

令和5年度

知立東小学校の教育評価



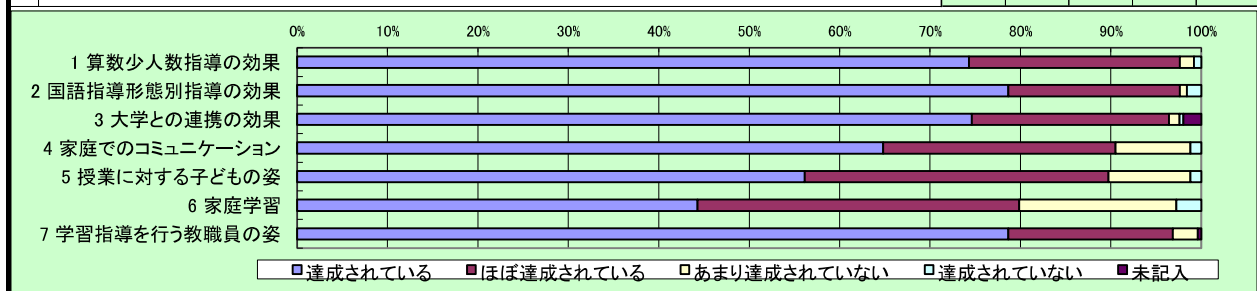
大谷翔平選手から送られたグローブで野球を楽しむ子どもたち

調査時期	令和5年12月～令和6年1月
調査対象	知立東小学校の保護者・児童・教師
調査方法	プリント・タブレット等によるアンケート調査
活用方法	結果を分析し、今後の教育活動に生かす。 保護者と教師が共通理解をもつことにより、協力して 子どもたちの豊かな成長を支援する。

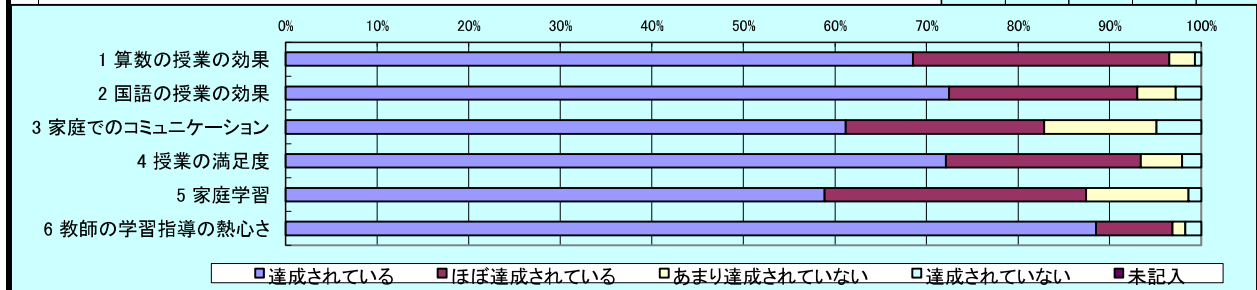
令和5年度 知立東小学校の教育評価 vol.1

I 学力向上について

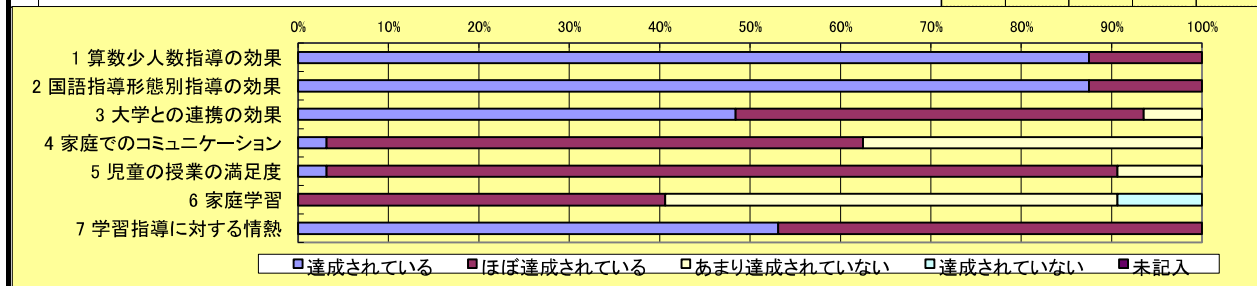
<保護者>	評価内容	達成されている	ほぼ達成されている	あまり達成されていない	達成されていない	未記入
1	算数の授業を理解力に合わせて、少人数で指導を行っていることは、学力向上に効果があると思いますか。	74.3%	23.3%	1.6%	0.8%	0.0%
2	国語の授業を、日本語の理解力に合わせて少人数の指導形態別指導で行っていることは、国語の力、日本語の力を伸ばすために効果があると思いますか。	78.7%	19.0%	0.8%	1.6%	0.0%
3	2・3年生のマスマス教室など大学と連携して教育を行うことは、学力を伸ばすのに効果があると思いますか。	74.6%	21.8%	1.2%	0.4%	2.0%
4	あなたのお子さんは、学校でのできごとについて、家庭でよく話をしますか。	64.8%	25.7%	8.3%	1.2%	0.0%
5	あなたのお子さんは、「授業が分かりやすい」とか「授業が楽しい」と感じていますか。	56.1%	33.6%	9.1%	1.2%	0.0%
6	あなたのお子さんは、家庭学習に進んで取り組んでいますか。	44.3%	35.6%	17.4%	2.8%	0.0%
7	先生は、熱心に勉強を教えてくれていると感じますか。	78.7%	18.2%	2.8%	0.0%	0.4%



