

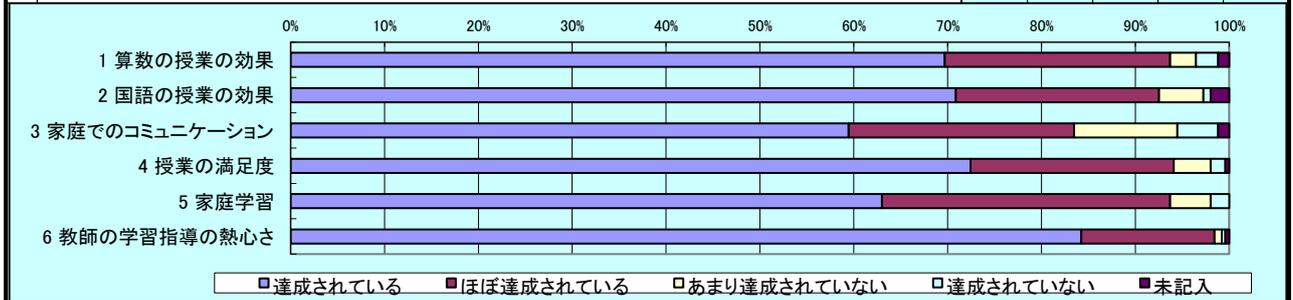
令和7年度 知立東小学校の教育評価 vol.1

I 学力向上について

<保護者>		評価内容	達成されている	ほぼ達成されている	あまり達成されていない	達成されていない	未記入
1	算数の授業を理解力に合わせて、少人数で指導を行っていることは、学力向上に効果があると思いますか。		76.0%	21.2%	2.3%	0.5%	0.0%
2	国語の授業を、日本語の理解力に合わせて少人数の指導形態別指導で行っていることは、国語の力、日本語の力を伸ばすために効果があると思いますか。		74.2%	24.0%	1.8%	0.0%	0.0%
3	2・3年生のマスマス教室など大学と連携して教育を行うことは、学力を伸ばすのに効果があると思いますか。		73.3%	24.0%	1.4%	0.0%	1.4%
4	あなたのお子さんは、学校でのできごとについて、家庭でよく話をしますか。		65.0%	25.8%	7.8%	1.4%	0.0%
5	あなたのお子さんは、「授業が分かりやすい」「授業が楽しい」と感じていますか。		57.1%	34.1%	6.9%	1.8%	0.0%
6	あなたのお子さんは、家庭学習に進んで取り組んでいますか。		42.9%	33.2%	21.2%	2.8%	0.0%
7	先生は、熱心に勉強を教えてくれていると感じますか。		80.6%	18.4%	0.9%	0.0%	0.0%



<児童>		評価内容	達成されている	ほぼ達成されている	あまり達成されていない	達成されていない	未記入
1	少人数の算数の授業をうけて、あなたは算数がよくわかったり、よくできるようになったりしたと思いますか。		69.7%	24.0%	2.8%	2.4%	1.2%
2	グループ別の国語の授業をうけて、あなたは国語(日本語)がよくわかったり、よくできるようになったりしたと思いますか。		70.9%	21.7%	4.7%	0.8%	2.0%
3	学校でのできごとについて、家の人(おとな)とよく話をしますか。		59.4%	24.0%	11.0%	4.3%	1.2%
4	授業はわかりやすく、楽しいですか。		72.4%	21.7%	3.9%	1.6%	0.4%
5	宿題や自主勉強をすすんでやっていますか。		63.0%	30.7%	4.3%	2.0%	0.0%
6	先生は、熱心に勉強を教えてくれていると思いますか。		84.3%	14.2%	0.8%	0.4%	0.4%



