

「どうしたら 喜んでくれるかな…」

校長 小川 桂

「思いやり」という言葉を知っていますか。

これに似た意味の言葉として「気遣い」「心配り」「配慮」「他者意識」などがあります。これらを調べてみると「相手の気持ちやその時の状況について理解し、その人の立場になって考え、行動する心のもち方」という意味が含まれていて、自分から相手に対して行動を起こそうとする気持ちを表しています。

本校では、以前から「ふれあい班活動」として全校児童を縦割りで15ほどの班に分け、月1回程度、40分放課を利用して異学年交流を行っています。今年度は、「子どもたちの笑顔がますますはじける学校」を目指し、ふれあい班活動に加えて異学年や地域の方などと関わり合う場をより多く設け、多様な他者を大切にする心を育んでいこうと取り組んでいます。母語だけでも10言語以上ある東っ子たちが校内でともに過ごす中で、多様な他者を理解し、認め合うことは必要不可欠であります。

そこで、6年生が7月に図工「オリジナルお話をプレゼント」の授業で、1年生にストーリーや絵を一から自分たちで考えて紙芝居を作り、読み聞かせを行いました。また、9月に、2年生が生活科「1年生と遊ぼう」の授業で、遊びたいおもちゃごとにグループを作り、おもちゃを何度も試作しながら改良を加えています。10月には、1年生との交流会を開く予定です。

こうした取り組みを進める中で、子どもたちは「この内容は、わかるかな」「どうしたら、喜んでくれるかな」などと、1年生を思い浮かべながら何がよりよいのか考え、真剣に話し合ったり、さらに工夫されたアイデアが生まれたりしています。対象がはっきりすることで望むべきゴールを共有することができ、子どもたちがこんなにも建設的に取り組むことができるものだと思わずにはいられません。

このように、子ども同士の関わり合いだけでなく、今年度6月に行ったポルトガル語や英語などの多言語読み聞かせや、さらに、この地域のために働く人々との交流など、東っ子サポーターとの関わりを幅を広げ、東っ子の心をさらに耕していこうと考えています。



1年生に紙芝居を披露する6年生



おもちゃを試行錯誤する2年生

体育館にエアコン&床の張替え工事 3月上旬まで

今年度、体育館にいいよエアコンが設置されます。これに合わせて、体育館の経年劣化により床の張替え工事も行います。工期は3月上旬までを予定していますが、10月27日の就学時健康診断前の1週間程度は工事を一時的にストップします。

何かとご迷惑をおかけしますが、ご理解よろしくをお願いします。



10月の主な行事予定

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| 1日（水）4年琴体験 | 17日（金）資源回収 |
| 2日（木）木曜特別日課 | 20日（月）全校5限下校 |
| 4日（土）東っ子を育てる会 | 23日（木）全校3限下校 |
| 6日（月）委員会 | 24日（金）後期任命式 |
| 7日（火）図書室まつり（～17日） | 26日（日）知立市民大運動会 |
| 8日（水）4～6年福祉実践教室1・2限 | 27日（月）就学時健康診断 全校3限下校 |
| 9日（木）木曜特別日課 | 28日（火）5年キャリア教育（防災教育） |
| 10日（金）終業式 全校5限下校 | 29日（水）2年マスマス教室6限 |
| 13日（月）祝 スポーツの日 | 30日（木）6年修学旅行（～31日） |
| 14日（火）後期開始 ふれあい班 | |
| 15日（水）6年薬物乱用防止教室5限
口座振替日 | |



6年 キャリア教育講演会（9月5日）

本校の卒業生2名と愛知立志教育支援プロジェクトの方を講師としてお迎えし、「夢をもつことの大切さ」について学びました。子どもたちは、自分たちの将来を思い描きながら、真剣に話を聞いていました。



1・2年・わかば学級 英語活動（9月12日）

英語ボランティアの先生をお迎えして、1・2年生とわかば学級で英語活動を行いました。絵本でお話を聞いたり、体を動かしたりしながら、体の部分や動きの英語表現を学びました。



東風だより

Toofuu Dayori

01/10/2025

Informativo de outubro

Escola Chiryu Higashi-shou

Setor de Publicidade



“O que posso fazer para deixá-los felizes?”

Diretor: Ogawa Katsura

Vocês conhecem a palavra "omoiyari" (compaixão)?

Palavras com significados semelhantes incluem "kizukai", "kokoro kubari", "hairyo" e "tasha ishiki". Ao pesquisarmos sobre elas, descobrimos que elas incluem o significado de "compreender os sentimentos da outra pessoa e a situação no momento, e pensar e agir a partir da perspectiva dela", e expressam o desejo de agir em relação aos outros por iniciativa própria.

