

令和3年度

知立東小学校の教育

知立東小学校は、昭和42年4月の開校以来55年目を迎えました。国や地域の景気の変動、知立団地に住む人々の変化などの影響を受けて、児童数の増減や外国人児童の増加などの変遷を繰り返してきました。

本校は、「ねばり強い、心豊かな、自立の気構えをもった子の育成」をめざして教育活動に取り組んできました。また、地域の文化や交流の一つの拠点としての役割を果たしていくために、積極的に地域連携を進めています。



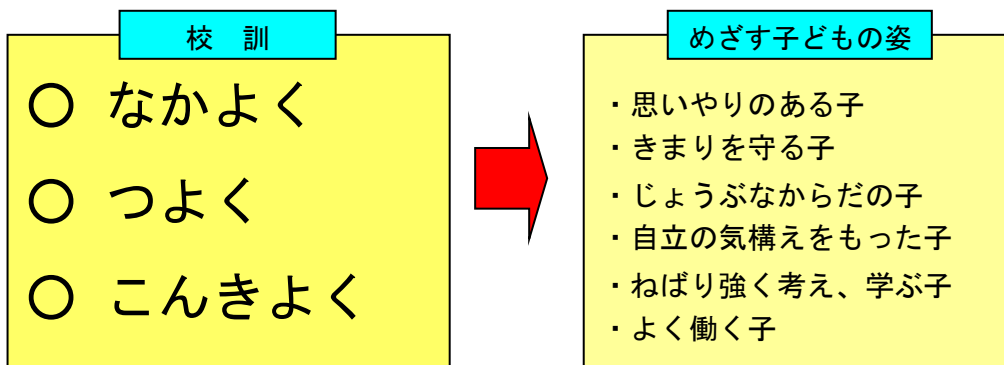
校舎全景



希望の像

教育目標

校訓 『なかよく、つよく、こんきよく』 を基底とし、「ねばり強い、心豊かな、自立の気構えをもった子」の育成をめざす。



経営方針

職員の共通理解と協力体制のもと、多文化共生の校風づくりとキャリア教育を基盤として、確かな学力と豊かな感性の育成を図り、「生きる力」を支える知・徳・体の調和のとれた人間形成をめざした教育を進める。

○児童

- ・自ら学ぶ態度を育成し、基礎基本の定着を図る。学習者自身による個別最適な学びをめざす。
- ・体験的な学習や表現的な活動を重視し、思考力・応用力・多様な考えを生かし合う態度の育成を図る。
- ・児童の優れた個性を伸ばすとともに、公共の精神を尊び、自他の敬愛と協力する心を養う。
- ・健康と安全に対する意識を高め、たくましく生きるための心と体を育成する。

