

東風だより



令和7年11月1日
11月号
知立東小学校

『『聞いてみたい…』から広がる つながりと学び』

校長 小川 桂

10月21日（火）午後、本校4年生の子どもたちは、総合的な学習の時間の一環で、知立団地内で清掃活動を仕事にしている日本総合住生活株式会社の「クリーンメイト」の方とともに清掃活動を行ったり、インタビューをしたりしました。4年生は、5月からこれまで「東っ子クリーン大作戦」をテーマに、環境について学習しています。校内で汚れた箇所を調査することから始め、その箇所を分担して掃除したり、そのための道具を自分たちなりに工夫して作ったりしてきました。活動を重ねるうちに、一番身近な「知立団地を実際に掃除している方に話を聞いてみたい」という声が、子どもたちから挙がりました。

そこで、4年担当教員がクリーンメイトさんとの体験・インタビューという機会を設けました。実際に、クリーンメイトさんからアドバイスを受け、清掃活動を進める中で「火ばさみを使ってもいいですか」「これはどの道具を使ったらいいですか」と、子どもたちが自ら進んで行動する姿が見られました。1階踊り場や駐車場付近で目を輝かせながら取り組んでいる姿に、私はとても感心しました。清掃活動後、この仕事を始めたきっかけなどをクリーンメイトのみなさんに尋ねると、「病院でトイレや廊下を掃除している方を見て、そのような仕事がしたい」と話してくださいなど、実際に聞いたり体験したりしたことで、新たな気づきや発見がいくつもありました。また、日本住生活株式会社の担当の方から「今回の取り組みがクリーンメイトさんの励みにもなった」とお聞きし、子どもたちの思いを受け止めてください、とてもありがたく感じました。

今回の体験を通して、身の周りをきれいにしようとする気持ちだけでなく、地域のために活動している方の思いや努力を感じ取り、感謝の気持ちをもって今後の活動に生かしていく姿に大きな成長を感じました。今後も、地域や周りの人との関わり合いから学ぶ機会を他学年でも展開していきたいと思います。

クリーンメイトさんにインタビューして

クリーンメイトさんは、月曜日から土曜日まで毎日隅から隅まで細かい所も掃除をしてくれてありがとうございました。私も、学校の掃除をもっとがんばろうと思いました。

4年 イケガワ サユリさん

一緒に掃除ができる、とても楽しかったです。使ったプロワーは、重かったです。掃除で大変だったことは、何回も同じ所を見直さないといけないということでした。よかったです、一緒に掃除をしてクリーンメイトさんの大変さが分かったことです。これからクリーンメイトさんを見つけたら、一緒に掃除をしたいです。

4年 ギボ アラナさん



クリーンメイトさんとともに活動する子どもたち



インタビューする子どもたち

3年 社会科見学(10月2日)

3年生がマルス知立団地店へ社会科見学に行きました。いつも買い物に行くときには見ることができない、弁当を作るところや、肉を小さく切っているところなどを見学したり、店員さんに質問をしたりと、お店の努力や工夫について学ぶことができました。



1・2年 「TOY FES～おもちゃでわっしょい～」(10月15日)

2年生が1年生を招いて「TOY FES～おもちゃでわっしょい～」を開きました。1年生に楽しんでもらおうと一生懸命考えて、家庭でいらなくなったものを活用しておもちゃやミニプレゼントを用意しました。子どもたちの笑顔があふれる、よい時間を過ごすことができました。



【11月の主な予定】

3日（月）祝 文化の日	17日（月）学費等振替日 委員会
5日（水）3年小学校音楽会 図書ボランティア10:00～	19日（水）2年マスマス教室6限
6日（木）全校5限 下校	20日（木）1～4年遠足（お弁当）
8日（土）おやじの会ペンキ塗り	21日（金）県民学校ホリデー 資源回収
10日（月）5年トヨタ車体見学 全校5限 下校	23日（日）祝 勤労感謝の日
11日（火）ふれあい班活動	24日（月）振替休日
12日（水）2年マスマス教室6限	26日（水）クラブ
14日（金）学習発表会（午前中） PTA役員決め（5年生保護者対象）	わかば、1・2年英語活動 5年学校保健委員会5限 27日（木）1～4年遠足予備日（お弁当） 28日（金）6年市内一斉オンライン平和教育



Conexões e aprendizado que se ampliam do “Quero saber mais...”

Diretor: Ogawa Katsura

Na tarde de terça-feira, dia 21/10, como parte das aulas de estudos dinâmicos, os alunos da 4ª série, entrevistaram os funcionários da “Clean mate”, Companhia responsável pela Limpeza do Chiryu Danchi, e fizeram a limpeza, junto com eles. Desde maio, os alunos da 4ª série, vem estudando sobre o meio ambiente sob o tema “Operação limpeza dos alunos Higashikko”. Iniciaram investigando sobre as áreas que estavam sujas na Escola e dividiram as tarefas para fazer as limpezas. Providenciaram ou adaptaram os materiais para fazer a limpeza. Conforme iam estudando sobre o problema, as crianças expressaram a vontade de saber mais sobre as atividades, das pessoas que faziam a limpeza no seu próprio bairro (responsáveis pela Limpeza do Chiryu Danchi).