<児童>	評価内容	達成されている	ほぼ達成されている	あまり達成されていない	達成されていない	未記入
1	少人数の算数の授業をうけて、自分が算数がよくわかったり、よくできるようになったりしたと思いますか。	68.5%	28.0%	2.8%	0.7%	0.0%
2	グループ別の国語の授業をうけて、自分が国語(日本語)がよくわかったり、よくできるようになったりしたと思いますか。	72.5%	20.6%	4.2%	2.8%	0.0%
3	学校でのできごとについて、家の人(おとな)とよく話をしますか。	61.2%	21.7%	12.2%	4.9%	0.0%
4	授業はわかりやすく、楽しいですか。	72.1%	21.3%	4.5%	2.1%	0.0%
5	宿題や自主勉強をすすんでやっていますか。	58.9%	28.6%	11.1%	1.4%	0.0%
6	先生は、熱心に勉強を教えてくれていると思いますか。	88.5%	8.4%	1.4%	1.7%	0.0%



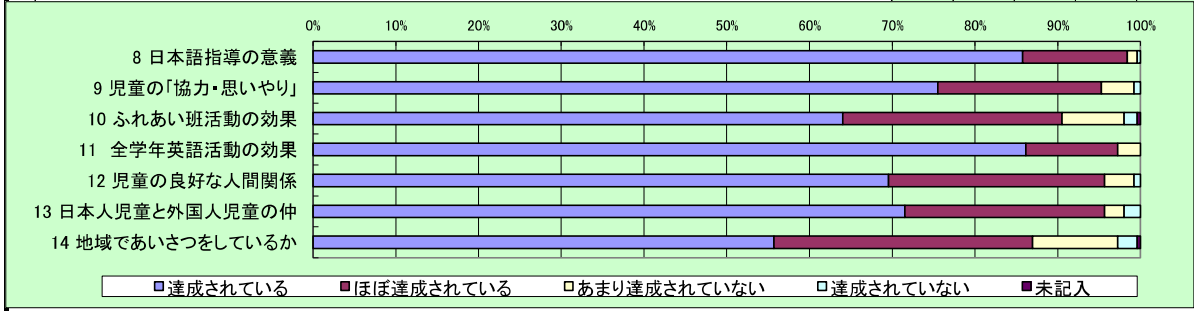
<教師>	評価内容	達成されている	ほぼ達成されている	あまり達成されていない	達成されていない	未記入
1	算数を少人数指導で行っていることは、学力向上に効果がありますか。	87.5%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%
2	国語で指導形態別指導を取り入れていることは、国語の力、日本語の力を伸ばすために効果がありますか。	87.5%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%
3	マスマス教室など大学と連携し教育を行うことは、学力を伸ばすのに効果がありますか。	48.4%	45.2%	6.5%	0.0%	0.0%
4	子どもたちは、家庭で親とのコミュニケーションが十分にとれていると感じますか。	3.1%	59.4%	37.5%	0.0%	0.0%
5	子どもたちは、「授業が分かりやすい」とか「授業が楽しい」と感じていますか。	3.1%	87.5%	9.4%	0.0%	0.0%
6	子どもたちは、家庭学習に進んで取り組んでいますか。	0.0%	40.6%	50.0%	9.4%	0.0%
7	あなたは、子どもたちに、熱心に勉強を教えてくださいましたか。	53.1%	46.9%	0.0%	0.0%	0.0%



