

【国・県・市の教育方針】

＜新学習指導要領＞

- ・学びに向かう力・人間性等の涵養
- ・生きて働く知識・技能の習得
- ・思考力・判断力・表現力等の育成

＜あいちの教育ビジョン2025＞

○基本的な取組の方向

- ・自己の可能性を伸ばす
- ・実践力を伴った道徳性・社会性
- ・生涯にわたり、たくましく生きる
- ・技術進歩、社会発展を支える
- ・世界とつながり活躍する力
- ・魅力的な教育環境づくり
- ・緊急時においても学びの保障

＜知立市学校教育方針＞

- ・確かな学力を育む教育
- ・豊かな人間性を育む教育
- ・健康や体力を育む教育

2021

知立市立知立小学校グランドデザイン おはよう ありがとう さようなら ごめんなさい

めざす学校 笑顔あふれる学校

＜進んで勉強する子＞

- ・基礎基本の学力を身につける。
- ・自ら学ぶ力を身につける。
- ・自分なりの考えを持って最後までやり通す。

【教育目標】

＜思いやりのある子＞

- ・明るいあいさつができる。
- ・ものを大切にする。
- ・正しいこと、美しいことに感動する。

＜力いっぱい運動する子＞

- ・健康安全に気をつけ、命を大切にする。
- ・基礎的な生活習慣をもとに、たくましい体を作る。
- ・力を合わせ、汗を流して活動する。

【知小の強み】

- ・きめ細かな指導・支援がしやすい。
- ・運動能力・体力が比較的優れている。
- ・敷地が広く、行事や自然観察学習がしやすい。
- ・公共交通機関が利用しやすい。

【保護者・地域との連携】

- ・昔からの伝統ある地域。
- ・学校行事や活動に保護者や地域からの協力が得られやすい。
- ・本校を卒業した保護者が多く、学校の様子をわかってもらいやすい。
- ・図書ボランティア(コロナで中止)、安全サポートへの参加がある。
- ・児童が、地域祭礼などへ参加している。

＜個々が活躍できる場の重視＞

- ・一人一人が活躍できる学級
- ・自己有用感を高めるための認める場
- ・子どもに寄り添った指導



【具体的な教育活動】

知立小学校2021年度の挑戦

主体的な学びのできる子の育成
個々が活躍できる場の重視
心と体を育む活動の充実

＜豊かな心、健康や体力を育む教育＞

- ・人権教育や道徳教育の充実(多様な考えや個性を認める)
- ・おあそび運動の推進
- ・感染予防、免疫力を高めるための指導



＜主体的な学びのできる子の育成＞

- ・かかわり合う学習、個が考えを深める学習
- ・情報機器(タブレット等)の活用
- ・基礎基本の定着



＜教職員の資質向上と 学校業務改善＞

- ・教員のICT研修の推進
- ・授業や事務処理へのICT活用推進
- ・業務効率化の推進による業務時間削減



＜学校・家庭・地域との連携＞

- ・家庭、地域への情報発信
- ・地域人材の活用
- ・連携による、いじめ・不登校等の未然防止・早期発見

