

# 令和5年度 知立東小学校 グランドデザイン

## 国・県・市の教育方針

- 【学習指導要領】  
\*「生きる力」の育成  
・学びに向かう力、人間性  
・知識及び技能  
・思考力、判断力、表現力

- 【第三次愛知県教育振興基本計画】  
「あいちの教育ビジョン2025」  
\*基本理念  
「自らを高めること」と「社会の担い手となること」を基本とし、ふるさとあいちの文化・風土に誇りを持ち、世界的視野で主体的に深く学び、かけがえない生命や自分らしさ、多様な人々の存在を尊重する豊かな人間性と「知・徳・体」にわたる生きる力を育む、あいちの教育を進める。

- 【愛知県 教員の多忙化解消プラン】  
学校おける働き方改革

- 【知立市学校教育方針】  
1 確かな学力  
2 豊かな人間性  
3 健康や体力

- 【知立市「いじめの防止のための基本的な方針」の改訂及び「いじめの重大事態の調査に関するガイドライン」】

- 【知立市「SDGs 未来都市宣言」】  
【知立市人権尊重のまち宣言】

## 東小学校の特徴

- 1 加配により、教員数が多い
- 2 様々な国にルーツのある児童が在籍している
- 3 転出入が多い
- 4 大きな団地が学区にある
- 5 学区の高齢化が進んでいる

## 東小学校の特徴を生かす

- 1 一人一人に寄り添った指導ができる
- 2 共生教育（多文化共生）が実践できる
- 3 人権教育が実践できる
- 4 地域の各種団体と協働した活動ができる
- 5 高齢者から学ぶ機会を作ることができる

校訓：なかよく つよく こんきよく

### 確かな学力

基礎基本の習得、表現力・活用力・判断力の育成  
たくさんの教師で、全校児童一人一人にきめ細かな指導  
○体験的・表現的活動・深い学びの重視  
○学校の教育活動全体を通しての日本語指導  
○少人数指導及び一斉授業における日本語指導  
○学習者自身による個別最適な学びの構築  
○ICT 機器を活用したわかりやすい授業の推進  
○教職員の力量向上  
大学との連携、知立市魅力ある学校設計事業  
○マスマス教室の実施 ○日本語サポート教育活動  
体力づくり○東っ子、元気っ子大作戦（ランタイムなど）

### 健康・安全

多文化共生・人権教育・異年齢集団活動  
○自己肯定感の確立 ○特別の教科 道徳  
○他者を大切にする心の育成 ○東っ子人権宣言  
○ふれあい班活動 ○学校いじめ防止基本方針  
地域との連携  
○運動会 ○東っ子カーニバル ○昭和未来会議  
○地域にはたらきかける活動（和太鼓、あいさつ）  
情報発信  
○学校だより ○ホームページ  
防災・防犯・安全  
○避難訓練 ○緊急時児童安全対応方針【東小版】

### 共生・連携

職員の働き方【心身ともに健康で、活力のある職場にするために 「チーム東小」】

○職員間の連携・協働の更なる推進 ○業務の効率化（ICT 活用） ○キャリアや長所等を生かした人員配置

学校評価を生かす

教育目標  
教育方針

教育活動  
の計画

教育活動  
の実施

自己評価  
学校関係者  
評価

教育活動  
の点検と  
見直し

## 子どもを支える各組織

- ・学校評議員会
- ・PTA
- ・東っ子を育てる会
- ・スクールガードの会
- ・おやじの会
- ・昭和未来会議 ほか

CS 導入に向けた連携強化