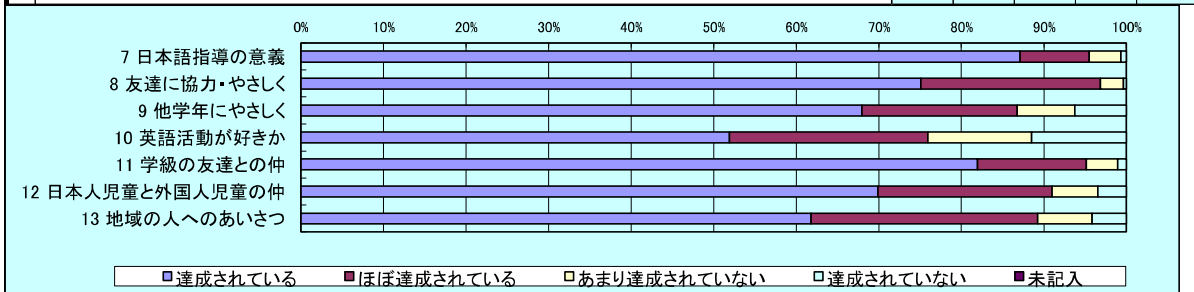
令和5年度 知立東小学校の教育評価 vol.2

II 共生・連携について

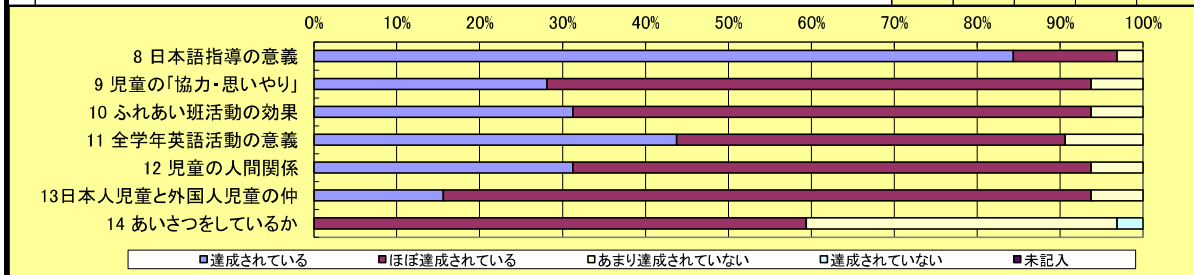
<保護者>	評価内容	達成されている	ほぼ達成されている	あまり達成されていない	達成されていない	未記入
8	本校において日本語指導を行うことは、外国人児童にとっても日本人児童にとっても意義あることと思いませんか。	85.8%	12.6%	1.2%	0.4%	0.0%
9	道徳等の教育活動を通して、協力することの大切さや、思いやりの心が育っていると思いませんか。	75.5%	19.8%	4.0%	0.8%	0.0%
10	子供たちは休み時間やクラブ活動・委員会において積極的に他学年と関わっていると思いませんか。	64.0%	26.5%	7.5%	1.6%	0.4%
11	英語活動を1年生から行うことは、コミュニケーション能力の向上や、多文化共生の教育に意義があると思いませんか。	86.2%	11.1%	2.8%	0.0%	0.0%
12	あなたのお子さんは、学級の友達や先生と良好な人間関係をつくっていると思いませんか。	69.6%	26.1%	3.6%	0.8%	0.0%
13	あなたのお子さんは、日本人児童と外国人児童に対して、分け隔てなく意見を伝え合ったり、学び合ったりしていると思いませんか。	71.5%	24.1%	2.4%	2.0%	0.0%
14	あなたのお子さんは、学校の外で地域の人に元気よくあいさつをしていますか。	55.7%	31.2%	10.3%	2.4%	0.4%



<児童>	評価内容	達成されている	ほぼ達成されている	あまり達成されていない	達成されていない	未記入
7	友達が先生に日本語を教えてもらうことは、みんなにとってよいことだと思いますか。	87.1%	8.4%	3.8%	0.7%	0.0%
8	あなたは、友だちと協力したり、友だちにやさしくしたりしていますか。	75.1%	21.8%	2.8%	0.4%	0.0%
9	休み時間やクラブ・委員会で他の学年の子ともなかよくできますか。	67.9%	18.8%	7.0%	6.3%	0.0%
10	英語活動・英語科の時間に英語でいろんな人と話をすることが好きですか。	51.9%	24.0%	12.5%	11.5%	0.0%
11	あなたは、学級の友だちとなかがよいですか。	81.9%	13.2%	3.8%	1.0%	0.0%
12	あなたは、日本の友だちも外国の友だちも同じように自分の考えを伝えようしたり、相手の考えをしっかりと聞こうとしたりしていますか。	69.9%	21.1%	5.5%	3.5%	0.0%
13	あなたは、学校の外で地域の人に元気よくあいさつをしていますか。	61.8%	27.4%	6.6%	4.2%	0.0%