<教師>		評価内容	達成されている	ほぼ達成されている	あまり達成されていない	達成されていない	未記入
1	算数を少人数指導で行っていることは、学力向上に効果がありますか。		87.5%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%
2	国語で指導形態別指導を取り入れていることは、国語の力、日本語の力を伸ばすために効果がありますか。		92.5%	7.5%	0.0%	0.0%	0.0%
3	マスマス教室など大学と連携し教育を行うことは、学力を伸ばすのに効果がありますか。		57.5%	37.5%	5.0%	0.0%	0.0%
4	子どもたちは、家庭で親とのコミュニケーションが十分にとれていると感じますか。		5.0%	80.0%	12.5%	2.5%	0.0%
5	子どもたちは、「授業が分かりやすい」とか「授業が楽しい」と感じていますか。		7.5%	82.5%	10.0%	0.0%	0.0%
6	子どもたちは、家庭学習に進んで取り組んでいますか。		2.5%	55.0%	32.5%	10.0%	0.0%
7	あなたは、子どもたちに、熱心に勉強を教えてくださいますか。		67.5%	32.5%	0.0%	0.0%	0.0%



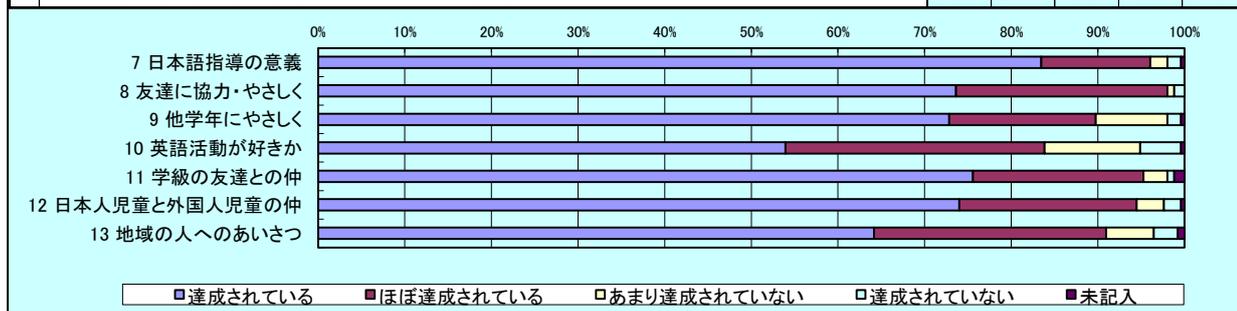
令和7年度 知立東小学校の教育評価 vol.2

Ⅱ 共生・連携について

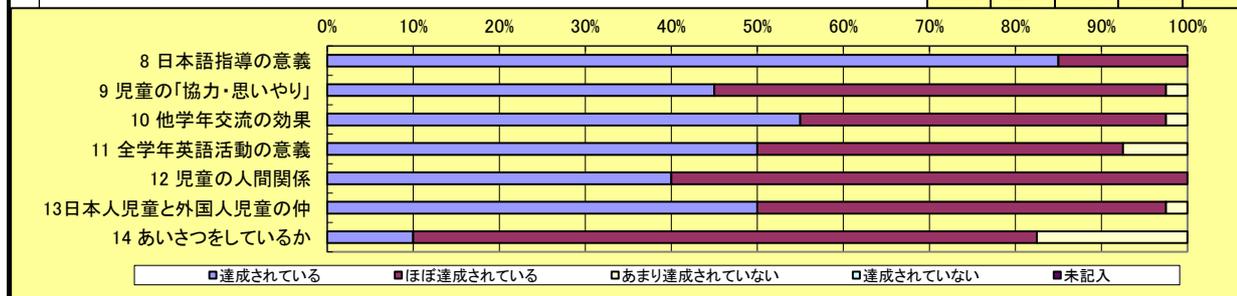
＜保護者＞	評価内容	達成されている	ほぼ達成されている	あまり達成されていない	達成されていない	未記入
8	本校において日本語指導を行うことは、外国人児童にとっても日本人児童にとってもよいことだと思いますか。	87.1%	11.5%	1.4%	0.0%	0.0%
9	道徳等の教育活動を通して、協力することの大切さや、思いやりの心が育っていると思いますか。	80.2%	16.6%	3.2%	0.0%	0.0%
10	子どもたちは、ふれあい班活動や休み時間、授業などにおいて、他学年とかかわっていると思いますか。	72.4%	22.1%	4.6%	0.9%	0.0%
11	英語活動を1年生から行うことは、コミュニケーション能力の向上や、多文化共生の教育によいことだと思いますか。	89.4%	9.7%	0.0%	0.5%	0.5%
12	あなたのお子さんは、学級の友達や先生と良い関係をつくっていると思いますか。	77.9%	18.9%	3.2%	0.0%	0.0%
13	あなたのお子さんは、日本人児童と外国人児童に対して、分け隔てなく意見を伝え合ったり、学び合ったりしていると思いますか。	77.0%	18.9%	3.2%	0.5%	0.5%
14	あなたのお子さんは、地域の人に元気よくあいさつをしていますか。	56.2%	37.3%	5.1%	1.4%	0.0%