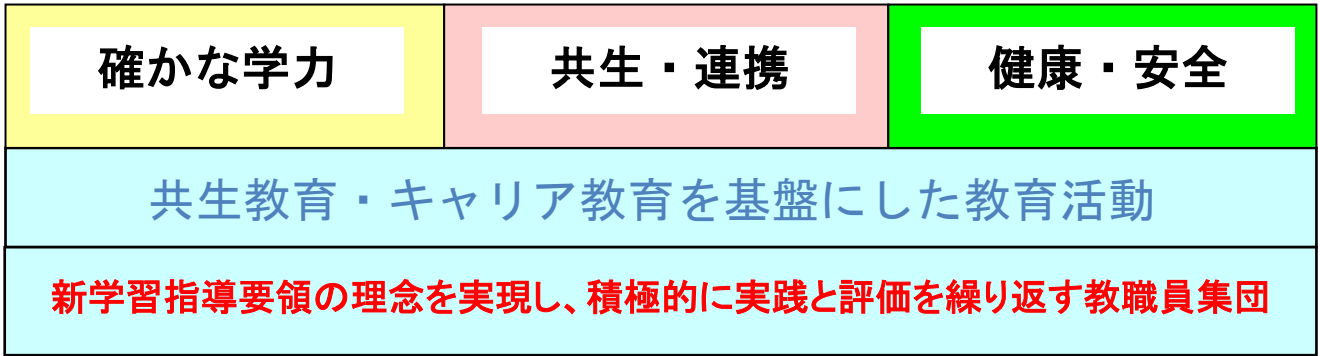
○職員

- ・教育専門職としての自覚と資質の向上に努め、人権感覚を磨き、情熱と意欲、創意をもって活力のある教育活動を推進する。
- ・児童理解に努め、きめ細かな指導、支援の仕方を工夫する。
- ・業務の見直しを絶えず行い、教育成果の向上と教職員の多忙化解消の改善の両立をめざす。