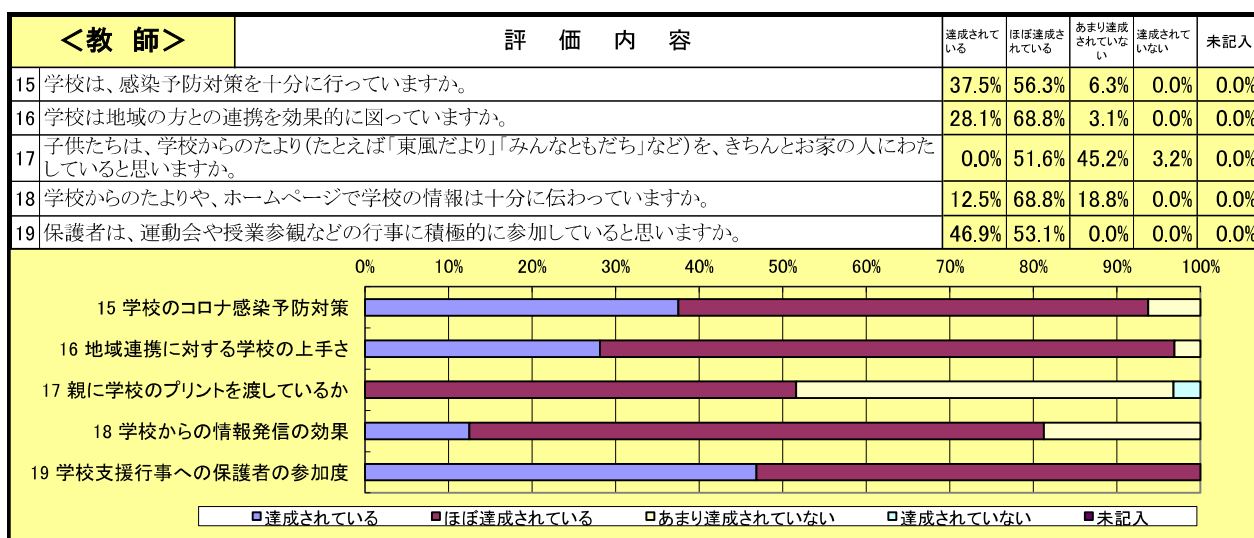
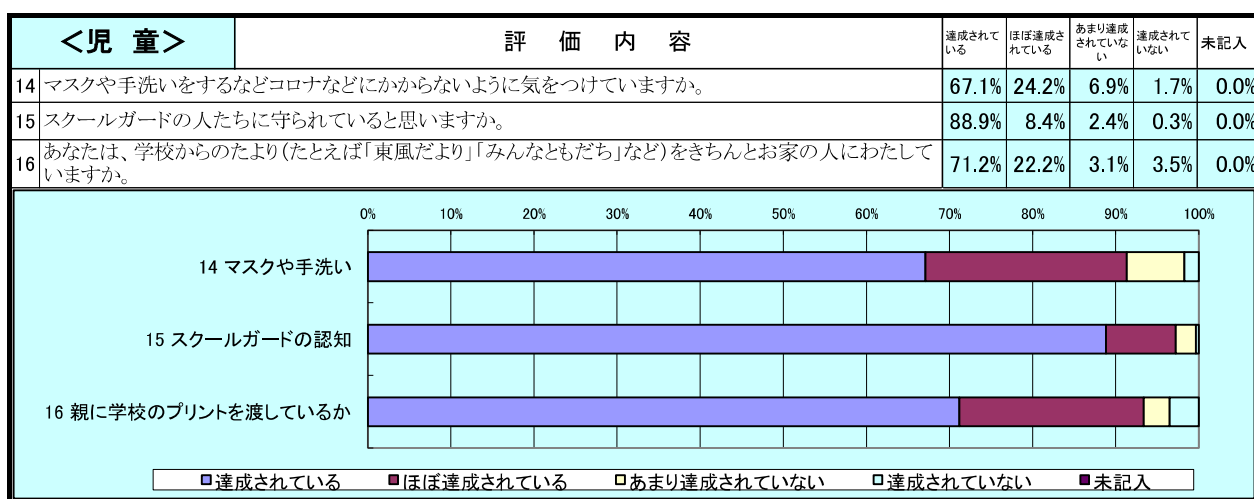
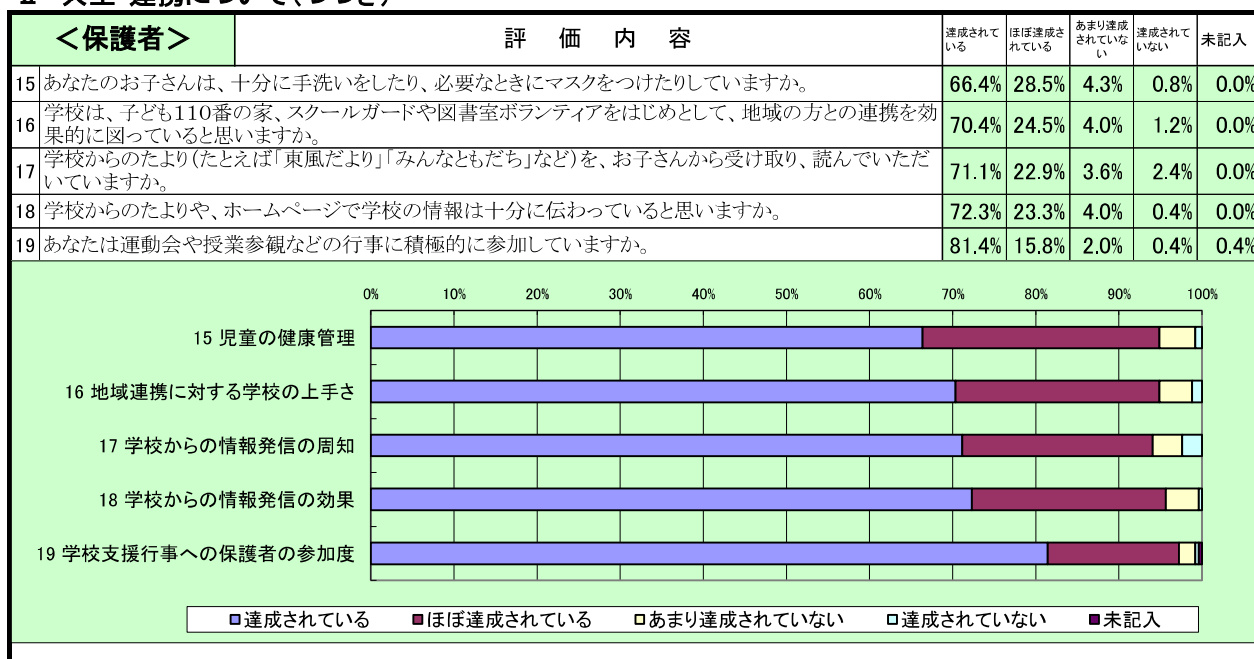