＜児童＞	評価内容	達成されている	ほぼ達成されている	あまり達成されていない	達成されていない	未記入
7	友だちが先生に日本語を教えてもらうことは、みんなにとってよいことだと思いますか。	83.5%	12.6%	2.0%	1.6%	0.4%
8	あなたは、友だちと協力したり、友だちにやさしくしたりしていますか。	73.6%	24.4%	0.8%	1.2%	0.0%
9	ふれあい班活動や休み時間、授業などで、他の学年の子ともなかよくしていますか。	72.8%	16.9%	8.3%	1.6%	0.4%
10	英語活動・英語科の時間に、英語でいろんな人と話をすることが好きですか。	53.9%	29.9%	11.0%	4.7%	0.4%
11	あなたは、学級の友だちと仲がよいですか。	75.6%	19.7%	2.8%	0.8%	1.2%
12	あなたは、日本の友だちにも外国の友だちにも同じように自分の考えを伝えようとして、相手の考えをしっかりと聞こうとしていたりしますか。	74.0%	20.5%	3.1%	2.0%	0.4%
13	あなたは、地域の人に元気よくあいさつをしていますか。	64.2%	26.8%	5.5%	2.8%	0.8%



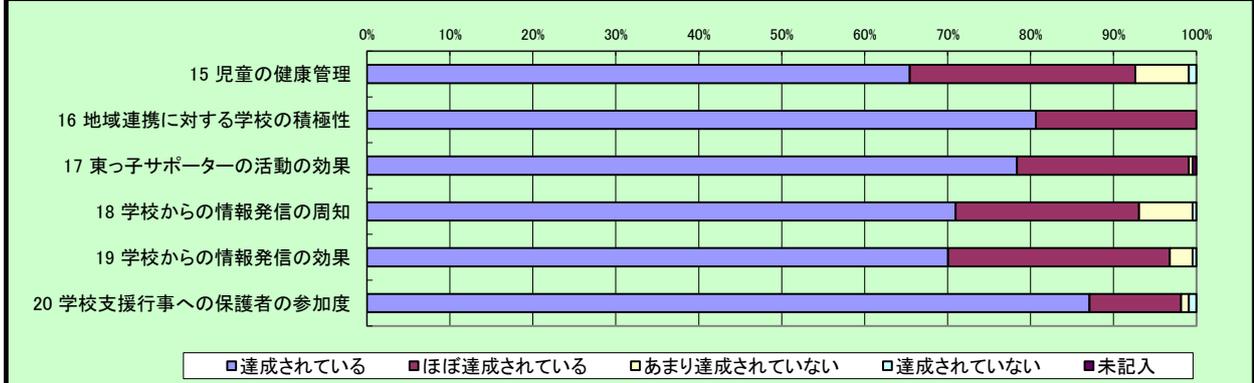
＜教師＞	評価内容	達成されている	ほぼ達成されている	あまり達成されていない	達成されていない	未記入
8	本校において日本語指導を行うことは、外国人児童にとっても日本人児童にとっても意義がありますか。	85.0%	15.0%	0.0%	0.0%	0.0%
9	本校の子どもたちは、協力することの大切さや、思いやりの心が育っていると思いますか。	45.0%	52.5%	2.5%	0.0%	0.0%
10	子どもたちはふれあい班活動や休み時間、授業などにおいて、積極的に他学年と関わりながら活動していますか。	55.0%	42.5%	2.5%	0.0%	0.0%
11	英語活動を1年生から行うことは、コミュニケーション能力の向上や、多文化共生の教育に意義がありますか。	50.0%	42.5%	7.5%	0.0%	0.0%
12	子どもたちは、学級の友達や先生と良好な人間関係をつくっていますか。	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	0.0%
13	子どもたちは、日本人児童と外国人児童を分け隔てなく、意見を伝え合ったり、学び合ったりしていると思いますか。	50.0%	47.5%	2.5%	0.0%	0.0%
14	子どもたちは、だれにでも元気よくあいさつをしていますか。	10.0%	72.5%	17.5%	0.0%	0.0%