○家庭・地域

- ・家庭や地域との連携を積極的に図り、信頼される学校づくりを進めるとともに、学校評価を経営に活かしていく。

本年度の重点努力目標

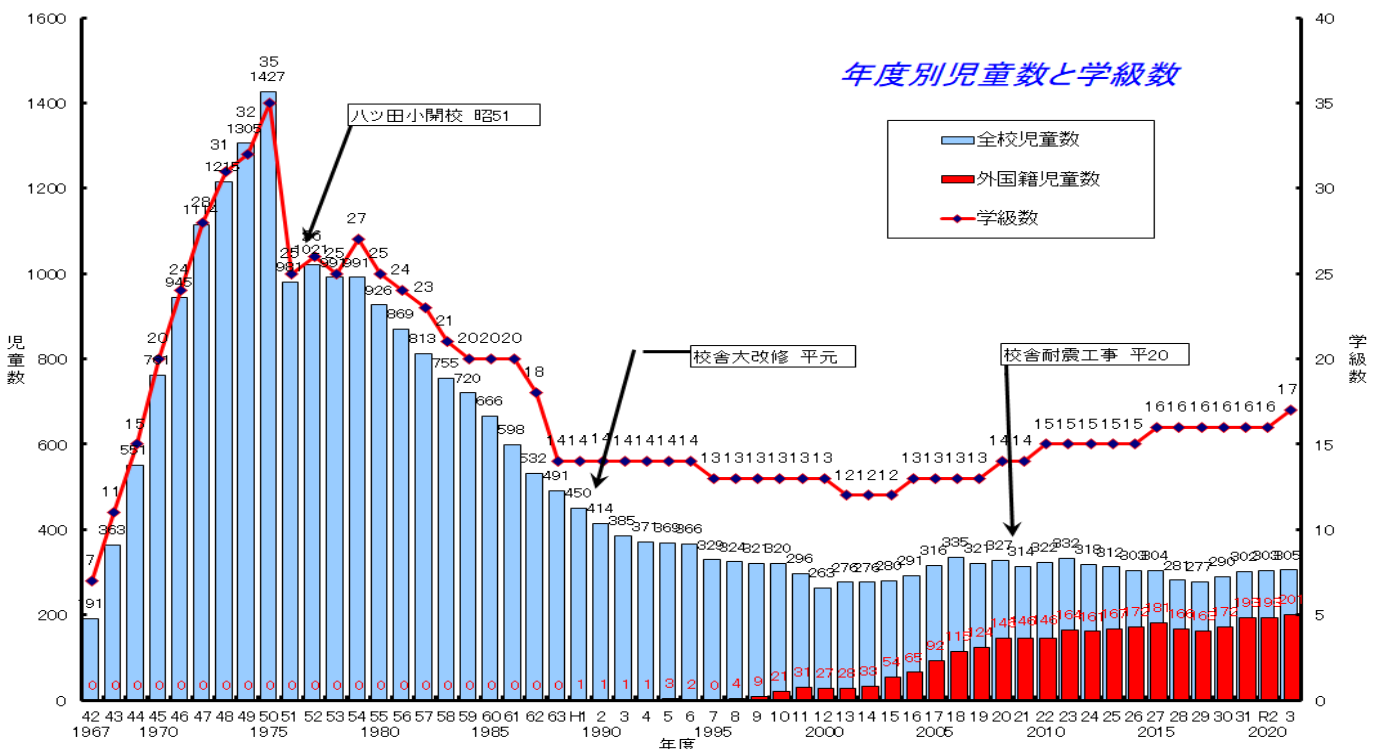


- ア 生きる力の育成をめざし、確かな学力を育てる指導と評価の工夫をする。
- イ 教員の資質・能力の向上に努める。
- ウ 個としての芯の強さと対人関係でのしなやかな共生の心、豊かな心を養う。
- エ 地域社会と学校との協力体制を築く。
- オ 心身を鍛え、たくましく生きるための健康や体力を養う。
- カ 安心で安全な教育環境づくりに努める。

児童数 (5月1日現在) (人)

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	みどり自	わかば知	めばえ知	ふたば知	あおば肢	計
1組	27	20	26	23	28	19	4	6	6	6	2	全校 307 うち外国籍 204 (66%)
2組	26	19	26	23	27	19						
計	53	39	51	46	54	38	24					

児童数学級数の推移 (4月6日現在) (人)



東小の特色ある教育活動

<きめ細かな指導>

*児童数に比べ教員数が多い特徴(教員の加配)を生かし、たくさんの教師で、全校児童一人一人にきめ細かな指導を行っています。

<指導形態別指導(国語) 習熟度別指導(算数)>

*全学年 2 学級を日本語の力や算数の習熟度に応じて3~5つのグループ(のぞみ・ひかり・こだま)に分け、指導しています。国語のこだまグループでは、リライト教材を活用して指導しています。