<教師>	評価内容	達成されている	ほぼ達成されている	あまり達成されていない	達成されていない	未記入
8	本校において日本語指導を行うことは、外国人児童にとっても日本人児童にとっても意義がありますか。	84.4%	12.5%	3.1%	0.0%	0.0%
9	本校の子どもたちに、協力することの大切さや、思いやりの心が育っていますか。	28.1%	65.6%	6.3%	0.0%	0.0%
10	子供たち休み時間やクラブ活動において、積極的に他学年と関わりながら活動していますか。	31.3%	62.5%	6.3%	0.0%	0.0%
11	英語活動を1年生から行うことは、コミュニケーション能力の向上や、多文化共生の教育に意義がありますか。	43.8%	46.9%	9.4%	0.0%	0.0%
12	子どもたちは、学級の友達や先生と良好な人間関係をつくっていますか。	31.3%	62.5%	6.3%	0.0%	0.0%
13	子どもたちは、日本人児童と外国人児童を、分け隔てなく、意見を伝え合ったり、学び合ったりしていると思いませんか。	15.6%	78.1%	6.3%	0.0%	0.0%
14	子どもたちは、だれにでも元気よくあいさつをしていますか。	0.0%	59.4%	37.5%	3.1%	0.0%



令和5年度 知立東小学校の教育評価 vol.3

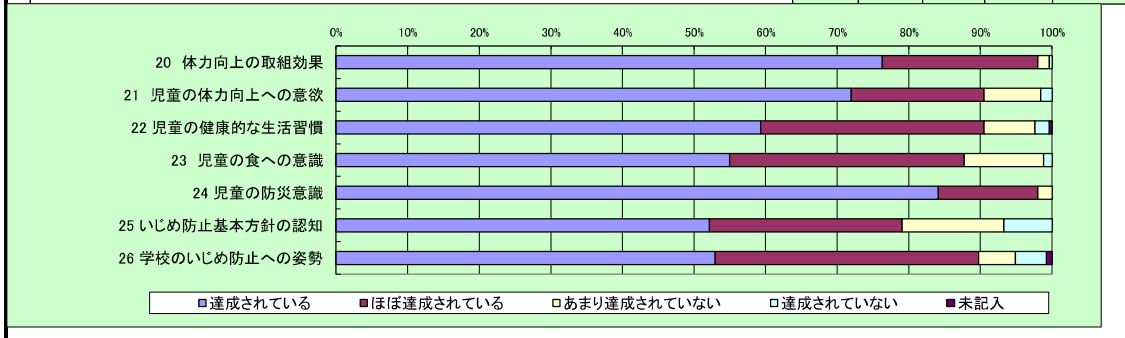
Ⅱ 共生・連携について(つづき)