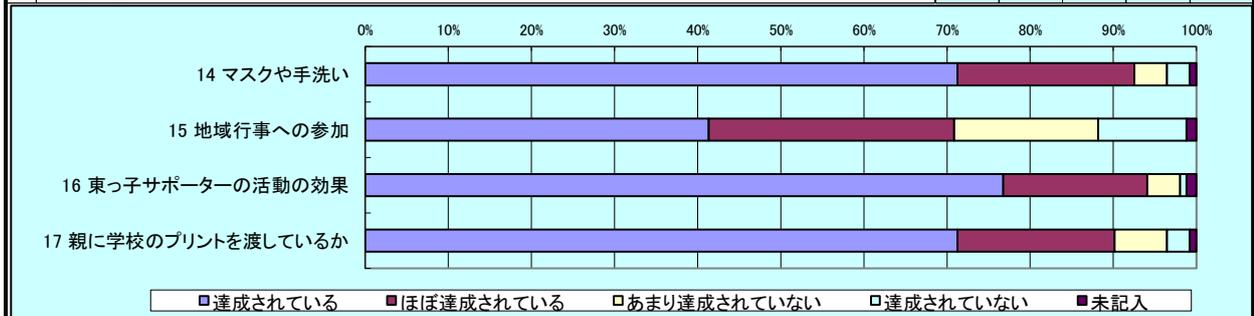
令和7年度 知立東小学校の教育評価 vol.3

Ⅱ 共生・連携について(つづき)

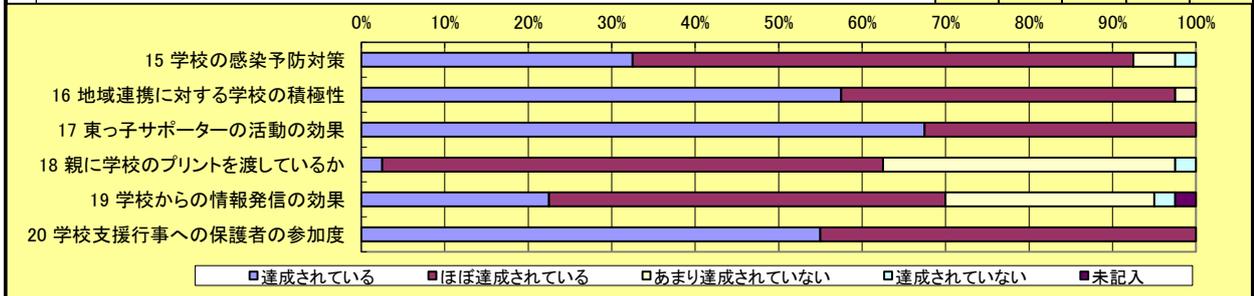
＜保護者＞		評価内容	達成されている	ほぼ達成されている	あまり達成されていない	達成されていない	未記入
15	あなたのお子さんは、十分に手洗いをしたり、必要ときにマスクをつけたりしていますか。	65.4%	27.2%	6.5%	0.9%	0.0%	
16	学校は、東っ子サポーター(スクールガード、おやじの会、読み聞かせやミシン・バスケットボールなど)の活動などを通して、地域と連携して子どもたちを育てていると思いますか。	80.6%	19.4%	0.0%	0.0%	0.0%	
17	東っ子サポーターの活動によって、子どもたちは安心して充実した学校生活を送れていると思いますか。	78.3%	20.7%	0.5%	0.0%	0.5%	
18	学校からのたより(たとえば「東風だより」「みんなともだち」など)を、お子さんから受け取り、読んでいただいていますか。	71.0%	22.1%	6.5%	0.5%	0.0%	
19	学校からのたよりやホームページで、学校の情報は十分に伝わっていると思いますか。	70.0%	26.7%	2.8%	0.5%	0.0%	
20	あなたは、運動会や授業参観などの行事に積極的に参加していますか。	87.1%	11.1%	0.9%	0.9%	0.0%	