<社会科授業を通しての日本語指導・多文化共生>

*愛知教育大学のご指導のもと、研究を進めています。

<共生教育、キャリア教育>

*「一人一人の違いを生かす広い視野と心豊かな感性をもち、夢や目標をもってたくましく生きる子」の育成をめざしています。

<日本語教育の充実>

*本校には、多くの外国人児童が在籍していますが、授業はすべて日本語で行っています。

*「学校の教育活動全体を通しての日本語指導」の充実を図っています。

<知立市魅力ある学校設計事業>

*日本語指導学習サポートによる、外国人児童の支援を行っています。

<大学との連携>

*愛知教育大学生による2・3年児童への算数指導(マスマス教室)を年間12回程、進めています。

<ランソ氷曜日・なになに金曜日・東っ子カップ>

*朝の活動の時間に、体力づくりや関わり合い活動をしています。また、児童と教師と一緒に球技の試合を行う「東っ子カップ」を、5・6年生で行います。

<地域との絆を育む活動>

○学区町内会・団地自治会との共催による学校行事

*学校代表・保護者代表・地域代表からなる「東っ子を育てる会」を中心に、学校行事への参画を図っています。

○東っ子カーニバル

*地域の方を講師とした講座に参加し、地域とのつながりを深めています。

○地域にはたらきかける活動

*和太鼓部が年間数回の各施設訪問での演奏、地域イベントに参加しています。

○昭和未来会議との連携

*防災行事「まもりんびっく」への協力など、地域活性化の基盤の一つとなっています。

令和3年度 主な行事予定 5月19日現在

月	日	行 事
あくまでも現時点での予定です。今後、新型コロナウイルス感染症の状況等により、変更もあります。		
4	6	《前期》 入学式、始業式
	中止	PTA総会・授業参観・学校説明会
	16	防災訓練
	17	東っ子を育てる会
5	22	新入学児童交通安全教室
	中止	家庭訪問(～)
	中止	スクールガードの会
	延期	運動会(→11月13日へ)
6	18	体力・運動能力テスト(～20)
	20	緊急情報化訓練
	中止	引き渡し訓練
	3	芸術鑑賞会(6年)
7	16	3年自転車乗り方教室
	延期	山の学習(→7月19・20日へ)
	中止	東っ子を育てる会・学校評議員会
	中止	学校保健委員会
8	7	個人懇談会(～13)
	19	山の学習(～20)
	21	夏季休業(～8/31)
9	20	全校出校日 クリーン大作戦
	1	防災訓練
	9	修学旅行(～10)
10	22	授業参観
	7	特別支援学級合同宿泊学習(～8)
	11	前期終業式
10	13	《後期》 後期始業
	14	福祉実践教室
	19	就学時健康診断
	4	知立市小学校音楽会
11	13	運動会
	延期	学芸・学習発表会 (→学習参観日として2月4日へ)
	16	朝のかけ足開始
	18	市制50周年記念遠足(全学年)
12	21	市制50周年式典
	2	マラソン大会
	3	人権集会・人権講演会
	4	東っ子を育てる会
1	8	個人懇談会(～14)・作品展
	16	6年バスケット指導会
	24	冬季休業(～1/6)
	11	書初め会
2	18	書初め展
	未定	学校保健委員会
	24	新1年生入学説明会
	27	サッカー指導会
3	2	学力テスト(～3)
	4	学習参観日
	未定	スクールガードの会
	19	東っ子カーニバル(第2部のみ)
4	4	6年生を送る会
	5	東っ子を育てる会・学校評議員会
	18	卒業式
	24	修了式
5	25	学年末休業(～3/31)

知立市早期適応教室：杜若教室

日本語教育が必要な児童生徒に対して、初期の日本語教育や小中学校への適応指導を行う早期適応教室を本校内に設置し、小中学校への早期の適応を図っています。適応指導の内容は（１）初期の日本語指導（２）学校生活適応指導（３）早期に適応するための必要な支援であり、通室期間は３か月以内を目途としています。

本校の研究のあゆみ

昭和61年10月 市教委研究委嘱 研究発表会 『感動する子ども達をめざして』
平成7年10月 知立市学校保健大会で学校保健会委嘱の研究実践を発表
『自分の体を知り、ひととかかわりながら、健康な生活を実践できる子の育成』
平成9年10月 市教委研究委嘱研究発表会『自分の考えを持ち、ねばり強く追究し、表現できる子の育成』
平成18年9月 市教委研究委嘱 研究発表会 『一人一人が輝き、地域とともに生きる東っ子』
平成21年5月 文部科学省 文部科学副大臣視察
平成22年1月 県議会 文教委員会視察
平成24年4月 県教委研究委託事業「絆を育む学校づくり推進事業」
平成26年4月 知立市学校保健会研究委嘱『すっきり目覚めて、朝から元気な東っ子の育成』
平成28年10月 市教委研究委嘱 研究発表会『自分に自信をもち、前を向いて生きる子』
令和元年6月 文部科学省 総合教育政策局・初等中等教育局 視察
11月 愛知県教育委員会 事務局・義務教育課 視察
令和2年1月 愛知県教育委員会教育長 視察
令和2年度～4年度 文部科学省委託事業「多文化共生に向けた日本語指導の充実に関する調査研究」

知立東小学校校歌

作詞 金田誠一
作曲 永見貞三

一 三河平野の まん中を

お日さまいつも 照らしだす

心をこめて みがきあう

みんなの学ぶ ここは知立

ああ 知立東小学校

二 めぐる団地の 空高く

小鳥のうたが とんでいく

元気にあふれ わきあがる

みんなの遊ぶ ここは知立

ああ 知立東小学校

三 色も香りも とりどりに

明るく強く 輪になつて

あしたの道を うちひらく

みんなの育つ ここは知立

ああ 知立東小学校



都築泰彦氏 原作
富田 広氏 補作

知立市立知立東小学校

〒472-0011 知立市昭和9丁目1番地

電話 (0566) 81-3694

FAX (0566) 81-3676

Email higashi@city.chiryu.ed.jp

H P <http://www.city.chiryu.ed.jp/chiryuhigashi/>