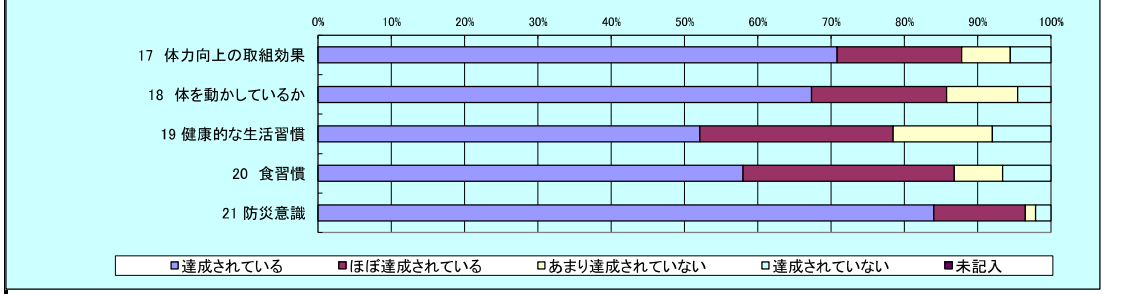
令和5年度 知立東小学校の教育評価 vol.4

Ⅲ 健康・安全について

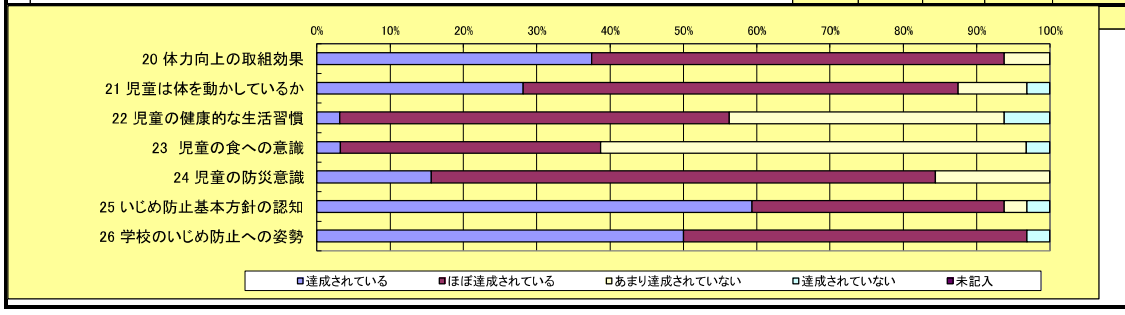
<保護者>		評価内容	達成されている	ほぼ達成されている	あまり達成されていない	達成されていない	未記入
20	「40分放課」は子供たちの体力づくりに役立っていると思いますか。		76.3%	21.7%	1.6%	0.4%	0.0%
21	あなたのお子さんは、運動や外遊びなどをして、体を十分動かしていますか。		71.9%	18.6%	7.9%	1.6%	0.0%
22	あなたのお子さんは、早寝・早起きをして、規則正しい生活を心がけていますか。		59.3%	31.2%	7.1%	2.0%	0.4%
23	あなたのお子さんは、毎日朝食を食べ、好き嫌いをなくすなど、食を通した健康に留意していますか。		54.9%	32.8%	11.1%	1.2%	0.0%
24	避難訓練などを行うことは、防災意識を高めることにつながっていると思いますか。		84.1%	13.9%	2.0%	0.0%	0.0%
25	知立東小学校学校いじめ防止基本方針を知っていますか。		52.2%	26.9%	14.2%	6.7%	0.0%
26	先生は、学校いじめ防止基本方針に従って、きちんと対応していますか。		53.0%	36.8%	5.1%	4.3%	0.8%



<児童>		評価内容	達成されている	ほぼ達成されている	あまり達成されていない	達成されていない	未記入
17	「火曜日の40分放課」は、あなたの体力づくりに役立っていると思いますか。		70.8%	17.0%	6.6%	5.6%	0.0%
18	あなたは、運動や外遊びなどをして、体を十分動かしていますか。		67.4%	18.4%	9.7%	4.5%	0.0%
19	あなたは、早寝・早起きをして規則正しい生活に気をつけていますか。		52.1%	26.4%	13.5%	8.0%	0.0%
20	あなたは、毎日、朝食を食べ、好き嫌いをなくすなど、健康に気をつけていますか。		58.0%	28.8%	6.6%	6.6%	0.0%
21	避難訓練をして、自分の命は自分で守るといふ防災意識は高まりましたか。		84.0%	12.5%	1.4%	2.1%	0.0%