＜児童＞		評価内容	達成されている	ほぼ達成されている	あまり達成されていない	達成されていない	未記入
14	マスクや手洗いをするなど、インフルエンザやコロナなどにかからないように気をつけていますか。	71.3%	21.3%	3.9%	2.8%	0.8%	
15	あなたは、地域の行事に積極的に参加していますか。	41.3%	29.5%	17.3%	10.6%	1.2%	
16	東っ子サポーター(スクールガード、おやじの会、読み聞かせやミシン・バスケットボールなど)の活動によって、安心して楽しく学校生活を送れていますか。	76.8%	17.3%	3.9%	0.8%	1.2%	
17	あなたは、学校からのたより(たとえば「東風だより」「みんなともだち」など)をきちんとお家の人にわたしていますか。	71.3%	18.9%	6.3%	2.8%	0.8%	



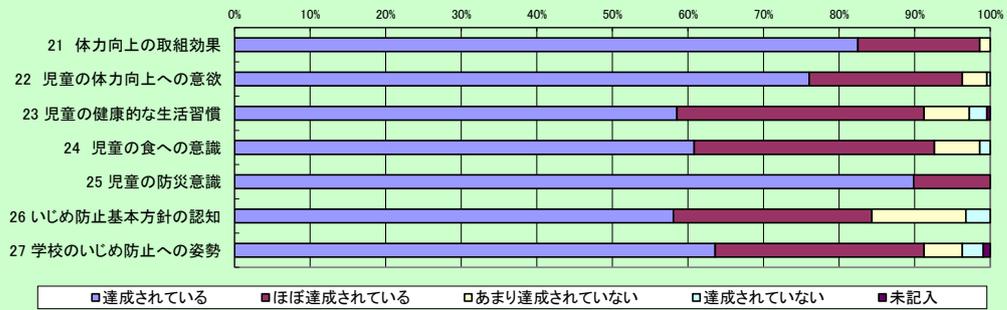
＜教師＞		評価内容	達成されている	ほぼ達成されている	あまり達成されていない	達成されていない	未記入
15	学校は、感染予防対策を十分に行っていますか。	32.5%	60.0%	5.0%	2.5%	0.0%	
16	学校は、東っ子サポーター(スクールガード、おやじの会、読み聞かせやミシン・バスケットボールなど)の活動などを通して、地域と連携して子どもたちを育てていると思いますか。	57.5%	40.0%	2.5%	0.0%	0.0%	
17	東っ子サポーターの活動によって、子どもたちは安心して充実した学校生活を送れていると思いますか。	67.5%	32.5%	0.0%	0.0%	0.0%	
18	子どもたちは、学校からのたよりを、きちんと家の人にわたしていると思いますか。	2.5%	60.0%	35.0%	2.5%	0.0%	
19	学校からのたよりやホームページで、学校の情報は保護者に十分に伝わっていますか。	22.5%	47.5%	25.0%	2.5%	2.5%	
20	保護者は、運動会や授業参観などの行事に積極的に参加していると思いますか。	55.0%	45.0%	0.0%	0.0%	0.0%	