Nossa escola realiza há um tempo uma atividade de interação em grupo chamada “Fureai” na qual todos os alunos são divididos em cerca de 15 grupos, e os alunos de diferentes séries fazem uma atividade juntos durante o recreio de 40 minutos, aproximadamente 1 vez por mês. Este ano, pretendemos tornar a escola onde o sorriso das crianças brilhe intensamente e, além das atividades de grupo Fureai, estamos trabalhando para criar mais oportunidades para as crianças interagirem com alunos de diferentes séries e moradores locais, além de promover um espírito de valorização da diversidade. Como os alunos Higashikko, cujas línguas maternas são mais de 10, passam tempo juntos na escola, é essencial que eles entendam e aceitem a diversidade dos outros.

Portanto, em julho, os alunos da 6ª série tiveram uma aula de Educação Artística com o tema "Apresentar uma História Original", na qual eles criaram histórias e desenhos do zero e as leram para os alunos da 1ª série. Além disso, em setembro, em uma aula dos Estudos do Cotidiano com o tema "Vamos brincar com os alunos da 1ª série", alunos da 2ª série formaram grupos para brincar juntos com brinquedos. E também, um evento de intercâmbio com a 1ª série está planejado para outubro.

Através dessas atividades, as crianças estão pensando no que seria melhor para os alunos da 1ª série, fazendo perguntas como: "Eles entenderão este conteúdo?" e "O que podemos fazer para agradá-los?". Eles realizam debates de planejamentos sérios e apresentam ideias ainda mais criativas. Ao definir claramente uma meta, conseguem compartilhar o objetivo desejado, e é incrível como as crianças podem ser construtivas em suas atividades.

Dessa forma, esperamos não apenas promover a interação entre as crianças, mas também expandir nossa interação com os apoiadores Higashikko (higashikko supporter). Por meio de sessões de leitura multilíngue em português e inglês realizadas em junho deste ano, e interações com pessoas que trabalham para a comunidade, a fim de cultivar ainda mais o coração das crianças Higashikko.



6ª série apresentando suas histórias



2ª série brincando juntos

Obras no ginásio esportivo (até início de março)

Este ano, o ar condicionado será finalmente instalado no ginásio esportivo. E também irão trocar o piso devido ao desgaste ao longo do tempo. A conclusão das obras está prevista para o início de março, mas a construção será temporariamente interrompida por cerca de uma semana antes do dia 27 de outubro, que terá o exame dos novos alunos da 1ª série do próximo ano. Pedimos desculpas por qualquer inconveniente que isso possa causar e agradecemos a sua compreensão.



6ª série Palestra sobre Educação Profissional 5/9

Dois ex-alunos da nossa escola e um membro do Projeto de Apoio à Educação Aichi Risshi foram convidados como palestrantes para contar às crianças sobre a importância de ter sonhos. As crianças ouviram atentamente as palestras enquanto imaginavam seus próprios futuros.



Atividade de Inglês 1ª e 2ª série e Classes Especiais 12/9

Com a colaboração dos professores voluntários de inglês, realizamos uma aula para os alunos da 1ª, 2ª série e classes Wakaba no dia 12/9. Os alunos aprenderam as palavras em inglês sobre partes do corpo e alguns verbos. Vendo livros ilustrados e exercitando o corpo.



PRINCIPAIS ATIVIDADES DE OUTUBRO

- | | |
|---|---|
| 01 (qua) Aula de Koto 4ª série | 15 (qua) Curso contra uso de drogas 6ª série 5ª aula
Débito das despesas escolares |
| 02 (qui) Programação especial de aula de quinta-feira | 17 (sex) Recolha de materiais recicláveis |
| 04 (sáb) Reunião do grupo que cuida dos Higashikkos | 20 (seg) Todos retorno após 5ª aula |
| 06 (seg) Atividade de Comitês | 23 (qui) Todos retorno após 3ª aula |
| 07 (ter) Festival da biblioteca até dia 17 | 24 (sex) Nomeação dos representantes do 2º semestre |
| 08 (qua) Aula prática bem-estar social 1ª e 2ª aula 4ª~6ª série | 26 (dom) Gincana Esportiva do município |
| 09 (qui) Programação especial de aula de quinta-feira | 27 (seg) Exame dos novos alunos da 1ª série de 2026
Retorno todos após 3ª aula |
| 10 (sex) Cerimônia fim do 1º semestre
Retorno todos após 5ª aula | 28 (ter) Palestra Preven. Desastres Naturais 5ª série |
| 13 (seg) Dia do esporte (feriado) | 29 (qua) Classe Masu Masu 2ª série 6ª aula |
| 14 (ter) Início do 2º semestre / Atividade de Fureai | 30 (qui) Viagem de Estudos 6ª série até dia 31 |