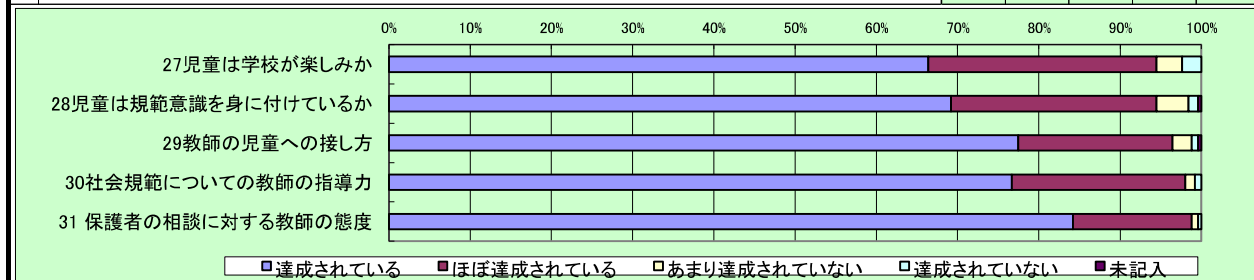
<教師>		評価内容	達成されている	ほぼ達成されている	あまり達成されていない	達成されていない	未記入
20	40分放課の設置は、子どもたちの体力づくりに効果がありますか。		37.5%	56.3%	6.3%	0.0%	0.0%
21	子どもたちは、運動や外遊びなどをして、体を十分動かしていますか。		28.1%	59.4%	9.4%	3.1%	0.0%
22	子どもたちは、早寝早起きなど、規則正しい生活習慣が育っていると思いますか。		3.1%	53.1%	37.5%	6.3%	0.0%
23	子どもたちは、朝食や好き嫌いなど、食に対する意識が育っていると思いますか。		3.2%	35.5%	58.1%	3.2%	0.0%
24	子どもたちの防災意識は高まっていますか。		15.6%	68.8%	15.6%	0.0%	0.0%
25	知立東小学校いじめ防止基本方針を知っていますか。		59.4%	34.4%	3.1%	3.1%	0.0%
26	あなたは、学校いじめ防止基本方針に従って、きちんと対応していますか。		50.0%	46.9%	0.0%	3.1%	0.0%



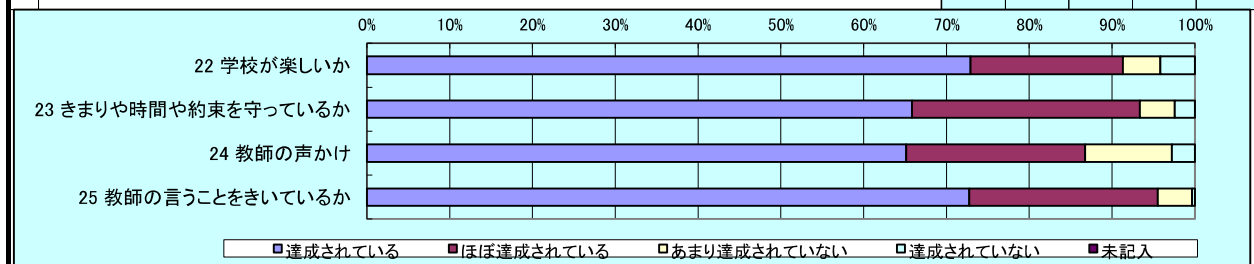
令和5年度 知立東小学校の教育評価 vol.5

Ⅳ その他

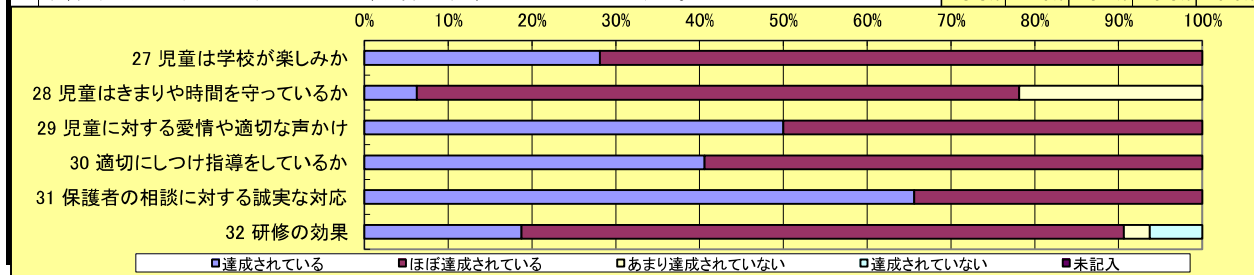
<保護者>	評価内容	達成されている	ほぼ達成されている	あまり達成されていない	達成されていない	未記入
27	あなたのお子さんは、学校に行くのを楽しみにしていますか。	66.4%	28.1%	3.2%	2.4%	0.0%
28	あなたのお子さんは、集団生活に必要なきまりや時間や約束を守ることができていますか。	69.2%	25.3%	4.0%	1.2%	0.4%
29	先生は、子どもたちが安心して学校生活が送れるように、愛情をもって接したり、適切に声かけをしたりしていると思いますか。	77.5%	19.0%	2.4%	0.8%	0.4%
30	先生は、お子さんに社会のルールやマナーを身につけさせるために、適切な指導をしていると思いますか。	76.7%	21.3%	1.2%	0.8%	0.0%
31	先生は、あなたが学校に電話をかけたときや学校を訪問したとき、相談や連絡したときに、誠実に対応していますか。	84.2%	14.6%	0.8%	0.4%	0.0%