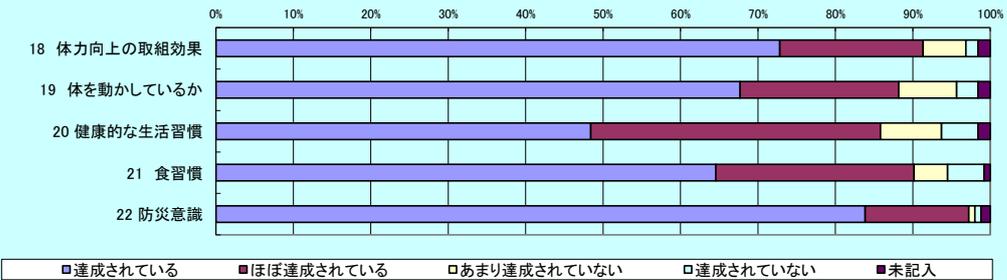
令和7年度 知立東小学校の教育評価 vol.4

Ⅲ 健康・安全について

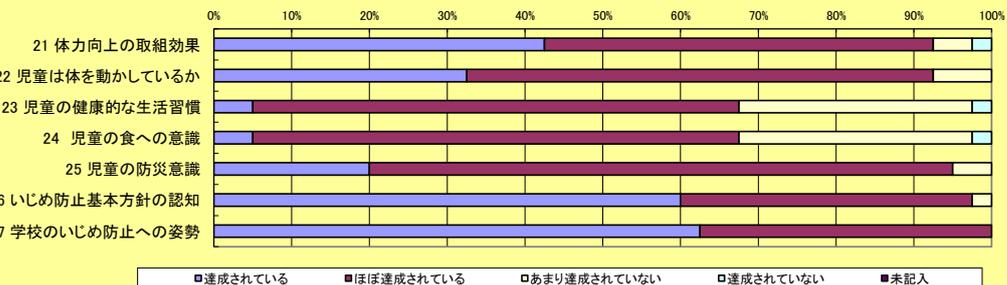
＜保護者＞	評価内容	達成されている	ほぼ達成されている	あまり達成されていない	達成されていない	未記入
21	「40分放課」は、子どもたちの体力づくりに役立っていると思いますか。	82.5%	16.1%	1.4%	0.0%	0.0%
22	あなたのお子さんは、運動や外遊びなどをして、体を十分動かしていますか。	76.0%	20.3%	3.2%	0.5%	0.0%
23	あなたのお子さんは、早寝・早起きをして、規則正しい生活を心がけていますか。	58.5%	32.7%	6.0%	2.3%	0.5%
24	あなたのお子さんは、毎日朝食を食べ、好き嫌いをなくすなど、食を通した健康に気をつけていますか。	60.8%	31.8%	6.0%	1.4%	0.0%
25	避難訓練などを行うことは、防災意識を高めることにつながっていると思いますか。	89.9%	10.1%	0.0%	0.0%	0.0%
26	知立東小学校学校いじめ防止基本方針を知っていますか。	58.1%	26.3%	12.4%	3.2%	0.0%
27	先生は、知立東小学校のホームページに載っている学校いじめ防止基本方針に従って、きちんと対応していると思いますか。	63.6%	27.6%	5.1%	2.8%	0.9%



＜児童＞	評価内容	達成されている	ほぼ達成されている	あまり達成されていない	達成されていない	未記入
18	「火曜日の40分放課」は、あなたの体力づくりに役立っていると思いますか。	72.8%	18.5%	5.5%	1.6%	1.6%
19	あなたは、運動や外遊びなどをして、体を十分動かしていますか。	67.7%	20.5%	7.5%	2.8%	1.6%
20	あなたは、早寝・早起きをして規則正しい生活に気をつけていますか。	48.4%	37.4%	7.9%	4.7%	1.6%
21	あなたは、毎日、朝食を食べ、好き嫌いをなくすなど、健康に気をつけていますか。	64.6%	25.6%	4.3%	4.7%	0.8%
22	避難訓練をして、自分の命は自分で守るという防災意識は高まりましたか。	83.9%	13.4%	0.8%	0.8%	1.2%



＜教師＞	評価内容	達成されている	ほぼ達成されている	あまり達成されていない	達成されていない	未記入
21	「40分放課」は、子どもたちの体力づくりに効果がありますか。	42.5%	50.0%	5.0%	2.5%	0.0%
22	子どもたちは、運動や外遊びなどをして、体を十分動かしていますか。	32.5%	60.0%	7.5%	0.0%	0.0%
23	子どもたちは、早寝早起きなど、規則正しい生活習慣が育っていると思いますか。	5.0%	62.5%	30.0%	2.5%	0.0%
24	子どもたちは、朝食や好き嫌いなど、食に対する意識が育っていると思いますか。	5.0%	62.5%	30.0%	2.5%	0.0%
25	子どもたちの防災意識は高まっていますか。	20.0%	75.0%	5.0%	0.0%	0.0%
26	知立東小学校学校いじめ防止基本方針を知っていますか。	60.0%	37.5%	2.5%	0.0%	0.0%
27	あなたは、学校いじめ防止基本方針に従って、きちんと対応していますか。	62.5%	37.5%	0.0%	0.0%	0.0%