Então os professores da 4ª série, entraram em contato com a Companhia de Limpeza “Clean mate” e conseguiram marcar entrevistas e atividades com eles. A medida que as crianças recebiam as dicas e faziam a limpeza, elas começaram a perguntar várias coisas como: “Posso usar a pinça de pegar carvão?”, “Que material eu posso usar aqui?”, etc. Eu fiquei muito impressionado quando vi as crianças, com brilho nos olhos, realizando as atividades no patamar das escadas do 1º andar e perto do estacionamento.

Após a atividade de limpeza, perguntamos sobre o que os levaram a escolher essa profissão. Alguns responderam que “tinham visto as pessoas limpando banheiros e corredores dos hospitais e ficaram com vontade de trabalhar num serviço parecido”. Ou seja, ao conhecer e vivenciar as atividades, eles conseguiram perceber e descobrir muitas coisas. E ainda, o responsável da Companhia pela Limpeza do Chiryu Danchi, falou que esse tipo de atividade tinha incentivado os funcionários da “Clean mate”, também. Fiquei muito agradecido, por eles aceitarem as opiniões das crianças.

Através dessas experiências, senti que os alunos cresceram significativamente, não só na vontade de limpar ao seu redor, mas também em perceber as opiniões e esforços das pessoas que trabalham em função da comunidade e se sentir gratos com isso. Espero poder continuar, proporcionando oportunidades para que as outras turmas, também possam aprender por meio das interações com a comunidade e as pessoas ao seu redor.

Ao entrevistar os funcionários da “Clean mate”

Fiquei muito agradecida ao pessoal da “Clean mate” por limparem cada cantinho, todos os dias, de segunda a sábado. Isso me fez querer me esforçar mais na limpeza da Escola, também.

4ª série – Ikegawa Sayuri

Foi muito divertido poder fazer a limpeza junto com eles. O soprador de folhas era muito pesado. O mais difícil da limpeza era ter que verificar várias vezes o local que já limpou. O que foi bom, é, ter feito a limpeza junto com o pessoal da “Clean mate” e compreender as dificuldades deles. Daqui para frente, quando encontrar alguém da “Clean mate” vou querer fazer a limpeza junto com eles.

4ª série – Gibo Alana



Crianças fazendo as atividades junto com o pessoal da “Clean mate”



Crianças fazendo entrevistas

Dia 2/10 – Visita à Sociedade (3^a série)

Os alunos da 3^a série, visitaram o Supermercado Marusu do Chiryu Danchi. Puderam ver as partes, que geralmente não veem, quando vão às compras. Conseguiram aprender sobre os esforços e adaptações que eles fazem na loja, vendo a preparação dos lanches (bentou), o local que cortam as carnes em pedaços menores e fazendo perguntas aos funcionários.



Dia 15 / 10 – “Toy Fes – Omocha de wasshoi” (1^a e 2^a série)

Os alunos da 2^a série, convidaram a 1^a série e realizaram o “Toy Fes – Omocha de wasshoi” (Festival de brinquedos). Eles pensaram e se esforçaram para tornar a atividade divertida para as crianças da 1^a série. Prepararam brinquedos e presentinhos, usando itens que já não eram necessários em casa. Foi uma atividade agradável, repleto de sorrisos das crianças.



PRINCIPAIS ATIVIDADES DE NOVEMBRO

03 (seg)	Feriado – Dia da cultura	17 (seg)	Débito automático das despesas escolares
05 (qua)	Concurso de coral – 3 ^a série	19 (qua)	Atividade de comitês (iinkai)
06 (qui)	Voluntários da biblioteca, das 10:00	20 (qui)	Curso masumasu (6 ^a aula) – 2 ^a série
08 (sáb)	Dia com 5 aulas	21 (sex)	Excursão – 1 ^a a 4 ^a série (Trazer lanche “bentou”)
10 (seg)	Ativ. do grupo “Oyajino kai” – Pintura da parede	23 (dom)	Feriado Escolar – Dia do Cidadão
	Visita à Fabrica da Toyota – 5 ^a série	24 (seg)	Recolha de material reciclável
	Dia com 5 aulas	26 (qua)	Feriado – Dia do trabalhador
11 (ter)	Atividade de entrosamento “fureai”		Feriado transferido
12 (qua)	Curso masumasu (6 ^a aula) – 2 ^a série		Clube
14 (sex)	Apresentação dos estudos – Período da manhã		Atividade de inglês – Classe especial, 1 ^a e 2 ^a série
	Reunião para Escolha dos membros executivos da APM (Pais dos alunos da 5 ^a série)		Curso do comitê de saúde (5 ^a aula) – 5 ^a série
		27 (qui)	Dia reserva da Excursão (Trazer lanche “bentou”)
		28 (sex)	Aula online sobre a paz (6 ^a série de Chiryu)