<児童>	評価内容	達成されている	ほぼ達成されている	あまり達成されていない	達成されていない	未記入
22	あなたは、学校に行くのが楽しいですか。	72.9%	18.4%	4.5%	4.2%	0.0%
23	あなたは、きまりや時間や約束を守っていますか。	65.9%	27.5%	4.2%	2.4%	0.0%
24	先生は、あなたによく声をかけてくれますか。	65.2%	21.6%	10.5%	2.8%	0.0%
25	あなたは、先生の言うことをしっかり聞き、言われたことを守ろうとしていますか。	72.8%	22.8%	4.1%	0.3%	0.0%



<教師>	評価内容	達成されている	ほぼ達成されている	あまり達成されていない	達成されていない	未記入
27	子どもたちは、学校に来るのを楽しみにしていますか。	28.1%	71.9%	0.0%	0.0%	0.0%
28	子どもたちは、集団生活に必要なきまりや時間や約束を守るなど規範意識を身につけていますか。	6.3%	71.9%	21.9%	0.0%	0.0%
29	あなたは、子どもたちが安心して学校生活が送れるように、愛情をもって接したり、適切に声かけをしたりしていますか。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%
30	あなたは、子どもたちに社会のルールやマナーを身につけさせるために、適切な指導をしていますか。	40.6%	59.4%	0.0%	0.0%	0.0%
31	あなたは、学校に電話がかかってきたときや学校への訪問があったとき、相談や連絡されたときに、誠実に対応していますか。	65.6%	34.4%	0.0%	0.0%	0.0%
32	学習会や研修会に参加することにより、自分の指導力が向上していますか。	18.8%	71.9%	3.1%	6.3%	0.0%



令和6年度への指針

I 学力向上について

算数少人数指導・国語指導形態別の指導を工夫、発展させることで学力向上につなげる。
大学との連携について、今後も効果的な取り組みを工夫していく。マスマス教室は、大学と担当者、担任とも情報を共有しながら、来年度も継続する。
「分かりやすい授業」「楽しい授業」を目指し、個を生かした学習支援に努める。日本語部会や語学相談員を活用しながら情報交換を密にし、個の困り感に寄り添えるようにする。
タブレットなどICT機器を授業に積極的にを取り入れることで、調べ学習や意見交換などをスムーズに行えるようにする。
家庭学習の大切さを保護者の方に理解していただき、家庭と学校が協力して、児童の学習習慣が身に付くよう支援する。

II 共生・連携について

日本語を使って友達と話し合ったり、深く学び合ったりできるような授業を工夫する。
道徳の授業や学校行事を通して友達と協力したり、仲良くしたりすることの大切さを学ぶことができるようにする。
グループ学習などを通して、日本人児童と外国人児童が日本語を使って意見を伝え合ったり、学び合ったりできるようにする。
児童会のあいさつ運動やふだんからの声がけなどを通して、あいさつをすることの気持ちよさを実感できるような取り組みを実践する。
学校説明会や懇談会、学校だより、メール発信等での情報提供を頻繁に行い、ホームページは最新の情報をできるだけ早く掲載する。

III 健康・安全について

新型コロナウイルス感染症やインフルエンザなどに感染しないように学校・家庭・市教育委員会と連携しながら、万全の感染症対策を講じる。
早寝早起きなどの規則正しい生活習慣を身に付けることの大切さを伝えるとともに、体を動かす機会をつくる。
いじめ防止基本方針等について周知徹底し、保護者との連携を図る。不登校・いじめ防止アンケートなどを活用することで、いじめの未然防止・早期解決に努力する。

IV その他

子どもたちが安心して楽しく学校生活が送れるよう、全職員で愛情をもって接し、適切に声かけをしていく。
保護者、児童、教員の共通理解のもと、集団生活に必要なきまりや時間を守るなどの規範意識の向上を図る。