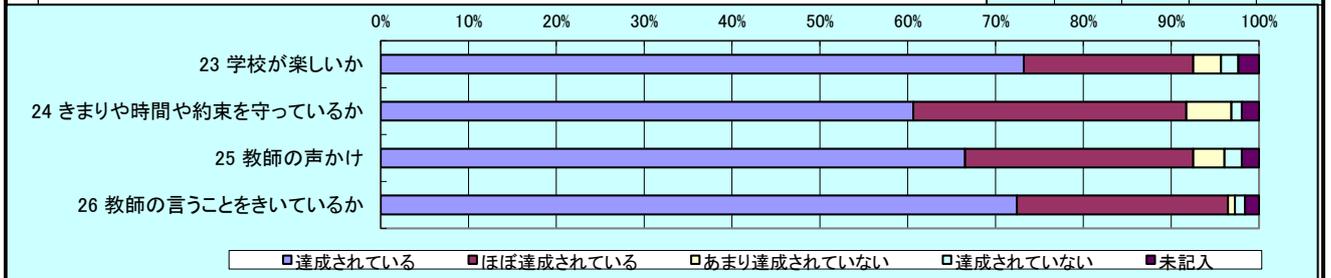
令和7年度 知立東小学校の教育評価 vol.5

IV その他

	<保護者>	評価内容	達成されて	ほぼ達成さ	あまり達成	達成されて	未記入
			いる	れている	されていない	いない	
28		あなたのお子さんは、学校に行くのを楽しみにしていますか。	74.7%	21.7%	2.8%	0.9%	0.0%
29		あなたのお子さんは、集団生活に必要なきまりや時間や約束を守ることができていますか。	72.4%	24.4%	1.8%	0.9%	0.5%
30		先生は、子どもたちが安心して学校生活が送れるように、愛情をもって接したり、適切に声かけをしたりしていると思いますか。	84.8%	12.4%	2.3%	0.5%	0.0%
31		先生は、お子さんに社会のルールやマナーを身につけさせるために、適切な指導をしていると思いますか。	81.6%	16.6%	1.4%	0.5%	0.0%
32		先生は、あなたが学校に電話をかけたときや学校を訪問したとき、相談や連絡したときに、誠実に対応していますか。	91.7%	8.3%	0.0%	0.0%	0.0%



	<児童>	評価内容	達成されて	ほぼ達成さ	あまり達成	達成されて	未記入
			いる	れている	されていない	いない	
23		あなたは、学校に行くのが楽しいですか。	73.2%	19.3%	3.1%	2.0%	2.4%
24		あなたは、きまりや時間や約束を守っていますか。	60.6%	31.1%	5.1%	1.2%	2.0%
25		先生は、あなたによく声をかけてくれますか。	66.5%	26.0%	3.5%	2.0%	2.0%
26		あなたは、先生の言うことをしっかり聞き、言われたことを守ろうとしていますか。	72.4%	24.0%	0.8%	1.2%	1.6%



	<教師>	評価内容	達成されて	ほぼ達成さ	あまり達成	達成されて	未記入
			いる	れている	されていない	いない	
28		子どもたちは、学校に来るのを楽しみにしていますか。	42.5%	57.5%	0.0%	0.0%	0.0%
29		子どもたちは、集団生活に必要なきまりや時間や約束を守るなど規範意識を身につけていますか。	20.0%	75.0%	5.0%	0.0%	0.0%
30		あなたは、子どもたちが安心して学校生活が送れるように、愛情をもって接し、適切な声かけをしていますか。	65.0%	32.5%	0.0%	0.0%	2.5%
31		あなたは、子どもたちに社会のルールやマナーを身につけさせるために、適切な指導をしていますか。	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	0.0%
32		あなたは、学校へ電話や訪問があったとき、相談や連絡を受けたとき、誠実に対応していますか。	60.0%	37.5%	0.0%	0.0%	2.5%
33		学習会や研修会に参加することにより、自分の指導力が向上していますか。	37.5%	60.0%	2.5%	0.0%	0.0%

