

令和7年度 知立東小学校 グランドデザイン

国・県・市の教育方針

【学習指導要領】

- *「生きる力」の育成
 - ・学びに向かう力、人間性
 - ・知識及び技能
 - ・思考力、判断力、表現力

【第三次愛知県教育振興基本計画】

「あいちの教育ビジョン2025」

*基本理念

「自らを高めること」と「社会の担い手となること」を基本とし、ふるさとあいちの文化・風土に誇りをもち、世界的視野で主体的に深く学び、かけがえのない生命や自分らしさ、多様な人々の存在を尊重する豊かな人間性と「知・徳・体」にわたる生きる力を育む、あいちの教育を進める。

【愛知県 教員の多忙化解消プラン】

学校おける働き方改革

【知立市学校教育方針】

- 1 確かな学力
- 2 豊かな人間性
- 3 健康や体力

【知立市「いじめの防止のための基本的な方針」の改訂及び「いじめの重大事態の調査に関するガイドライン」】

知立東小学校の特徴

- 1 加配により教員数が多い
- 2 様々な国にルーツのある児童が在籍している
- 3 転出入が多い
- 4 大きな団地があり、様々な背景をもつ方が学区に居住している

知立東小学校の特徴を生かす

- 1 一人一人に寄り添った指導ができる
- 2 共生教育（多文化共生）が実践できる
- 3 人権教育が実践できる
- 4 地域や外部の方など、様々な方とのふれあいが学べる

校訓：なかよく つよく こんきよく

確かな学力

基礎基本の習得、表現力・活用力・判断力の育成
多くの教員で、全校児童一人一人にきめ細かな指導

- 独自カリキュラム（国語・算数のコース別学習）で、個に寄り添った基礎基本の定着
 - 体験的活動や関わり合いの重視で深い学び
 - 学校の教育活動全体を通しての日本語指導
 - 少人数指導及び一斉授業における日本語指導
 - 学習者自身による個別最適な学びの構築
 - ICTや実物・動作など、五感を意識した支援によるわかりやすい授業の推進
 - 教職員の力量向上
- 大学との連携、知立市魅力ある学校設計事業
- マスマス教室の実施
 - 日本語サポート教育活動

健康・安全

体力づくり

○ランランタイム

多文化共生・人権教育・異年齢集団活動

○自己肯定感の確立 ○特別の教科 道徳

○他者意識の育成 ○東っ子人権宣言

○ふれあい班活動 ○学校いじめ防止基本方針

地域との連携

○運動会 ○東っ子カーニバル ○東っ子サポーター

○昭和未来会議 ○地域とともにある活動

情報発信

○学校だより ○ホームページ

防災・防犯・安全

○避難訓練 ○緊急時児童安全対応方針【東小版】

共生・連携

職員の働き方

【心身ともに健康で、活力のある職場にするために 「チーム東小」】

○職員間の連携・協働の推進 ○業務の効率化（ICT 活用） ○キャリアや長所等を生かした人員配置

子どもを支える各組織

- ・PTA
- ・知立東小コミュニティ・スクール
- 東っ子を育てる会（学校運営協議会）
- 東っ子サポーター
- （スクールガード、おやじの会、授業サポート、ペンキ塗りなど）

学校評価を活かす

教育目標
教育方針

教育活動の計画

教育活動の実施

自己評価 学校評価アンケート
学校運営協議会からの意見

教育活動の点検・見直し