

2023 知立市立知立小学校グランドデザイン

笑顔あふれる学校

【国・県・市の教育方針】

<新学習指導要領>

- ・学びに向かう力・人間性等の涵養
- ・生きて働く知識・技能の習得
- ・思考力・判断力・表現力等の育成

<あいちの教育ビジョン2025>

○基本的な取組の方向

- ・自己の可能性を伸ばす
- ・実践力を伴った道徳性・社会性
- ・生涯にわたり、たくましく生きる
- ・技術進歩、社会発展を支える
- ・世界とつながり活躍する力
- ・魅力的な教育環境づくり
- ・緊急時においても学びの保障

<R5知立市学校教育方針>

- ・確かな学力を育む教育
- ・豊かな人間性を育む教育
- ・健康や体力を育む教育

【知小の強み】

- ・明るく、前向きに頑張る子が多い。
- ・体を動かすことが好きな子が多い。
- ・きめ細かな指導・支援がしやすい。
- ・敷地が広く、行事や自然観察学習がしやすい。
- ・公共交通機関が利用しやすい。
- ・教員の年齢層が幅広く、集団としてさまざまな方向に力を発揮できる。

【保護者・地域との連携】

- ・昔からの伝統ある地域と、駅前開発による新規居住地区が混在している。
- ・学校行事や活動に保護者や地域からの協力が得られやすい。
- ・本校を卒業した保護者が多く、学校の様子をわかってもらいやすい。
- ・学校安全ボランティアへの参加がある。
- ・児童が地域祭礼などへ参加している。

<進んで勉強する子>

- ・基礎基本の学力を身に付ける。
- ・自ら学ぶ力を身に付ける。
- ・自分なりの考えをもって、最後までやり通す。

【教育目標】

<思いやりのある子>

- ・ものを大切にする。
- ・正しいこと、美しいことに感動する。
- ・明るいあいさつができる。

<力いっぱい運動する子>

- ・健康安全に気を付け、命を大切にする。
- ・基礎的な生活習慣をもとに、たくましい体を作る。
- ・力を合わせ、汗を流して活動する。

おはよう ありがとう さようなら ごめんなさい の言える子

<個々が活躍できる場の重視>

- ・個性を生かしながら伸長できる場づくり
- ・1人1人が活躍し、学校生活に喜びを感じる学級づくり
- ・子どもに寄り添った指導



【具体的な教育活動】

知立小学校2023年度の挑戦

個々が活躍できる場の重視
主体的な学びのできる子の育成
心と体を育む活動の充実

<豊かな心と健やかな体を育む活動の充実>

- ・人権教育や道徳教育の充実(多様な考えや個性を認める)
- ・おあさご(あいさつ)運動の推進
- ・感染予防、免疫力を高めるための指導



<主体的な学びのできる子の育成>

- ・主体的・協働的な学びができる授業
- ・ICT機器と体験的活動を積極的に取り入れた学習
- ・基礎基本の学力の定着



<教職員の資質向上と学校業務改善>

- ・教員のICT研修の推進
- ・学級・学校事務処理へのICT機器の活用推進
- ・効率化による業務改善と業務時間の削減



<学校・家庭・地域との連携>

- ・家庭、地域への情報発信
- ・地域人材の積極的な活用
- ・連携による、いじめ・不登校等の未然防止・早期発見
- ・未来を見すえ、学校を支えてくれたすべての人に感謝する開校150周年記念式典の開催

