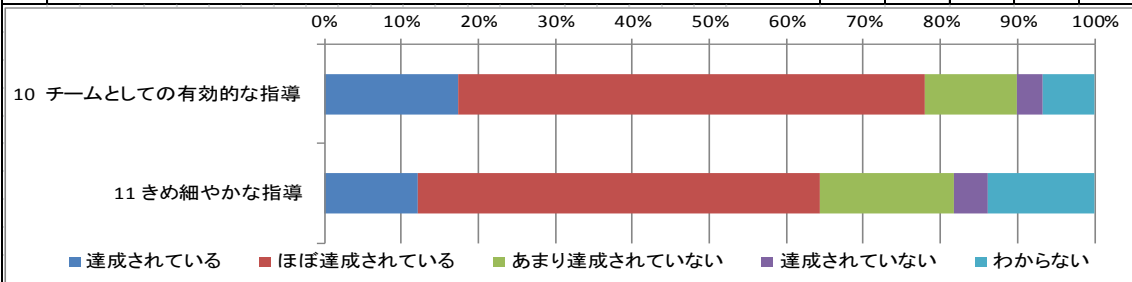


<教師>	評価内容	達成されている	ほぼ達成されている	あまり達成されていない	達成されていない	わからない
8	生徒は、体育的行事や体育の授業(部活動)に積極的に参加していると思いますか。	16.2%	73.0%	8.1%	2.7%	0.0%
9	生徒は、睡眠や朝食など、規則正しい生活を心がけていると思いますか。	0.0%	40.5%	43.2%	8.1%	8.1%

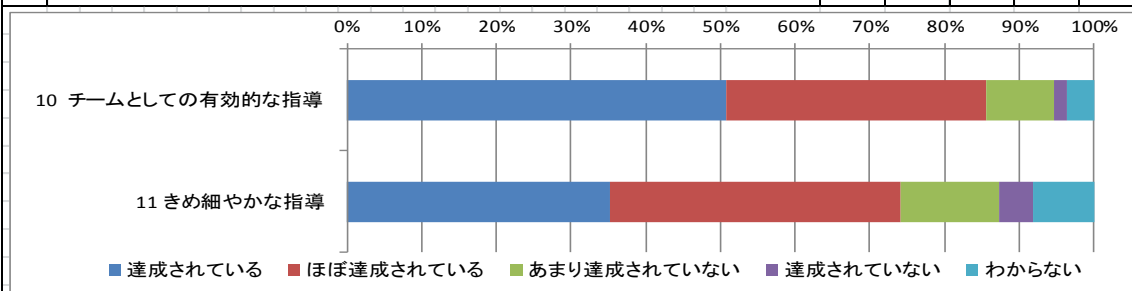


IV きめ細やかな指導の充実

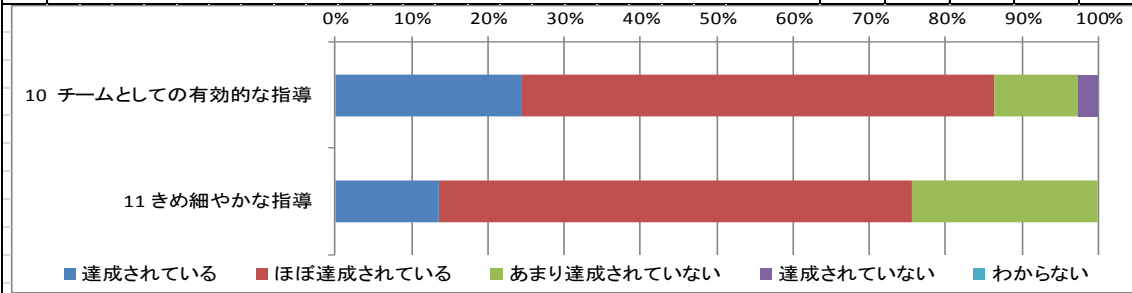
<保護者>		評価内容	達成されている	ほぼ達成されている	あまり達成されていない	達成されていない	わからない
10	学校では、担任や顧問等をはじめとして、様々な立場の先生が協力して、生徒の成長をよりよく支援していると思いますか。		17.4%	60.6%	11.9%	3.4%	6.6%
11	学校では、少人数指導や教育相談等、学習場面や生活場面において、生徒の個性や学習状況に応じたきめ細かな指導に努めていると思いますか。		12.1%	52.3%	17.4%	4.4%	13.8%



