

# 5年生 国語 「バケツ稲レポートの作成」

■ロイロノート／シンキングツール



作成したレポートに対するクラス全体のアドバイスをタブレットで共有し、よりよい資料の完成を目指します。グループに分かれて共有ノートを活用し、シンキングツール（Yチャート／ダイヤモンドチャート）を使用して情報を整理し、それを元にレポートの校正を行いました。

タブレットを情報共有のツールとして使用する事で、スムーズに意見の集約、校正ができ、グループ内での役割分担など協働的作業が行えました。