<生徒>		評価内容	達成されている	ほぼ達成されている	あまり達成されていない	達成されていない	わからない
10	担任や顧問等をはじめとして、様々な立場の先生が協力して、あなたの成長を支援してくださっていると思いますか。		50.7%	34.9%	9.1%	1.8%	3.5%
11	少人数指導や教育相談等、学習場面や生活場面において、あなたの個性や学習状況に応じたきめ細かな指導や支援を受けていると思いますか。		35.3%	38.9%	13.2%	4.5%	8.1%

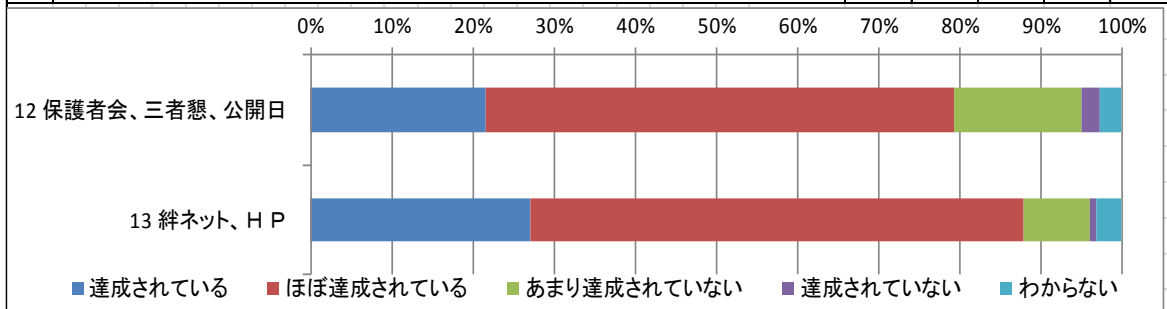


<教師>		評価内容	達成されている	ほぼ達成されている	あまり達成されていない	達成されていない	わからない
10	担任、生徒支援対応教員、通級指導担当教員、特別支援コーディネーター、スクールカウンセラー、心の教室相談員等との連携を密にし、チームとしての指導の充実を努めていますか。		24.3%	62.2%	10.8%	2.7%	0.0%
11	少人数指導や教育相談等の充実を図り、生徒一人一人の個性や学習状況に応じたきめ細かな指導に努めていますか。		13.5%	62.2%	24.3%	0.0%	0.0%



V 学校 家庭 地域との連携の推進

<保護者>		評価内容	達成されている	ほぼ達成されている	あまり達成されていない	達成されていない	わからない
12	保護者会や三者懇談会、授業参観や学校公開日は有意義なものだと思いますか。		21.6%	57.8%	15.7%	2.3%	2.7%
13	絆ネットを活用したメール配信、学校だよりや学年だより、日々の活動内容や生徒の様子を伝える学校ホームページは適当だと思いますか。		27.1%	60.8%	8.1%	0.9%	3.0%



<教師>		評価内容	達成されている	ほぼ達成されている	あまり達成されていない	達成されていない	わからない
12	保護者会や三者懇談会、授業参観や学校公開日は信頼される学校づくりに効果的だと思いますか。		24.3%	62.2%	10.8%	0.0%	2.7%
13	絆ネットを活用したメール配信、学校だよりや学年だより、学校ホームページは、信頼される学校づくりに効果的だと思いますか。		27.0%	64.9%	8.1%	0.0%	0.0%

